國立政治大學

政大研發電子報
Research and Development ePaper

第五十九期

2021 年 10 月 2 日　出刊
發行處｜研發處
發行人｜倪鳴香

總編輯｜劉世賢 · 編輯｜許靖宜、黃筱芸 · 研發處網站｜http://ord.nccu.edu.tw/main.php

本期索引 Table of Contents

本期焦點 ——— 1

公告事項 ——— 5

學術榮譽 ——— 7

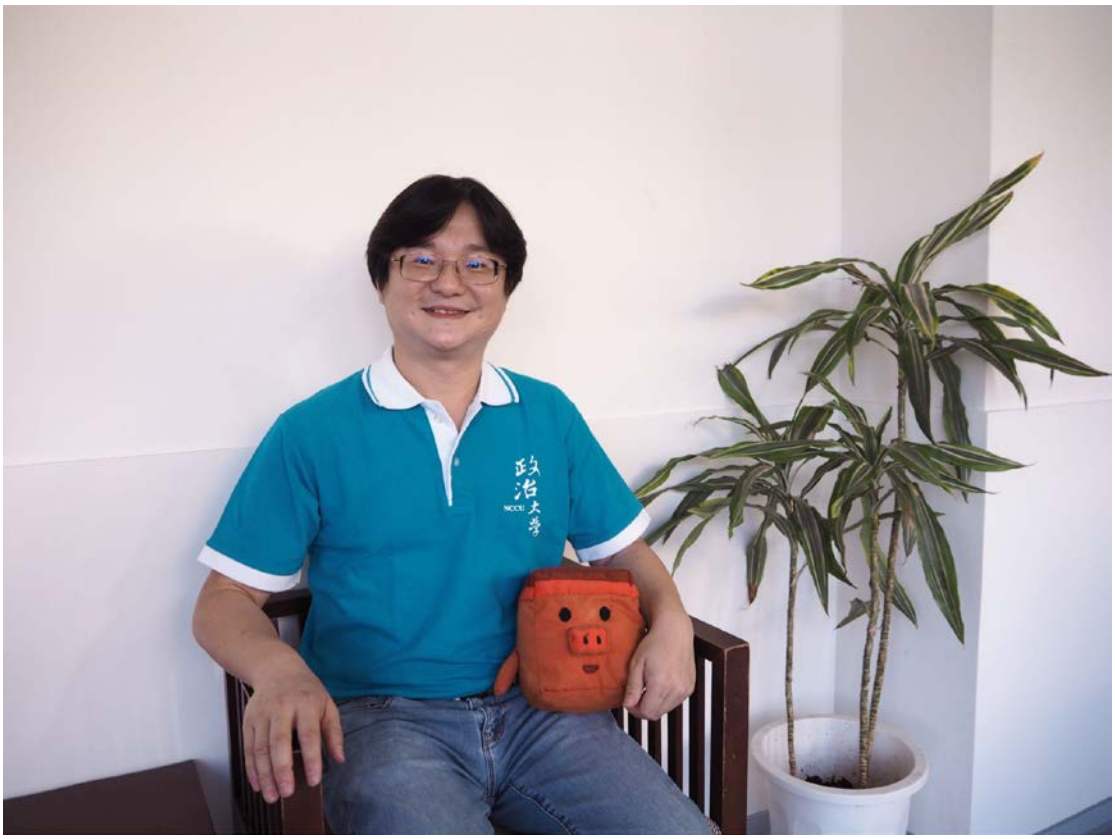
學術與實務活動 ——— 7

本期焦點

以科技物守護童心 陳聖智在創業作罷中除錯

【研究發展處訊 記者：胡安妤 攝影: 曾新容】作為一名大學教師，陳聖智已多次在創業的成敗中游移。他是創意發想的超級製造機，在與商業現實中，他仍在學習妥協與平衡。

陳聖智，傳播學院數位內容碩士學位學程副教授，入職 12 年來，大大小小的研究計畫案保守估計六十案。他不逐一細數，因為橫跨了太多領域，曾在申請升等時研究吃了「不受理」的閉門羹；他多次微型創業，其中一次，與團隊成員為國立故宮博物院肉形石創造「三層肉小豬」作為文創商品。產業鏈已盤妥、價格也估算完畢，卻因學制、經費問題使得成立長期團隊不易，只好為此難關展開了無數次的作罷。



