國立政治大學

政大研發電子報
Research and Development ePaper

第五十七期

2021 年 5 月 27 日　出刊
發行處｜研發處
發行人｜倪鳴香

總編輯｜高慧敏 ・ 編輯｜許靖宜、張弘諺 ・ 研發處網站｜http://ord.nccu.edu.tw/main.php

本期索引 Table of Contents

本期焦點 1
公告事項 6
學術榮譽 7
學術與實務活動 7

本期焦點

習得一技、本位堅定 俞振華的選投、民調圓舞曲

【研究發展處訊 記者：胡安妤/攝影：曾新容】不喜原地兜圈、限縮主題，寧願靈活轉換且嘗試新題材；難耐羅徹斯特大學的濕冷陰鬱，於是轉向哥倫比亞大學的懷抱。懂得在抉擇關卡，明智地替自己選擇最有利的位置。作為政治學門學者，俞振華有所選擇的背後，是他具備了計量之技，以換得往後的無虞路徑。

自哥倫比亞大學政治系博士畢業，俞振華「無縫接軌」國立政治大學母校教職，並成為選舉研究中心的生力軍。執教至今十一年，獲得十二次科技部計畫案補助，可觀數量不單與量化研究有關，也與精準的觀察力、及對一年期計畫的偏愛相關。自臺灣特有的政黨候選人民調初選機制，深究與勝選間的關係、於地方選舉時，探問選民對中央政府的不信任投票存在...俞振華的研究版圖不大，卻夠迅速、夠新穎。而在教研本分內舉手之勞的性格，也意外獲致媒體與政黨的青睞。

▸政治學系俞振華副教授年年提出科技部新申請案，他笑言想問的問題太多，而想做的時間太少。(攝影：曾新容)。

「老師您怎麼每年都要寫計畫？」是俞振華曾接獲的靈魂拷問。既非工作狂性格，亦非基於升等壓力，相反地，攤開俞振華科技部研究計畫，便能觀察出穩定而「短暫」的趨勢。自 2010 年起，俞振華年年提出一案，至今已逾十一年。這十二個案子間從未塞過車，理由出自俞振華獨愛撰寫一年期計畫，以及對研究問題的興趣及熱度，正好為一個四季。

賞味期限一年 研究特愛速戰速決

「你會發現，我的案子都沒什麼相關性，一下做制度、一下做選民研究、一下做方法，我每一年都提不一樣的計畫。」俞振華笑稱自己不專心，但這看似走一步算一步的提案慣習，反而帶領俞振華逐年獲得科技部青睞，有趣的是，不同案子之間，還會在數年後「不期而遇」。

舉凡 2014 年〈政黨候選人選擇機制的變遷：以台灣為例〉及 2019 年〈民調初選真能選出較「好」的候選人嗎? 探討政黨候選人甄補機制與勝選可能性的關係〉兩案，即是同主題下的孿生兄弟，前者探討制度成因，後者分析制度效果。時隔五年「再續前緣」的原因無他，單純為俞振華對新來的問題躍躍欲試，並想快速付諸執行之故。

國立政治大學選舉研究中心長年推動的調查資料，是俞振華洞察時事樣態的公開寶庫（攝影：曾新容）。

想到哪，做到哪的短暫觸碰所造就的美感，令俞振華談起每一案皆飽含新鮮與熱情。

在家等電話是民主？ 反思政黨初選機制

2018 年時韓粉在家中苦等民調電話的風潮，勾起俞振華 2014 年執行〈政黨候選人選擇機制的變遷：以台灣為例〉的回憶。當時對應的時事為「換柱風波」，俞振華質疑，我國獨步全球、以電話民調進行政黨候選人甄補的機制，能否能推薦出足夠優秀的人才。在此研究，俞振華點出台灣此一初選機制多在處理黨內紛爭，不見得用以主張民主精神。

事過境遷，韓國瑜颳起韓粉苦等民調電話的流行，使俞振華於 2019 年另闢〈民調初選真能選出較「好」的候選人嗎? 探討政黨候選人甄補機制與勝選可能性的關係〉一案，查看不同舉才機制下，能否挑選出「最強候選人」？而候選人各有怎麼樣的特質？兜了一圈，結論仍與五年前不謀而合—排解黨內鬥爭，及相信民調領先，便是勝算較大的指南。

「我想要支持某一候選人，你唯一能做的事就是：在家等電話」俞振華笑說，每每至國外談論該議題，他人總不可置信。在家等電話的被動參與，能稱得上民主的表現嗎？而非人人平等的電話抽樣，會是公正可信的安排嗎？疑問再多，但短期內機制難撼動，俞振華僅能從時事觀望制度，再從數據反證制度的弔詭。

▸藍天到綠地，綠地至參半，單純的從選舉數據看臺灣，俞振華總能從中構思五花八門的研究提案（攝影：曾新容）。

從時事望向實證 從資料解構事實

「反對黨總是聲稱：『這次地方選舉是對執政黨的不信任投票』，我想看這句話選民到底買不買單」俞振華說，於是去年度（2020）熱騰騰的科技部研究案〈誰該接受懲罰？中央政府執政績效對於地方選舉的影響〉便逐步成形。

同樣是 2018 年韓國瑜席捲高雄的旋風，及觀察到在野黨周而復始談及的不信任投票論調，令俞振華想一探究竟，中央政府的績效好壞，會否連帶使得地方選舉落敗？他調閱出國立政治大學選舉研究中心歷年《台灣選舉與民主化調查》資料，自 2005 年的數據開始察看，卻發現事實並不完全相關，地方的選舉結果，仍歸給地方首長的執政表現。

以數據破除選民的不信任投票迷思，俞振華也在《問題與研究》（日文版）發表〈「滾雪球」效應存在嗎？台灣選舉 2018-2020〉一文，聚焦韓國瑜何以在 2020 年的總統大選失利。俞

振華解釋，滾雪球效應指，地方選舉的結果，多能視作中央大選的前哨站，如 2014 年民進黨地方選舉的大勝，即宣告了 2016 年的成功，而往前推的 2009、2010 年地方選舉，也可見國民黨的席次橫掃，帶動 2012 年的大選聲勢。不過，「韓流」卻未能循此框架展現。

「韓國瑜在高雄席捲，更多的是，選民希望換人做做看，在這 context 下投的票，遠比對蔡英文不滿來得多」俞振華進一步分析，2018 至 2020 年大選民進黨聲勢雖下降，但國民黨支持度卻未相對上升，且中國 2019 年間的一國兩制言論，更順勢壓制國民黨的成長量能，而使滾雪球效應未有所發酵。

對政治事務採直觀連結，或許更能體驗當中的激情，但俞振華選擇給予客觀答案，運用他的「謀生工具」進行科學對話。

留得青山在 不怕沒柴燒

談起研究案，俞振華總流露自信的專業風範，誰能料想在政治大學政治學系畢業前，俞振華曾有過一絲黯淡。他坦然地笑說，大學畢業之際，還未習得一技之長，不敢邁入社會，一語道破文組學生面臨就業的尷尬處境。

並非所學不存專業，而是「mindset」尚需工具加持得以發揚光大。抉擇之際，俞振華投向羅徹斯特大學公共政策碩士，為的是能具備「糊口飯吃」的統計技能，及相對優渥的獎學金支持。俞振華回憶，參看政治學系校友的職業分享，無論是任職於尼爾森市調公司，抑或在智庫擔綱政策分析工作，共通點皆為深厚的量化專長。他意識到，計量經濟學與統計方法若能專精，便能與同科系生形成差異，也可化作進可攻、退可守的「生財工具」，也避免空有頭腦、卻捉襟見肘的窘境。

至於碩士班改念公共政策領域，還得研讀統計知能，如何兩全？對此，俞振華道，該修課規劃係是專攻計量經濟學及統計方法，公共政策課程僅一、兩門，而其畢業論文則呼應政治學系老本行，將民意視作推力（input），查看對公共政策產出（output）的影響，因此，雖看似換了跑道，兩者間並無多大變化。

在本業中使力，已足夠讓俞振華在學者生活中游刃有餘。而在他人不便受訪之領域，他總能以自己的風格大方回應或迴避，意外使俞振華在媒體間，發展出魚幫水、水幫魚的專業互動。

舉手之勞 成鏡頭前常客

由於賢內助曾為專業媒體人，使俞振華熟知記者辛勞，「有時候記者就只是需要你給他一段話」。於是，在俞振華的專業範疇內，媒體找來他幾乎盡力協助，從開課相關的美國政治，回答到選民行為與選舉預測等問題，但相對的，俞振華發言總以知識密度為基礎，他笑說「我不是名嘴型，要我評論某些議題，我還真講不出來」。

像在《POP 大國民》的廣播專訪，便可見圍繞在俞振華的研究領域，面對《風傳媒》的評論邀稿，也常是他在研究之餘的觀點隨筆。或許陰錯陽差中多了些媒體曝光，但俞振華的定位始終明確，視作舉手之勞，他始終是那位實事求是的教授學者。

公告事項 校內外學術研究補助與獎勵

- 國立政治大學教研人員如需申請各項學術研究補助，務請分別於本（110）年 5 月 31 日、9 月 16 日及 11 月 17 日下午 5 時前，將備齊之申請表及相關資料送達研究發展處學術推展組，俾利提請學術研究補助案審查小組會議審議。

「舉辦學術研討會、成果發表會、研究法研討會」補助項目，以國際或國內類別區分補助標準，補助上限為自新臺幣 1 萬 6 仟元至 12 萬元整。詳情請參閱「研究發展處網頁 - 獎勵與補助 - 舉辦學術研討會」頁面資訊。

科技部計畫徵求

計畫名稱	校內截止時間
科技部與斯洛伐克研究發展署（SRDA）共同徵求 2022 年雙邊合作人員交流（PPP）計畫	• 110 年 5 月 27 日下午 5 時
2022 年度臺灣與菲律賓（MOST-DOST）雙邊協議國際合作研究計畫（1-3 年期）	• 110 年 5 月 28 日下午 5 時
科技部與波蘭國家研究發展中心（NCBR）共同徵求 2022-2024 年雙邊協議國際合作計畫（1-3 年期）	• 110 年 6 月 8 日下午 5 時
科技部與德國學術交流總署（DAAD）共同徵求 2022 年臺德雙邊合作計畫人員交流（PPP）計畫	• 110 年 6 月 24 日下午 5 時
2021 年歐盟「奈米材料研究（M -ERA. NET-3）」及「癌症轉譯（TRANSCAN-3）」跨國多邊合作計畫案	• 2021 年 6 月 15 日 12:00 noon, Brussels time
2021 年歐盟「癌症轉譯（TRANSCAN-3）」跨國多邊合作計畫案	• 2021 年 6 月 29 日下午 5 時
科技部與保加利亞科學院（BAS）共同徵求 2022 年雙邊合作人員交流（PPP）計畫	• 110 年 7 月 26 日下午 5 時
科技部與波蘭科學院（PAS）共同徵求 2022 年雙邊合作人員交流（PPP）計畫	• 110 年 7 月 26 日下午 5 時
科技部與匈牙利科學院（HAS）共同徵求 2022 年雙邊合作人員交流（PPP）計畫	• 110 年 9 月 10 日下午 5 時
臺德國際研究訓練團隊計畫（IRTG）構想書	• 110 年 10 月 26 日下午 5 時
歐盟智慧健康長照（AAL）協會跨國計畫	• 隨到隨審

成功參與歐盟跨國團隊科研暨創新計畫	• 隨到隨審
創新科技防疫場域驗證計畫	• 隨到隨審
補助學者提昇國際影響力計畫（簡稱拋光計畫）	• 採隨到隨審，應於計畫執行始日 2 個月又 4 個工作日前完成線上申請
補助研究計畫國際合作加值方案（MAGIC）	• 採隨到隨審，應於擬進行國際合作開始日期之 3 個月又 4 個工作日前完成線上申請

非科技部計畫徵求

計畫名稱	委託/補助機關	校內截止日期
110 年度台電公司委託研究主題及其研究重點	台灣電力股份有限公司綜合研究所	•預告主題
110 年度補（捐）助海洋事務研究活動重點議題	海洋委員會	•隨到隨審
110 年度客家知識體系發展獎勵補助「客家學術研究計畫之推動」	客家委員會	•110 年 5 月 31 日

學術榮譽

• 恭賀國立政治大學 110 年 4 月收錄於 Scopus 資料庫之國立政治大學師生論著共計 29 篇，理學院 11 篇、社會科學學院 5 篇、商學院 9 篇、外國語文學院 1 篇、傳播學院 2 篇、國際事務學院 2 篇、教育學院 1 篇。國立政治大學論著收錄 Scopus 資料庫列表，請參考以下網址：https://reurl.cc/V3ddgY

學術與實務活動 研究發展處

• 【研究發展處訊】研究發展處預計於 6 月 11 日（五）假行政大樓七樓第二會議室，辦理 110 年第 2 次研究倫理工作坊，研習主題為「多次申請倫審的研究者心路歷程」。課程擬邀請國立政治大學人類研究倫理審查委員會召集人廣告學系林日璇教授擔任講座之一，另二位講座現正邀請中，歡迎有興趣者，踴躍報名參加。

學術與實務活動 文學院

國立臺灣大學中國文學系陳建男老師分享書評寫作眉角（照片來源: 中國文學系）。

【中國文學系訊】中文寫作中心於 4 月 29 日舉辦「見微知著：書評寫作的眉眉角角」專題演講，首場請到國立臺灣大學中國文學系陳建男老師，分享書評寫作的大小事。

陳老師對書評做了簡明定義：「對於一本著作，從歷史脈絡、分析歸納、系統辨析、獨特觀點等各方面切入與綜觀，予以定位與評價。」而書籍類型百百種，他將其分為主要四種，分別是報導型書評、專業型書評、學術書評、網路書評。除了字數上的差異，分門別類的書評所引起的作用也不盡相同，特別是同學們最易檢索到的網路書評，陳老師亦提醒，此類書評因規定不嚴格，若是沒有專業把關，內容經常良莠不齊，閱讀時須更有批判性。