▸陳聖智懷裡抱著的三層肉小豬布偶，曾差點在國立故宮博物院內展售。萬事俱備只欠東風，陳聖智仍在尋覓如何颳起東風（攝影：曾新容）

迎時下流行 藏綺麗童心

踏進陳聖智的研究室，映入眼簾的是疫情肆虐下教師界的必需品—美顏環形燈，是他為了在遠距上課時，可以提供螢幕彼端的同學們最佳的鏡頭效果而購入的。即便公務繁忙，陳聖智依舊緊抓生活中的儀式感，他在堆得小山般高的工作桌檯上擺置了與國立臺灣大學綜合圖書館同款

的綠色檯燈，「因為覺得它很漂亮就買了」陳聖智淡然自若地回答，這也彰顯出他對於美感的追求與陶情雅致。

臺北市立師範學院美勞教育系畢業、接續就讀國立交通大學應用藝術研究所的陳聖智，自小揮舞畫筆，具備硬底子的藝術實作與理論根基，對美感的尋求自然而然地潛藏於生活實踐中，之後又跨域取得國立交通大學土木工程博士學位、深耕國立政治大學傳播學院數位內容碩士學位學程十餘載的資歷，更讓他對新科技事物、載體環境展現超然適應力。

在陳聖智執行的研究中，我們可清晰看到該年段最「HITO」的傳播媒介與相關實務應用，像是2010 年前後掀起的應用程式（APP）旋風，他便順著風與團隊開發了「巷弄 PAPAGO」APP，讓旅人藉由語音導覽，在陌生城市走遍私房景點，聽盡風土民情。於工業 4.0 潮流下，陳聖智也讓人工智慧化身為父母們的好夥伴，開發智慧玩具「小虎鯨」陪伴孩子嬉戲、學習英語，近期更將生硬的能源科學知識以擴增實境呈現，將尋寶闖關遊戲及桌遊融入設計，讓學童與平板共處的學習日常，增添了戶外走跳及團康活動的契機。

表面觀之，陳聖智追求的是時下最吸睛的流行，實際上，這些看似張牙舞爪的科技產物，是守護他綺麗童心的最佳管理員。

陳聖智的工作檯面有著都市風景，螢幕、桌燈、音響或鏡頭，如櫛比鱗次的大廈錯落，鮮明地流動著他創作物的今生（攝影：曾新容）

小火龍、小虎鯨與三層肉小豬 遇上綠野仙蹤的龍捲風

在陳聖智的研究生涯中，有三隻意義重大且不可或缺的小動物，也是他與團隊的努力成果。

「小火龍」是陳聖智為「大潭發電廠擴增實境闖關導覽遊戲暨火力發電廠 AR 桌遊數位學習系統開發產學合作研究計畫」所創造的形象，他將吃燃煤的發電廠，轉化為橘黃色的小火龍，更將遠從日本誤闖臺電海域的綠蠵龜「卡卡」軼事融入於桌遊敘事中。令能源教育在知識汲取與新

科技應用外，融入了更多人情趣味及可愛元素。

只可惜案子在大潭藻礁事件之前結束，陳聖智表示，若當時時間能夠重疊，他與團隊肯定會想做得更多。研究案的時間區間，考驗的不僅是結案的速度，還有人力的調度及經費的限度。作為大學教授，因學制關係，陳聖智帶領的學生陸續更替。在學時師生共同衝刺研究能量，但畢業後也只能珍重再見；定期定額的研究經費，也難以保障研究團隊所需的長期、穩定收入。這樣的雙重難題，並不利於產品或組織的長久營運。「小虎鯨」與「三層肉小豬」的誕生與後續，即是在類似的狀況下進行，如被捲入未知龍捲風的桃樂絲，須找尋解套的魔法。