陳老師藉由以上介紹，帶領聽者進入書評撰寫的概況理解。接著來到演講的重頭戲「如何撰寫一篇書評？」他提醒對於書評初心者，可以先鍛鍊撰寫「導讀」、「概述」的能力，確認自己能夠捕捉到書籍、文章重點，避免寫成零碎的讀後感或心得。書評寫作出發點和論文相似，都從緊扣「問題意識」出發。陳老師更喜歡用閱讀的「斷裂經驗」稱之──「閱讀後和原先習以為常的想法斷裂之處在哪裡？」從感受最強的地方切入，就作品內涵、主題、手法做分析詮釋，而寫作實務上許多小細節，陳老師也一一詳加說明，例如應避免過多的個人經驗發揮、就書論書、不涉及人身攻擊等。（摘錄自校訊新聞）

學術與實務活動 社會科學學院

【地政學系訊】為提升外界對於地政學系的認知，國立政治大學地政學系與地政學系系友會聯合辦理「地政實務專題講座──『地政職涯分享與展望』」系列活動，於 4 月 14 日舉辦第二場講座，邀請莊翠雲學姊（現任財政部政務次長、前國有財產署署長）前來演講。莊學姊首先以過往在公部門服務的經驗，簡介國有財產署、財政部的業務範疇，並說明自己雖處於財政領域，但由於「財政必須靠地政，地政必須靠財政」，土地與財政有著密不可分的關係，所以具備專業的地政知識，得以讓自己具備更多優勢。

此外，莊學姊也就國有財產管理的角度提到，以整體國有財產而言，土地所佔之比例是相當高的，然國有財產署的使命在於妥善管理、適度開發，故國有非公用土地應遵循三大原則：「國土保育環境永續」、「公地公用增進福祉」、「促進地利多元活化」，配合保育政策、精進社會福祉、運用活化策略，使國有土地得以永續利用，為未來世代留一些資產，提供後代子孫的建設所需使用，顯見莊學姊於專業領域的高瞻遠矚。

左起地政學系孫振義主任、莊翠雲學姊、地政系系友會卓輝華理事長合影（照片來源：地政學系）。

莊學姊以自身經驗勉勵各位同學，雖然在校所學的是一部分，出社會後學的又是另一領域，但當在學校學習、具備專業地政知識後，就可以顯見與他人的不一樣。另外，莊學姊也鼓勵同學在未來進入職場後應保有五大原則：「興趣」、「練習」、「目的」、「希望」、「樂觀」，不論從事什麼工作，應該具備正向的態度、喜愛自己的工作，並有目標的持續進步；此外，相信自己在做重要的事，保有熱情與毅力，期待努力可以改變自己的未來。具備這五大原則，最後就是抱持著希望與成長思維，持續學習，相信自己可以更好！

●【社會科學學院訊】社會科學學院人文領袖榮譽學分學程（Philosophy, Politics, Economics, Sociology and Arts, PPESA）於 4 月 14 日舉辦政治學門講座，邀請中央研究院人文社會科學研究中心特聘研究員兼主任蕭高彥，以「探索政治現代性──從馬基維利到嚴復」為題進行演講，吸引校內外師生踴躍參與，包括勞工研究所劉梅君教授等多位老師皆出席聆聽演講，現場座無虛席。

社會科學學院師長與講者合影（照片來源：社會科學學院）。

社會科學學院江明修院長因中午有學校重要會議，不克出席演講，特別撥冗於演講前偕同白仁德、黃東益、湯京平三位副院長，政治學系專研中西政治思想史與理論的陳建綱副教授、

周家瑜副教授、張其賢副教授，以及 PPESA 召集人國家發展研究所魏玫娟所長，於社會科學學院跟蕭老師茶敘。由於蕭高彥曾任科技部人文司司長，因此茶敘時與會老師除簡單討論中西政治思想研究之外，並就國內外人文社會科學研究及其發展交換意見。

黃副院長於開場簡短致詞時，特別提及蕭高彥主任是國內政治學者中，迄今唯一有研究論文刊登於《美國政治科學評論》（American Political Science Review, APSR）者，並盛讚蕭主任卓越的學術研究。黃副院長也提到，蕭主任這場演講是以其去年中出版的專書《探索政治現代性：從馬基維利到嚴復》，是一本 50 餘萬字的鉅著，精華都濃縮在演講中。

蕭高彥主任於演講一開始先說明他原本專研西方政治思想史，後來因為參與「中華民國百年發展史」的撰寫計畫，負責政治發展史的部分，有機會閱讀並研究嚴復、新儒家學者唐君毅、鄒容、陳獨秀等人的著述，因而展開比較政治思想史的研究。他強調，從比較政治思想史的角度探索政治現代性，寫作的立場是將政治現代性視為非目的性的發展，強調政治價值的歷史性而非普遍性。他進一步說，這項研究旨在探索以下問題：「自由、民主、權利、憲政，以及國家主權這些政治現代性的價值，是如何在西方近代思想中『開出』的？哪些核心的西方政治理論經典影響中國現代政治價值的形成？而這些經典的語彙以及理論證成，如何通過在地的知識及行動，轉化成為中國的政治論述？」

蕭高彥主任表示《探索政治現代性》這本書先從馬基維利主義、布丹與奧圖修斯論主權與人民制憲權、格勞秀斯論自然權利、霍布斯早期思想中的基源民主論、《利維坦》的授權代表與國家虛擬人格論、社會契約論的三種進路（史賓諾莎、普芬道夫與洛克）、孟德斯鳩的立憲政府之善與專制之惡、盧梭論自然與政治社會之歷史辯證、弗格森論文明社會與自由國家、天賦人權與憲政主義（美、法大革命與自然權利之實證化）、貢斯當與現代自由主義之形構、由社會契約轉向國家有機體說（德國觀念論之再思）、市民社會與有機體國家（黑格爾的現代倫理政治論）、青年馬克思的激進民主論、英國文明論與帝國自由主義等西方學者的作品，討論西方政治現代性，再分析早期嚴復政治思想中的聖王之道與社會契約，包括對孟德斯鳩《法意》與盧梭《民約論》之重要概念在中國的轉譯與引介，聚焦於嚴復《政治講義》。蕭高彥並強調，在此脈絡下，理論是一種實踐與對現實政治社會的介入。

蕭高彥主任的演講聚焦於「民主與政治現代性」、「從社會契約到歷史主義和有機體論」及「『史華慈命題』」再探」三個主題。說明民主與政治現代性時，蕭高彥以嚴復的〈原強〉開始，說明「自由為體，民主為用」之意；接著引陳獨秀所言「我們現在認定只有這兩位先生，可以救治中國政治上道德上學術上思想上一切的黑暗。」倡議「德先生（democracy）」與「賽先生（science）」。蕭高彥最後引述 1958 年新儒家宣言〈中國文化與世界：我們對中國學術研究及中國文化與世界文化前途之共同認識〉，說明新儒家的核心信念：「我們不能承認中國之文化思想，沒有民主思想之種子，其政治發展之內在要求，不傾向於民主制度

之建立」；而「民主憲政，亦即成為中國文化中之道德精神自身發展之所要求。」接著蕭高彥說明布丹的絕對主義與民主及社會契約論。

關於社會契約論到歷史主義與國家有機體論，蕭高彥強調，根據政治思想史的文獻分析，已經可以斷定法國大革命之後就不再有社會契約論的論述。他進一步說，費希特所提出的「三重契約論」中的第三重契約的底層，浮現了國家有機體論。蕭高彥解釋，費希特指出國家有機體論的概念必須運用「有機自然產物」或自然有機體的概念（如一棵樹）才能加以理解，且「國家的自然體」將消除個人的獨立性，並將個體融合進整體之中。（摘錄自校訊新聞）

• 【社會科學學院訊】 社會科學學院當代日本研究中心於 4 月 15 日舉辦「日本與國際關係講座」，與長期重視國際關係議題的台灣世代智庫合作，進行現場演講，吸引校內外師生到場參與。講座活動由國立政治大學日本研究學位學程李世暉教授主持，講者為該智庫陳冠廷執行長，講題為「為什麼國際議題對臺灣有影響？探討未來國際議題與臺灣政治之連動性」。

▸演講結束後師生合影（照片來源：當代日本研究中心）。

陳執行長首先講述國內外的政治議題與臺灣選舉議題的連動關係，強調必須從國內、國際的政治議題找出其關聯性。陳執行長舉例，110 年 6 月我國新冠肺炎疫苗第二期臨床試驗即將完畢、8 月國內將舉辦公投等議題，極有可能成為重大的政治議題，進而影響國內的政治動態。此外陳執行長特別提及「時間點」的國際關係分析途徑。建議同學們找出關鍵的時間點，以判斷現今國際議題的潮流，同時關注國內採行的應對措施。例如日本預計於 110 年夏季、秋季分別舉行東京奧運及國會改選，歐洲友臺國家於 110 年至 111 年陸續改選議會等，都是應該重視的時間點議題。

陳執行長以自身在政府相關單位服務的經驗，說明在變動的國際關係情勢下，兩國之間維持友好關係甚難，但惡化關係卻很簡單。強調當今我國對美、對日，甚至對歐盟及其他友好地區的良好關係，並非一夕之間就可以建立，而是全體國人的努力。因此他希望同學們藉由國際觀的視角，看待我國所面臨的外交困境。

在場師生會後反應熱烈，針對中國的對外關係、拜登政府的外交政策、區域經濟整合議題、臺灣將採取的關鍵角色為何等議題，與陳執行長進行意見交換。透過陳執行長的解析，與會

者對國際情勢的議題掌握，以及如何將國內外議題和日本研究雙軌並行有更進一步的理解。（摘錄自校訊新聞）

●【社會科學學院訊】AI 人工智慧時代來臨，引戰世界第三波 IT 潮，年輕人該如何備戰面對新時代的強烈浪潮呢？國立政治大學社會科學學院 4 月 19 日熱情歡迎 AIA 台灣人工智慧學校（Taiwan AI Academy）蔡明順校務長來訪，當日由社會科學學院江明修院長偕社會科學學院數位轉型推動研究中心成員一同接待，並請益該校卓越的辦學與社會改造成就，以為兩校師生將來能在社會的各領域、各角落以及各種有需要的組織，建立具備運用智慧科技打造「問題解決」之能力與能耐，同時期勉大家能一同以善益善行之起心動念來駕馭新的智慧科技，以使未來的我們與後人都能擁有更美好的臺灣。

▸台灣人工智慧學校校務長蔡明順與社會科學學院江明修院長合影（照片來源：社會科學學院）。

蔡校務長表示臺灣產業長久困擾於缺乏足夠的高階人才，一直造成國家在產業發展及升級的主要障礙，而鑑於 AI 人工智慧的重要性，2018 年 AIA 台灣人工智慧學校為此而成立。期讓「找不到人才」不再阻撓企業數位轉型人工智慧的發展，同時更協助組織建立「自己的問題自己解決」的文化，打破以往社會各層級機構習慣被技術殖民的科技採納模式，該校因此可以重建臺灣社會自信，協助臺灣在世界人工智慧技術及應用浪潮的全面升級競賽時，一馬當先，最終使未來的我們能擁有生活起來更友善，更智慧化的美好臺灣社會。

蔡校務長指出目前該校安排最優質的師資提供學員 AI 相關課程，同時密切與產學界保持合作，不斷往復的進行 AI 人工智慧技術人才的密集培訓。已經在臺灣各地成立分校，北、中、南部各有 1,000 坪以上的教學場域，為了讓不同專業領域的學員都能運用人工智慧於原本的領域知識，產生如虎添翼之效，協助各產業自行解決問題，該校初期培訓以企業經理人及資深技術人員作為主要招收的學員，培訓其帶領人工智慧團隊的能力。期許他們結訓後能擔任技術種子角色，深入臺灣產業的各個層面，發揮更深更廣闊的影響綜效。時至今日，社會上該校學員人數已達 7,500 多人，橫跨 15 個產業別，約有 1,700 多家公司內有 AIA 培養的種子生力軍，繼續以其本身專業及 AI 人工智慧技術協助臺灣企業解決轉型智慧化的過程中所面臨的難題。（摘錄自校訊新聞）

●【社會科學學院訊】社會科學學院數位轉型推動研究中心於 4 月 27 日邀請公共行政學系陳敦源教授演講「理想與幻想的距離：論科技樂觀論下的政府數位轉型」，帶領大家從多元面向瞭解政府部門之數位轉型。整場活動在社會科學學院江明修院長、數位轉型推動研究中心林士淵執行長開場致詞，及社會科學學院黃東益副院長代表參與者表達感謝中，畫下圓滿句點。

回顧演講開始，陳敦源教授首先引述 1958 年出版的《哈佛商業評論》，學者 H. J. Leavitt 與 T. L. Whisler 的論文〈1980 年代的管理〉(Management in the 1980s) 預言，ICT (資通訊) 的發展將會為「官僚組織」帶來革命性的改變。接續分別從本質面和實用論定義數位轉型，即個人、組織或系統從一個狀態到另一個狀態的革新，數位轉型不只是流程與資料的數位化，而是利用最新的數位科技，以改革創新的心態，系統性的引導並提升員工相應能力，帶動組織文化的整體變革，最終的目標是增強政府的回應性，提升人民的信任感。

▶公共行政學系陳敦源教授演講科技樂觀論下的政府數位轉型（照片來源：社會科學學院數位轉型推動研究中心）。

陳老師從實用論的角度，提出拉近幻想與理想距離的五個反思問題。首先是「數位轉型的需求面有確實顧及嗎？」根據電子治理研究中心研究，民眾主要希望政府透過資訊科技提供的是資訊公開與意見表達。其次「數位改革的組織成本效益划算嗎？」對於組織而言，改革的成功與否牽涉到成本效益，以政府臨櫃服務改為線上服務為例，臨櫃與線上的身分認證並行，反而增加政府內部員工的工作負荷。「數位轉型人力資源管理與支援足夠嗎？」反思民粹政治與資訊的日新月異導致政府業務量暴增，然而傳統官僚組織部門間橫向聯繫機制及對於員額的限制導致政府人才流失。