「小虎鯨」為陳聖智於「具人工智慧與情緒感知之陪伴、教育型智慧玩具製作—互動程式之科學教育學習與跨媒介數位內容敘事模組系統」案子中產出的結晶，是陪伴學齡前孩童戲水時學習英語的智慧玩具；而「三層肉小豬」則是與國立故宮博物院的合作計劃案，陳聖智團隊將故宮文物意象設計為文創布偶，他打趣地回憶，當年總開「翠玉白菜」、「肉形石」和「毛公鼎」的玩笑，說將布偶們組在一起恰好成為「酸菜白肉鍋」。

▸設計出富含文化寓意、功能性的好產品，是陳聖智團隊的強項，但走進長期維運，尚得排除制度規範及商業管理模式等難題（攝影：曾新容）

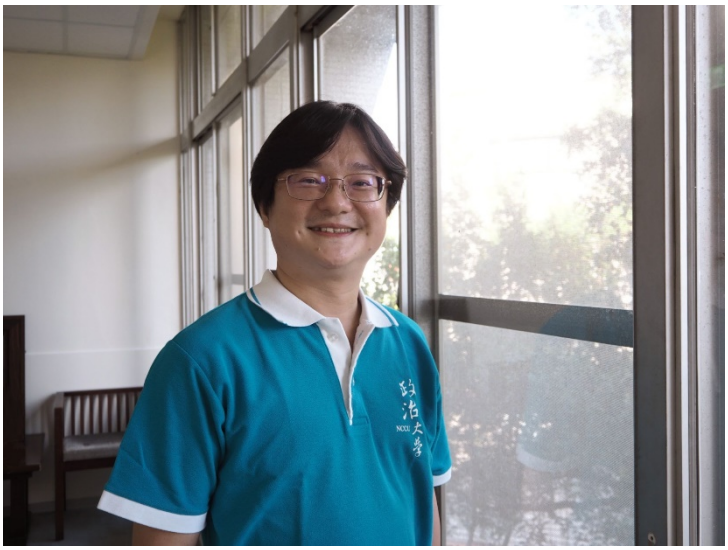
爲了將文物轉化為更接地氣的常民飲食，陳聖智的研究團隊也走訪南門市場，沿街尋覓布行阿婆，利用臺灣布匹一針一線地織出文物娃娃。然而，雖玩偶的樣版已製作完成、價已估算完畢以及產業鏈也已盤妥，但研究室終究不是企業，難有窗口持續固定維運，團隊規模也不足以支撐供應鏈，於是「小虎鯨」與「三層肉小豬」的量產命運只能飲恨作罷。

接納窘境 窘境許成助力

或許，創新創業法規的鬆綁，已協助大學教師較無顧忌地點「研」成金，但相關配套下隱藏的諸多問題，如校內能提供多少資源、與學制的矛盾該如何解決、既有的研究案期程該如何跳脫等仍臻完善空間。陳聖智清楚知道自身難以撼動制度，他反其道，轉投群眾募資資料探勘研究，分析群眾募資平臺的成功案例，替來日尋覓可能財源、建立穩定商業模式提供指南。

在藝術家狂放的靈魂裡，陳聖智當然期許自身不必世俗，然而現實卻是必然世俗，但他不勉強他人改變，而是逐步改變自己。陳聖智又拿自己開玩笑，說學生時期的女朋友與工程師跑了，於是他也努力學會程式語言，因而成為在畫紙與電腦上皆能創作的兩棲學者。

陳聖智迎合世俗價值，也不忘讓創造力奔走、令孩提時的自己隨時在案，以等待持共同理念的有緣人來到、或局面終將轉變時，他並非毫無準備，而是與時俱進之餘，仍配有一己的特殊裝備。



▶陳聖智相信一路來的努力終有發光一瞬，在那刻來臨前，他將始終保持與時俱進（攝影：曾新容）

公告事項 校內外學術研究補助與獎勵

- 國立政治大學教研人員如需申請各項學術研究補助，務請分別於本（110）年 11 月 17 日下午 5 時前，將備齊之申請表及相關資料送達研究發展處學術推展組，俾利提請學術研究補助案審查小組會議審議。