「虛擬國度的法令有跟上嗎？」反思基於適法性而無法適時依循現行法治環境進行變革，電子化政府的方案容易淪為暫時性、表面化及缺乏法定課責壓力的方案，開放政府的政策課責與個資法人權價值的衝突也須有法令規範。最後則是「數位轉型推動方案都有完整評估嗎？」反思電子化政府的績效評估制度與資通訊科技導入政府的影響，組織上分立式及缺乏整體目標設定，無法引領政府處理最根本的電子化政府變革問題。

在政府組織的流程改造推動策略須與「數位成熟」度（digital maturity）轉換結合的演講總結中，商學院 DBA 產業組林呈欣博士生提問，政府對於數位轉型推動是否尚在目標不明確階段，陳教授指出由於政府兼顧多項目標，須同時追求公平和效率，或造成目標難以明確顯現出來。青平台基金會林哲瑋也提出敏捷開發強調的集體超越，是否適用於政府數位轉型的人力裁減，陳教授表示公部門與企業單位因本質差異，無法透過公營事業民營化途徑來增加效率。

• 【地政學系訊】為提升在校生與各界對於地政學系的認知，國立政治大學地政學系與地政學系系友會聯合舉辦「地政實務專題講座——『地政職涯分享與展望』」系列活動，特邀地政學系各領域系友「回娘家」。

▸地政學系孫振義系主任（右）致贈臺中市市長盧秀燕（左）感謝狀與本校紀念品（照片來源：地政學系）。

5 月 5 日第三場講座邀請臺中市盧秀燕市長回到母校分享。盧學姐首先回憶過往大學經驗，提到「大學生活是最快樂的時光！」在校時體驗過許多特別的「第一次」，包含第一次戀愛、第一次選課、第一次翹課、第一次參加社團等，以及接觸包羅萬象的資訊與知識。而這些大學的經歷，給了她許多養分，所以盧學姐叮囑學弟妹們「好好把握大學生活」，校內有許多事物值得大家探索。

接著盧學姐提到，在多面向的探索中，她逐漸發現自己對採訪、媒體業的興趣。因此於畢業前夕，勇敢追尋自己的志向，通過重重關卡進入新聞業。過程中也曾自我懷疑，但她想告訴同學們，永遠都要勇於嘗試，「不畫地自限，並盡力爭取機會」。此外盧學姐也以本身經歷告訴同學，在大學生活中，試著探索「自己的性向」，走出一條自己的路，因為對從事的業務充滿興趣，再辛苦都會樂在其中，選擇適合自身的工作，才有十足的熱情。

雖然盧學姐並非以母系——地政學系作為主要的工作範疇，但她直言：「地政學系是一門跨領域的學科。」地政學系包含法律、經濟、管理、都市計畫、測量等內容，在學習過程中各領域皆能有所涉獵，故比起其他系所的學生更具競爭力。對於盧學姐而言，地政學系專業也讓她在市政規劃的判斷中，能於有限資源創造最大效益的可能性。此外綜觀中央政府、地方政府，抑或是私領域相關產業，對於地政人才的需求相當大，學姐鼓勵在座學生努力學習，因為「擁有地政的專業，能夠讓自己具備更多的出路。」

地政學系畢業後於新聞媒體界耕耘數十年，最後踏上從政之路，盧學姐坦言需要十足的勇氣，但由於喜歡和人群接觸、從事社會服務的個性，讓她最終決定在穩定生活中轉換跑道，踏出自己的舒適圈。盧學姐以「人生不想要轉換，是因為害怕失敗」勉勵同學，唯有堅持努力、保持樂觀，才能積極正面的快速成長，使自己越來越強壯。（摘錄自校訊新聞）

學術與實務活動 商學院

【商學院訊】國立政治大學商學院舉辦教師專業成長工作坊，在競爭日趨激烈、變化快速的全球市場，教師們面臨新的挑戰，除了專注於研究服務創新等，也必須力求教學品質確保。工作坊以「基礎領域課程的教與學」為主題，特地邀請多次榮獲教學優良獎的兩位優秀教師：國際貿易學系溫偉任助理教授與科技管理與智慧財產研究所張瑜倩副教授，分享整開和通識課程教學經驗，和與會者研討課程經營心得。

商學院副院長黃家齊致詞並歡迎與會者（照片來源：商學院）。

首先由商學院黃家齊副院長致詞，他提到教師取得學位後，除了在課堂上傳遞知識外，教學發展也是相當重要的，因此特別邀請擁有豐富的教學經驗，且受到學生良好的評價的老師，與會分享基礎領域課程的經營與教學。

一開始國際貿易學系溫偉任助理教授以每個人都有適合自己的教學風格作為開場，教學工作坊是個很好的機會，讓與會者和講者從過程中互相交流。主要教授經濟學的他已經有二十年的經驗，班級人數平均為 130 人。他提醒上課前一定要將課程內容順過一遍，整理投影片時透過自問自答的方式，唯有自己理解才能教導學生。

上課時明確訂好課程的規矩，把握好自己的原則，營造舒適的課堂環境。而教學的要領透過例子或圖片輔助且用學生聽得懂的方式教，並設計符合時事的例題，透過討論幫助學生加深印象。教材除了基本的投影片外，也會提供考古題，考試也會儘量與習題類似，讓認真念書的同學覺得有回饋，提高學習動機。

科技管理與智慧財產研究所張瑜倩副教授分享在通識課的經驗，課程為科技與人文社會，平均班級人數落在 120 人。她提到通識課程通常是為了畢業而修的學分，較無法引起學生的學習動機，所以通識課的意義在於：開拓視野、結交不同科系的朋友，她希望創造一門大班討論、由老師、助教和學生共創的課程。

課程經營方面，張副教授透過固定座位點名，並在學期中換一次座位，有助於同學間的認識與交流。為了鼓勵發言，她讓同學以寫「發言條」的方式，記錄課堂上同儕的討論、寫下自己的心得與反饋。課後助教與老師都會批改發言條，並鼓勵同學課前預習與增加課堂發言。最後她談到老師在課程上認真投入，學生一定可以感受到，雖然無法滿足所有學生，但在能力範圍內檢討和調整就好。（摘錄自校訊新聞）

學術與實務活動 國際事務學院

● 【外交學系訊】本學期第二場「國關論壇」於 4 月 28 日舉辦，由外交學系張文揚教授以「重新檢視資本主義的罪與善：幾個研究議題」為題進行分享。張教授多年研究發展中國家相關議題，此次論壇中以量化研究分別探討自由市場經濟是否可以用於解釋內戰發生之可能性與國家對於環境議題之應對。

論壇開始張教授先從資本主義的基本論述出發，探討亞當斯密、休謨、盧梭等學者如何定義資本主義、如何闡述政府在自由市場經濟中應扮演的角色。在此論述脈絡之下，他提及市場機制係自由主義國家之主要調節機制，少數例外為人民不願意貢獻的，如國防安全、私法體制、公共設施等，此時政府始須補足必要設施。