「舉辦學術研討會、成果發表會、研究法研討會」補助項目，以國際或國內類別區分補助標準，補助上限為新臺幣 1 萬 6 仟元至 12 萬元整。詳情請參閱「研究發展處網頁 - 獎勵與補助 - 舉辦學術研討會」頁面資訊。

109 年度科技部大專學生研究計畫 八位學生榮獲研究創作獎

科技部 109 年度「大專學生參與專題研究計畫研究創作獎」得獎名單於本（110）年 6 月出爐，國立政治大學部學生經教授悉心指導，計有中國文學系、社會學系、地政學系、經濟學系、政治學系、法律學系及傳播學院等 8 位學生榮獲研究創作獎殊榮，恭賀本次獲獎者及指導教授！科技部的肯定足以彰顯學生於學術社群中的思維創意、研究能量與傑出表現， 相關獲獎學生及指導教授名單如列:

獲獎學生			指導教授
學院	系所	姓名	
文學院	中國文學系	方品富	林桂如副教授
社會科學學院	社會學系	邱冠勛	苗延威副教授
社會科學學院	地政學系	劉映汝	范噶色副教授
社會科學學院	經濟學系	葉致均	朴星俊助理教授
社會科學學院	政治學系	魏志展	俞振華副教授
法學院	法律學系	馮寧萱	王千維教授
法學院	法律學系	吳悅寧	劉定基副教授
傳播學院	傳播學院	彭匯文	鄭霈絨副教授

科技部計畫徵求

計畫名稱	校內截止時間
111 年度卓越團隊研究計畫構想	• 110 年 10 月 15 日（免備函）
111 年度尖端科學研究計畫構想書	• 110 年 10 月 15 日（免備函）
臺德國際研究訓練團隊計畫（IRTG）構想書	• 110 年 10 月 26 日下午 5 時
110 年度第 2 期補助延攬人文學及社會科學類博士級研究人員	• 110 年 10 月 31 日下午 5 時
2022 年度臺荷雙邊協議國際合作研究計畫（5 年期）第二階段	• 110 年 11 月 3 日下午 5 時
2022 年科技部(MOST)與英國國家學術院(British Academy, BA）雙邊小型研究計畫	• 110 年 11 月 4 日下午 5 時
2022 年科技部（MOST）與英國生物技術暨生物科學研究委員會（Biotechnology & Biological Sciences Research Council, BBSRC）雙邊夥伴關係建立計畫及雙邊學術研討會	• 110 年 11 月 5 日下午 5 時
福衛衛星科學軟體應用加值專案計畫	• 110 年 11 月 16 日下午 5 時
歐盟智慧健康長照（AAL）協會跨國計畫	• 隨到隨審
成功參與歐盟跨國團隊科研暨創新計畫	• 隨到隨審
創新科技防疫場域驗證計畫	• 隨到隨審
補助學者提昇國際影響力計畫（簡稱拋光計畫）	• 採隨到隨審，應於計畫執行始日 2 個月又 4 個工作日前完成線上申請
補助研究計畫國際合作加值方案（MAGIC）	• 採隨到隨審，應於擬進行國際合作開始日期之 3 個月又 4 個工作日前完成線上申請

非科技部計畫徵求

計畫名稱	委託/補助機關	校內截止日期
110 年度台電公司委託研究主題及其研究重點	台灣電力股份有限公司綜合研究所	• 預告主題
我國自主監外作業制度之研究 - 兼論對再犯預防機制之影響	法務部司法官學院	• 徵求預告
我國監護制度發展與變革之研究	法務部司法官學院	• 徵求預告
110 年度補（捐）助海洋事務研究活動重點議題	海洋委員會	• 隨到隨審
精準健康產業跨領域人才培育計畫	教育部	• 110 年 9 月 30 日、10 月 15 日
文化部社造協力跨域共創補助作業	文化部	• 110 年 9 月 30 日
臺灣藝術研究補助計畫	文化部	• 110 年 10 月 15 日
111 年度第 1 梯次獎勵國內學人短期來院訪問研究	中央研究院	• 110 年 10 月 15 日