張教授接著論述資本主義與內戰與氣候變遷議題的關聯性。資本主義是否有助於減少內戰發生的可能性？若真的發生內戰，資本主義是否可以降低其嚴重性？張教授點出幾項自由市場經濟的特色，如小政府及高衝突成本。經由大量數據與統計模型，結果反映出採行自由市場資本主義的國家，確實有較低的內戰次數及死亡人數。

▶ 論壇結束與會師生進行合照留念。左起主持人外交學系蘇卓馨副教授、李佳怡副教授、主講人外交學系張文揚教授、連弘宜系主任、鄧中堅教授（照片來源：外交學系）。

針對此一結論，外交學系李佳怡副教授於問答環節中提出一個疑問，即採行自由市場經濟的國家通常為民主國家，研究中應如何認定內戰的減少應歸因於民主體制或是經濟制度？張教授以數據為依據，解釋政治與經濟確實都可能影響內戰的發生，但經濟的影響力似乎較政治高一些。張教授強調研究目前僅為初步探討，未來仍有極大的發展空間，因此也並不排除其他可能性。

此次論壇的第二個主題為資本主義與環境變遷之關聯性。張教授討論「自由市場環境主義」與「威權環境主義」之間的區別，以及兩者應對環境議題的不同做法。雖然兩者均有相對應的成功案例，但經由統計，張教授推論自由市場經濟國家在巴黎氣候協定中的參與較威權環境主義國家積極，或許代表兩者之間在因應環境議題的成效上有優劣之分。

在問答環節中，外交學系鄧中堅教授提出目前參與減碳倡議的國家多為已發展國家，又上述國家多為自由市場經濟國家，其參與防治污染已久，若僅以一次簽約為判斷標準，可能難以反映不同國家之發展差異對其因應措施的影響。（摘錄自校訊新聞）

●【國際研究英語碩士學位學程訊】國際研究英語碩士學位學程(International Master’ s Program in International Studies, IMPIS)與臺灣民主基金會（Taiwan Foundation for Democracy）於 4 月 21 日邀請倫敦政經學院（The London School of Economics and Political Science）柯嵐安教授（William A. Callahan）前來中共國際關係課程進行演講。主題為「Visualizing Community: Nationalism, Democracy, and Civic Education in Taiwan and the PRC」，吸引許多校內外師生共同參與。由國際研究英語碩士學位學程鄧中堅主任擔任主持人，另外邀請東亞研究所黃瓊萩副教授擔任與談人。

▶ 倫敦政經學院教授柯嵐安以 Visualizing Community 為題進行專題演講（照片來源：國際研究英語碩士學位學程）。

柯教授主要分享了國小教育，特別是教科書中的圖像如何反映臺灣在每一個時期對於合格與優秀國民(citizenship)的期待，同時透過圖像展示臺灣看待自身，以及兩岸關係與國際關係的視角。柯教授以臺灣的教科書為例，指出在 1960 年代到 1990 年代早期，教科書的內容很明顯地從歌頌「三民主義」與圍堵共產主義的圖片，到開始注重教導小學生如何與原住民和世界各地的人連結及相處，這個教育主軸的變換也反映了臺灣對於自身定位的認知轉變。

另外一個明顯的例子是在臺灣過去生活與倫理課程到現在的公民課程，常常可以看到教科書中的圖像把臺灣人的形象描繪為只有華人的社群。隨著時代的演進，我們可以觀察到原住民及新移民等社群都被描繪在課本的圖片上，成為臺灣人的一份子。另一方面，從中國的教科書可以觀察到以往注重共產國際的教育（socialist internationalism），到現今強調不同種族之間的差異，以種族為區分我群與他群之標準的國族主義以圖片的形式出現在課本上，跟臺灣的發展方向大相逕庭。

在結語的部分，柯教授再次強調課本圖像所反映出的民主核心價值的轉變以及民主社群被建構的方式。在臺灣課本演變的過程中，我們可以察覺小學教育朝著形塑包容式的社會前進，在臺灣民主體制的建構過程中有著不可抹滅的貢獻。

黃瓊萩副教授則在評論之時，首先讚賞了柯教授研究之價值，為我們認識兩岸之間對於民主典範以及社群建構提供了一個嶄新的途徑。黃副教授也指出中國的教科書以非洲人為外國人的主要形象，反映出中國非常重視與非洲國家的邦誼。在臺灣，似乎以東南亞國家為主；這之間的差異揭示出兩國在外交政策上的優先順序。問答環節中，與會老師及同學們針對報告內容都提出了自己的看法以及問題，柯教授也逐一回答，講座在充滿學術氣息的熱烈討論之中落幕，與會師生無不滿載而歸。（摘錄自校訊新聞）

學術與實務活動 教育學院

●【教育行政與政策研究所訊】由國立政治大學教育行政與政策研究所主辦之「教育學院專題講座」，於 4 月 15 日邀請銘傳大學社會科學院院長暨犯罪防治學系主任黃富源講座教授蒞校演講，以「君子不器與學以致用——從犯罪學到人力資源」為題，和教育學院師生分享其在行政界與警界多年寶貴之實務經驗，吸引教育學院師生及畢業所友踴躍參與聆聽。

▶ 教育行政與政策研究所秦夢群所長（左）致贈銘傳大學社科院黃富源院長（右）感謝狀（照片來源：教育行政與政策研究所）。

黃院長行政資歷豐碩，曾任職中央警察大學學務長與教務長，亦曾擔任考試院考試委員及行政院人事行政總處人事長；而在學術研究領域，黃院長亦於行政、犯罪心理學、刑事政策及危機管理等研究主題擁有傑出之成果，為我國在行政、人事與刑事實務之權威。

黃院長以飆車族與搶匪強劫銀行實例作為開場，代入心理學、犯罪學等角度進行剖析，解釋關於日常生活之犯罪態樣，並從社會整體結構觀點切入，系統性地分析犯罪歷程，進而闡述犯罪預防及轉移，讓與會師生瞭解犯罪心理學的重要內涵，以及該如何應用於實際案例，並能認知犯罪心理學雖與教育心理學有所不同，但箇中原理卻是殊途同歸，以打破二者藩籬。

於講座中黃院長亦以自身經歷為出發，分享其對「率直是良好的品質，禮貌是永遠不變的價

值」與「行善的最高原則，是在行善的過程中同時保有對方的尊嚴」之體悟，以提醒與會者於協助他人時應進行換位思考，瞭解對方真正的需求為何，而非妄自尊大的把自己的想法強套在他人身上，如此身為教育行政者才能真正幫助有需求的民眾，身為教師的也才能有效照顧學子之需求，使教育能在法律規範內將服務範圍與效益最大化。

此外黃院長亦引用曾國藩的人生哲學：「揚善於公庭，規過於私室。」啟示與會學子們，未來進入職場對他人之褒獎應不吝於眾人面前分享，反之發生問題時則不應大肆張揚，而要在私下和對方同處時再作勸諫，如此既保全對方顏面，且同時給予由衷的建議，以維持職場上的「人和」。