學術榮譽

• 恭賀國立政治大學 110 年 7-8 月收錄於 Scopus 資料庫之國立政治大學師生論著共計 92 篇，文學院 2 篇、理學院 24 篇、社會科學學院 12 篇、商學院 36 篇、外國語文學院 6 篇、傳播學院 3 篇、國際事務學院 4 篇、教育學院 4 篇、國際關係研究中心 3 篇、選舉研究中心 1 篇、心智、大腦與學習研究中心 3 篇。 詳請參考網址：https://reurl.cc/dxrQKy

學術與實務活動 大學社會責任辦公室

• 【大學社會責任辦公室訊】地方創生計畫團隊於 9 月 7 日造訪新北市深坑區，與深坑農會黃土水總幹事討論地方農產展望之餘，也拜訪了黃水月、林家草厝等有機茶農。團隊跟隨有機茶葉產銷班蔡班長的腳步，經茶山古道抵達百年草厝。林家茶農主要種植青心烏龍，並將茶菁製成各式茶品項，包括文山包種茶、密香紅茶、冷凍茶及東方美人茶等。在與農友的交流中，團隊也增進對有機茶的認知。炮子崙的農友們秉持里山生活智慧，透過結合當地自然資源的方式與土地共存的理念，與國立政治大學里山計畫的理念互相契合，令團隊受益良多。

地方創生團隊與有機茶葉產銷班蔡金來班長（右一）與新北市深坑區黃土水農會總幹事（左二）（照片來源：大學社會責任辦公室）

林家草厝茶農（照片來源：大學社會責任辦公室）

【大學社會責任辦公室訊】國立政治大學地方創生 50+1、臺北茶路以及都市里山計畫人員於 9 月 11 日拜訪貓空有機農戶，向寒舍茶坊陳雅萍茶農取經，認識製茶步驟及文山地區產茶狀況。

大學社會責任辦公室計畫團隊同時也參訪於臺北市南港區的瓶蓋工廠臺北製造所舉辦的木柵青農展覽，進一步了解青年農業的生活模式，以及年輕世代對傳統茶商品的創新與改良，例如茶香蜂蜜酒、絹印茶布袋等產品，充分感受到茶文化的傳統再生。

寒舍茶坊茶農 陳雅萍（照片來源：大學社會責任辦公室）

木柵青農展覽（照片來源：大學社會責任辦公室）

學術與實務活動 社會科學學院

與會老師合影，由左至右為社會學系黃厚銘教授、創新國際學院杜文苓院長、社會學系陳宗文主任、社會科學學院楊婉瑩院長、朱美麗副校長、陳健民老師、王文杰副校長、社會科學學院林子欽副院長、行政管理碩士學程羅光達執行長（照片來源：社會科學學院）

【社會科學學院訊】社會科學學院楊婉瑩院長於 8 月 17 日邀請香港「和平佔領中環運動」發起人、「佔中三子」陳健民老師蒞院與談，並代表社會科學學院竭誠歡迎陳老師到國立政治大學擔任客座教授。王文杰副校長、朱美麗副校長也特地撥冗前來致意，表達校方對陳老師的熱烈歡迎。偕同出席的是前社會學系黃厚銘主任與現任陳宗文主任，在院方努力協助下陳老師能順利來臺訪問任教。陪同出席師長尚有創新國際學院杜文苓院長、社會科學學院林子欽副院長與行政管理碩士學程羅光達執行長。

陳健民老師過去長期任教於香港中文大學社會學系，近日接受國立政治大學邀請，擔任社會學系為期一年的客座教授。陳老師與前香港大學法律系戴耀廷教授、朱耀明牧師三人於 2014 年 9 月 28 日共同發起「讓愛與和平佔領中環」信念書，爭取行政長官由普選產生，被稱為「佔中三子」。2019 年更因為參與香港民主運動而入監服刑 11 個月，廣受國際社會的關注。

陳老師長期關心香港時局，會中分享很多對當地政治局勢與公民社會發展的觀察與省思，楊院長特別引用其在《陳健民獄中書簡》所提到「悲觀是怯懦的，但樂觀卻是愚蠢的，我們正活在一個考驗智慧與勇氣的時代。」作為回應。與會的杜院長及社會學系黃厚銘教授也分享很多對臺灣公民社會參與經驗，期待未來有更多交流的機會。黃教授表示非常感謝有機會邀請陳老師於接下來新的學期，以社會學系客座教授身分，在上、下學期各開設一門課程，包含「社會運動」與「當代中國社會」。（摘錄自校訊新聞）

學術與實務活動 商學院

【商學院參與式教學及研究發展辦公室訊】商學院於 8 月 20 日領先全臺大專院校，首次舉辦「產學合作實務工作坊」，期待透過此次活動，讓理論與實務連結。受疫情影響，活動雖為線上舉行，但仍吸引眾多學員報名參與。此次活動由會計學系吳安妮教授，以及企業管

理學系于卓民教授、別蓮蒂教授、黃家齊教授三位教授主持，邀請企業進行對談，除了讓學員了解「產學合作」外，亦釐清企業問題的本質，理解如何切入問題並形成解決方案。

為了向學員演示對企業提問的過程，特邀勤誠興業陳美琪董事長，說明企業、產業簡介及當前面臨的挑戰，並與教授進行對談。透過教授的演示，帶領大家思考長期策略、公司治理、數位轉型、人才培育、大數據、風險管理等議題。隨後，學員按照自身的研究專長或感興趣之領域，分為三組，分別為「消費者行為研究與行銷策略」組、「管理會計」組、「經營管理」組。

▸企業管理學系于卓民教授開場介紹工作坊緣起(照片來源 : 商學院)

別蓮蒂教授在「消費者行為研究與行銷策略」組中，首先簡介產學合作的形式及行銷領域常見產學合作的議題。隨後，透過別教授與學員對凱馨實業總經理鄧學凱的提問，眾人從產品分級、消費者型態、營收、品牌價值溝通的角度切入，試著了解企業真正的需求。

「管理會計」組中，吳安妮教授透過與町洋公司吳董事長以及陳總經理對談，釐清企業從事數位轉型、導入管理會計制度 (平衡計分卡、作業價值管理系統) 所面臨的問題與阻礙，包括成效無法立竿見影、難以衡量績效等。學員透過雙方的分享掌握解決問題的關鍵，過程中吳董事長也不吝分享先前從事產學合作的經驗，使學員們獲益良多。

鋼材為勤誠興業最重要的原料，然而，中國抑制鋼材的生產，又因環保、ESG 議題興起，導致鋼材價格節節攀升，於是于卓民教授主持的「經營管理」組中，從該角度切入，藉由總經理的分享及于老師漸進式的引導，讓學員了解與企業訪談時的要點，讓議題更聚焦，也思考成本轉嫁、風險管理、AI 預測、供應商合作模式等議題。