最後黃院長以「君子不器」進行總結，面對職場上瞬息萬變的要求及挑戰，除了要求自身不放棄理想，完成志向的規劃以為未來做好準備，更應具備人文關懷與創新思維，期許自己成為 T 型人才，能學以致用並不斷於個人專業領域益發精進，成為一位博雅而有效能之教育工作者。（摘錄自校訊新聞）

學術與實務活動 國際關係研究中心

●【國際關係研究中心訊】國立政治大學國際關係研究中心跨界創新與前瞻論壇與亞太區域發展暨治理學會於 4 月 24 日舉辦名師講堂 3《疫情最新評估報告：投資健康超前部署》。針對目前臺灣正進入疫情的下一階段討論疫苗施打效應，以及即將面對未來解封發展的挑戰。另，國際關係研究中心於 5 月 22 日舉辦《臺商在非洲：市場開拓與在地共生研討會》，不僅匯集研究非洲之專家學者，更與中華民國僑務委員會、社團法人台灣非洲經貿協會、中華民國國際經濟合作協會一同舉辦，並邀

▶《臺商在非洲：市場開拓與在地共生研討會》活動海報（照片來源：國際關係研究中心）。

▶ 名師講堂 3《疫情最新評估報告：投資健康超前部署》活動海報（照片來源：國際關係研究中心）。

請中華民國外交部、中華民國經濟部以及中華民國對外貿易發展協會出席，共同為非洲市場議題進行討論。

學術與實務活動 第三部門研究中心

- 【第三部門研究中心訊】第三部門研究中心於 4 月 8 日與台灣動物保護行政監督聯盟、台灣牛角坡自然人文協會、財團法人惜根台灣協會共同主辦精進土地徵收法制民間論壇。

▶ 「精進土地徵收法制民間論壇」活動（照片來源：第三部門研究中心）。

- 【第三部門研究中心訊】第三部門研究中心主任徐世榮教授於 4 月 9 日參加第 18 屆全國 NGO 會議。此次會議總訴求包含: 因應氣候變遷，訂定 2050 零碳排期程與路徑、以及土地徵收回歸憲政精神，儘速召開第二屆全國土地問題會議，上一屆於 1990 年召開，迄今已 31 年。徐世榮教授並於 4 月 22 日與其他環保團體代表進入總統府提供建言給蔡英文總統。

▶ 第三部門研究中心徐世榮主任與蔡英文總統（照片來源：第三部門研究中心）。

• 【第三部門研究中心訊】第三部門研究中心蔡穎杰研究員、吳佳蕙研究員、張雅雲研究員於 4 月 22 日參訪福興鄉青農聯誼會，並與陳啟宗會長討論與規劃鄉村廚房事宜。

▸參訪福興鄉青農聯誼會（照片來源：第三部門研究中心）。

學術與實務活動 創新與創造力研究中心

• 【創新與創造力研究中心訊】人文創新學程 109-2 學期共開設八門跨領域實作工作坊，內容含括心理學、藝術創作、AR 科技、料理廚藝、肢體開發、聲音設計……等多元主題。其中，由同為國立政治大學畢業的學長、旅英臺灣藝術家張碩尹所開設的「Bbrother 藝術創作工作坊」於 4 月 12 日及 4 月 26 日兩天在藝文中心創意實驗室展開。

▸講師張碩尹分享自己如何從生活中擷取靈感、發想作品（照片來源：創新與創造力研究中心）。

張碩尹是倫敦大學金匠學院（Goldsmiths, University of London）藝術碩士（MFA）畢業，他的近期個展於德國藝術中心、倫敦亞洲藝術中心、臺北市立美術館舉行，並受邀參與多項國際展覽。獲獎包括英國皇家雕塑學會新人獎、香港 Art Central

新晉菁英大獎、VIA 藝術獎等等，是極為受到肯定的藝術創作者。

張碩尹這次回到母校開設工作坊，以「生活中的藝術創作」為題，帶領學生從日常生活中取材，透過聯想、拼貼等方式，將生活經驗作為藝術創作的養分，鼓勵學生不畏懼技術與門檻，踏出成為創作者的第一步。

- 【創新與創造力研究中心訊】教育部前瞻基礎建設中小學校園數位建設計畫抽獎活動至 4 月 30 日止，教育部前瞻基礎建設計畫致力於全國中小學打造智慧學習環境，自 4 月 15 日至 4 月 30 日舉辦抽獎，獎品為計畫推廣環保袋，具有一方面帶大家認識中小學校園數位建設，一方面響應提倡環保的雙重美意。

日前計畫和「建構公教體系綠能雲端資料中心」計畫聯合舉辦成果發表會，於 3 月 24 日假國立政治大學研究暨創新育成總中心舉行。由計畫推動團隊策劃執行、22 縣市教育局（處）及轄下教育網路中心夥伴共同參與，分別以成果報告、亮點短講、主題論壇、靜態成果展等多元形式進行，會中更特別規劃「校園智慧網管啟動」儀式，啟動教育部全國智慧網管系統，匯集 22 縣市網路數據，並與偏鄉及離島進行遠端的視訊連線，透過即時的網路頻寬測速展現智慧校園基礎建設之成果。【前瞻基礎建設中小學校園數位建設】FB 專頁 https://www.facebook.com/FIDSSL/

▸ 前瞻基礎建設中小學校園數位建設推廣抽獎環保袋（照片來源：創新與創造力研究中心）。

▸教育部資科司司長率教育部同仁與全臺 22 縣市教育局（處）及轄下教育網路中心夥伴共同參與成果發表會（照片來源：創新與創造力研究中心）。

●【創新與創造力研究中心訊】創新與創造力研究中心承辦之教育部「推動大學程式設計教學計畫」，於 4 月 26 日在國立政治大學達賢圖書館舉辦兩場「大學程式設計教學分區諮詢服務座談會（北北基/金）」，此活動旨在瞭解各校推動程式設計教學之成效及困難，並與大專院校建立連結及交流，當天共有來自雙北、基隆及金門 40 間大專院校代表共 61 人出席。會中各校代表針對校內推動非資訊領域學生學習程式設計之策略與現況進行分享，同時透過座談形式與不同學校進行交流與討論。為協助大專院校持續推動程式設計教育，計畫辦公室於現場提供相關建議與問題諮詢，另外也特別邀請推動情況良好之元智大學及國立東華大學進行短講分享，做為與會學校觀摩參考之對象，期能達到經驗擴散與激勵之效果。

▶「大學程式設計教學分區諮詢服務座談會（北北基/金）」與會來賓合影
（照片來源：創新與創造力研究中心）。

學術與實務活動 心智、大腦與學習研究中心

●【心智、大腦與學習研究中心訊】心智、大腦與學習研究中心與心理學系於 4 月 15 日合辦「心理系五十週年系慶系列演講」，首場由國立臺灣大學心理學系賴文崧教授演講，主題為「開拓美麗『心』世界：從心理學到心智研究及精神疾病藥物研發」，賴教授選擇少人走的路途，開發思覺失調症負性症狀的藥，開發藥是條漫長的路需花費大量的金錢與 10~30 年的時間，並以身試藥，改善病人無法社會化不與人互動的症狀，充實有趣的演講吸引校內師生與會且踴躍提問。