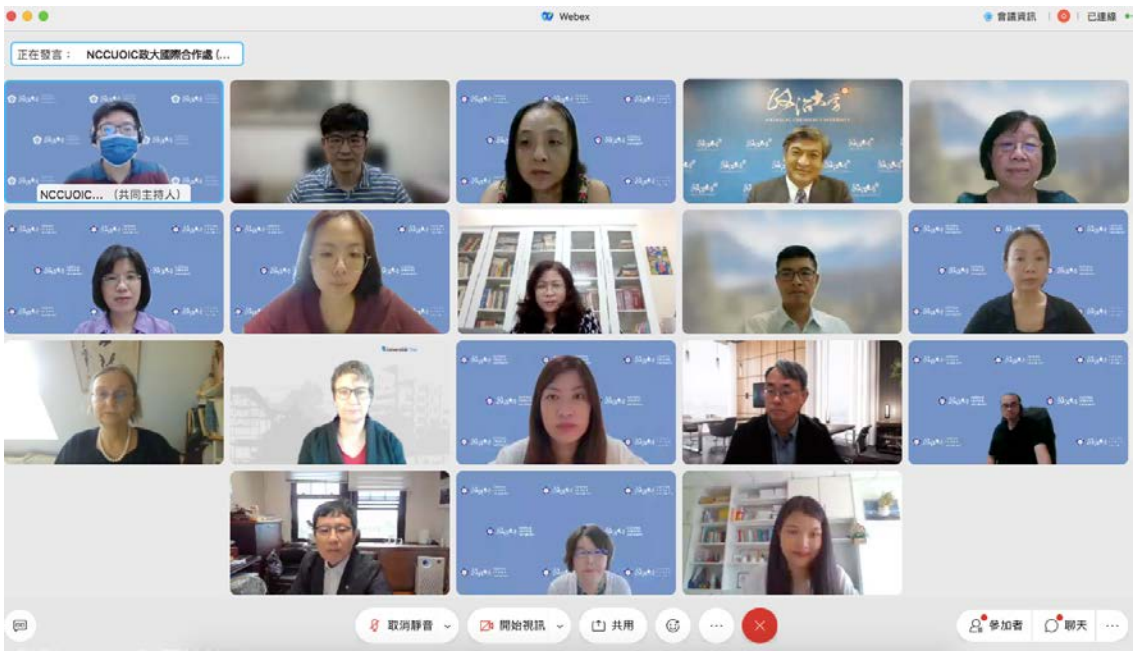
活動尾聲邀請臺北商業大學劉惠玲副教授分享產學合作案申請管道，企業主亦分享活動心得，及過去產學合作經驗。勤誠興業陳董事長表示：「藉由產學合作，除了本身的效益外，也能協助企業找尋適合人才」；町洋吳董事長分享：「與學校進行合作，能夠瞭解學校有哪些資源，並在每一次的合作中有豐碩的收穫」；凱馨鄧總經理說明：「透過與老師的訪談，能更清楚企業的問題；學校協助進行量化、質化的調查，能更加瞭解市場」。別教授也補充，產學合作過程中，需要大學教師 (甚至學生)、企業的共同參與才得以成就，然而，學術界

與企業界難免面臨資訊落差、期待不同的狀況，因此，若雙方能事先建立長期溝通、相互信任的基礎，必能使合作過程更加順利，將學術價值體現於企業日常的營運中，發揮無窮的影響力。（摘錄自校訊新聞）

學術與實務活動 外國語文學院

• 【外國語文學院訊】110 年 9 月 2 日，外國語文學院與國際合作事務處合作籌辦「全球高教聯盟．培育世界新公民」之「跨國語言學習工作坊」，由外國語文學院阮若缺院長擔任召集人，副院長暨斯拉夫語文學系劉心華教授與斯拉夫語文學系林蒔慧副教授、日本語文學系鄭家瑜主任、韓國語文學系朴炳善主任、歐洲語文學系姚紹基副教授、東南亞語言與文化學士學位學程黎氏仁助理教授、以及華語文教學碩/博士學位學程杜容玥助理教授共組團隊，邀請日本東京外國語大學谷口龍子副教授、越南河內國家大學所屬社會人文科學大學梁玉榮副處長與黎氏清心院長、德國特里爾大學 Birgit Roser 主任、韓國高麗大學宋赫基教授與楊沅錫教授，以及捷克查理士大學羅然教授等 7 名外賓，共同參與線上工作坊。

此次工作坊共有三大主軸：深化雙邊合作、師資互派與雙聯/三聯學位，與會外賓無私分享姊妹校執行經驗與心得。在綜合討論時段，與會者踴躍地發問及交流，尤以亞洲研究成為討論的焦點，如臺灣史、臺灣文學、漢學等或可為國立政治大學未來與姊妹校開展學術合作之嶄新領域。此次活動成功為國立政治大學與姊妹校創建一個對話平臺，穩固雙邊關係且拓展合作層面，呼應國立政治大學倡議的「全球高教聯盟」理念，並為明（111）年 5 月國際會議提前暖身。