▸臺灣大學心理系賴文崧教授進行演講（照片來源：心智、大腦與學習研究中心）。

•【心智、大腦與學習研究中心訊】心智、大腦與學習研究中心與台灣心智科學腦造影中心於 4 月 24 日達賢圖書館 7 樓羅家倫講堂，舉辦三場的健康講座，首先由國立臺灣大學心理學系謝伯讓副教授演講「意識的科學研究」，接著由曾祥非教授演講「測謊到底準不準？淺談腦科學與測謊應用」，最後由國立臺灣大學心理學系吳恩賜副教授演講「腦的老化與不一樣的真相」，講者深入淺出的演講，讓師生收穫滿滿。

▸講者與主持人合影（照片來源：心智、大腦與學習研究中心）。

●【心智、大腦與學習研究中心訊】心智、大腦與學習研究中心與心理系於 4 月 29 日合辦「心理系五十週年系慶系列演講二」，由國立中正大學心理學系龔充文教授演講「Are you feeling OK？Processing Emotional Expression from Faces」，專業而豐富的演講，吸引近五十位師生出席，且學生提問不斷，提出打肉毒桿菌或疫情戴口罩是否影響臉部判讀等問題。

▶「心理系五十週年系慶系列演講二」活動照片（照片來源：心智、大腦與學習研究中心）。

●【心智、大腦與學習研究中心訊】心智、大腦與學習研究中心與心理學系於 5 月 17 日合辦「心理系五十週年系慶系列演講三」，由 Weill Cornell Medical College,Department of Psychiatry 李玉麟教授演講「Bayesian nonparametrics in cognitive psychology」。5 月 27 日辦理「心理系五十週年系慶系列演講四」，由國立中央大學認知神經科學研究所鄭仕坤教授演講「How we remember and why we forget: The cognitive neuroscience of episodic memory」。

學術與實務活動 原住民族研究中心

●【原住民族研究中心訊】原住民族研究中心從 2014 年開始推動族語維基寫作，一路走來與教育部及原住民族族人攜手合作迄今 6 年，泰雅語（Tayal）及賽德克語（Seediq）繼撒奇萊雅語（Sakizaya）之後，於 3 月 16 日獲得維基總部核定而正式上線，並於 4 月 15 日於市長官邸舉行成果發表記者會，展示「原住民族語維基百科建置計畫」（Taiwanese Indigenous Language Wikipedia Program）的階段性成果。目前 1,257 種南島語言中，共有 33 種語言擁有自己的維基百科，其中臺灣佔 3 種，期望未來能有更多臺灣原住民族語版本上線。

▶維基成果記者會會後大合照（照片來源：原住民族研究中心）。

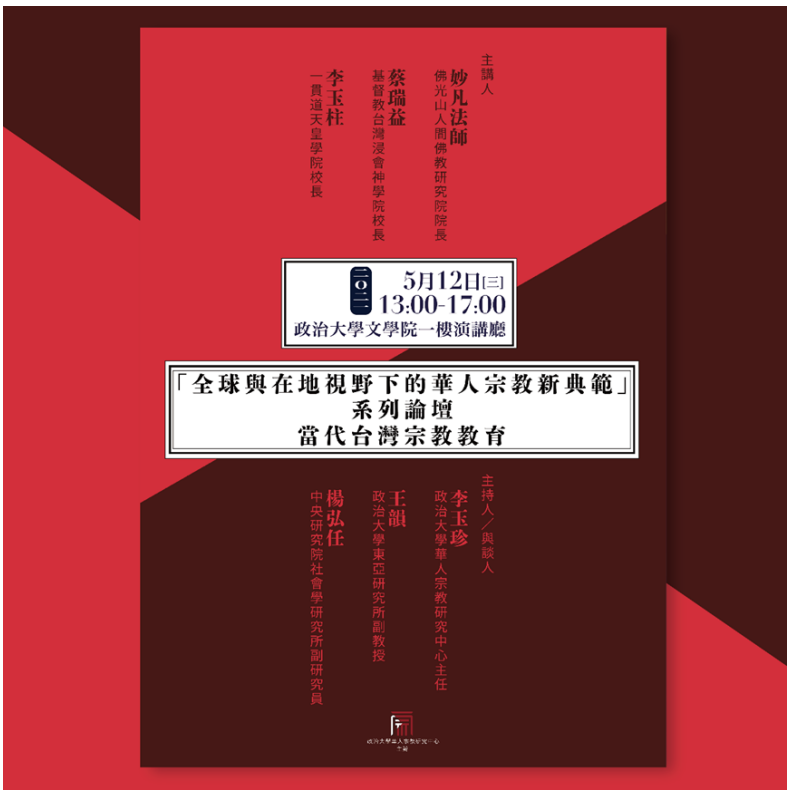
●【原住民族研究中心訊】《原教界》第 98 期主題為「原住民族教育資源中心與國教輔導團」於本月出刊。此期聚焦在各縣市設立之原住民族教育資源中心，因各中心的任務編組略有差異，多是由校長及學校主任兼任中心主任，有些則是由校長擔任執行秘書，是第 98 期的校園報導是由各縣市之原資中心主任或其執行秘書執筆，闡述各中心的工作目標、運作情況、近期執行成果、配套資源（例如教育部國民與學前教育署、中央與地方國民小學及國民中學教學輔導團、教育局處等互動與合作）、面臨的挑戰、未來展望等，以期能為第一線原住民族教育工作者提供經驗參考。

學術與實務活動 華人宗教研究中心

●【華人宗教研究中心訊】華人宗教研究中心於 4 月 19 日舉辦「歷史與當代地方道教研究」系列講座，講題為「從結構意義到氛圍，媒介：轉型中的臺灣安龍儀式」。

▶「歷史與當代地方道教研究」系列講座（照片來源：華人宗教研究中心）。

•【華人宗教研究中心訊】華人宗教研究中心於 5 月 12 日舉辦「全球與在地視野下的華人宗教新典範」系列論壇，華人宗教研究中心長期通過華人宗教研究優勢領域與優質宗教團體展開對話與合作，追尋既具有臺灣在地關懷又能進行國際連結的華人宗教新典範，進而將臺灣多元又自由的宗教文化與經驗呈現於全球舞臺，做為當今全球文明與宗教衝突的反思與借鑒，此次論壇規劃以「當代臺灣宗教教育」為主題，邀請佛光山人間佛教研究院、基督教浸會神學院、一貫道天皇學院等知名機構，假國立政治大學文學院就各別宗教傳統與以下宗教教育相關之議題進行論述與對話。



▶ 講座海報（照片來源：華人宗教研究中心）。

政大研發電子報
Research and Development ePaper

本電子報每月提供本校各單位有關學術研究及產學合作相關訊息
歡迎各院及校級研究中心提供相關資訊並指正

11604 台北市文山區指南路二段64號
research@nccu.edu.tw

國立政治大學