跨國語言學習工作坊線上參與情形（照片來源: 國際合作事務處）

學術與實務活動 傳播學院

• 【傳播學院訊】第七屆臺灣人機互動研討會（TAIwan Computer-Human Interaction, TAICHI 2021）由國立政治大學數位內容學程蔡欣叡助理教授與陳宜秀副教授兩位老師接下籌辦重任，帶領高教深耕「未來人機互動」D 計畫的教學研究團隊，並由傳播學院、資訊科學系與資訊管理學系等三個院系協同舉辦。此屆研討會於 7 月 23 日及 24 日舉辦，順利落幕。值得一提是此次雖因疫情改為線上研討會，但在籌辦團隊共同努力下，使用軟體平臺 gather.town 構築出「虛擬政大」作為線上研討會場，讓與會者即使在遠端，也能有真實互動的感覺。

TAICHI 是臺灣人機互動學會一年一度的大型會議，由來自國內外各大專院校、產業界的人機互動（Human Computer Interaction）學者專家共同參與，集結相關院校與產業界的資源，不只是國內外跨領域的人機互動學者專家們相互研討、交流研究發展，更是能藉此推廣人機互動知識、實踐更多跨領域合作的一大盛會。本屆研討會原訂於研究暨創新育成總中心舉辦，由於疫情三級警戒必須改為線上會議，因此採用 gather.town 平臺建置「虛擬政大」線上會場。以國立政治大學校園內的地景來規劃，包含噴水池、四維堂、研創中心、數位藝術中心、藝文中心、傳院劇場以及達賢圖書館的 Maker Space 等。當參與者進入會場中心之後，除可見到作為國立政治大學地標之一的校園噴水池外，也可根據地面指引，前往不同的活動場地參與活動。

本屆會議主題為「共存溫度 CO-EXIST˚C」。從延燒一年多的 COVID-19 疫情出發，人與人之間的互動模式已然產生巨大的改變，面對面交流變得不再容易，而這也使得在未來的後疫情時代，「遠距互動」將成為熱門關鍵字。TAICHI2021 是重構了線上研討會的互動模式，推翻兩年來線上學術研討會的枯燥無味，讓所有參會者在學習及發表之外，感受到真正的對話跟交流。

大會主講（Keynote Presentations）邀請到三位重量級的學者，分別從文化傳播、人工智慧與互動藝術的觀點來分享他們的研究心得，並進一步拓展 HCI 領域的視野與縱深。開幕主講邀請到美國康乃爾大學的 Susan Fussell 老師，以「Understanding and Supping Communication Across Language Boundaries」為題，分享團隊目前運用人工智慧協助跨語言交流的研究成果與挑戰。特別講座邀請到數位內容學程的陶亞倫教授，以「在場—虛擬實境的沈浸與親臨感」為題，分享近期結合科技（尤其是 VR、AR）與身體感官，讓科技作為肉身的延伸，並回過頭來探問身體感官、自我意識與虛擬實境間互動關係的研究與創作成果。閉幕主講邀請的是國立臺灣大學資訊工程學系的許永真教授，許教授致力於人工智慧研究領域逾三十年，此次受邀前來亦向大家分享近年於物聯網與人工智慧的發展領域中的研究成果。

本屆會議還有三場主題相當有意思的座談會，分別是：「CSCW 的研究發展」，向與會來賓介紹 CSCW (Computer-Supported Collaborative Work) ，是 HCI 領域中近期蓬勃發展的子領域；「HCI 的未來職涯發展」從業界的角度出發，邀請專業人士來分享目前臺灣設計領域的發展與趨勢，給予與會的同學們能力培養與未來就業的建議；「HCI 的教學」則以學界的角度出發，邀請四位老師討論 HCI 教學上的觀點與心得。作為一個跨領域的學門，師資們對於同學們的研究與未來發展等該如何給予建議這些都是會議中的討論重點。

此外，會議於第二天早上舉辦線上工作坊，邀請國立臺北科技大學互動設計系的韓秉軒助理教授來分享北部物聯網智造基地的服務與成果。除透過基地的介紹讓大家更認識國產 IC 晶片開發版以及如何將國產 IC 晶片開發版導入專業課程，韓老師也介紹基地是如何協助加速產品開發的案例，說明相關團隊的培育與評選活動等，邀請大家一起多加利用這些資源。(摘錄自校訊新聞)

TAICHI2021 虛擬政大：四維堂廣場 (圖片來源：數位內容學程)

學術與實務活動 教育學院

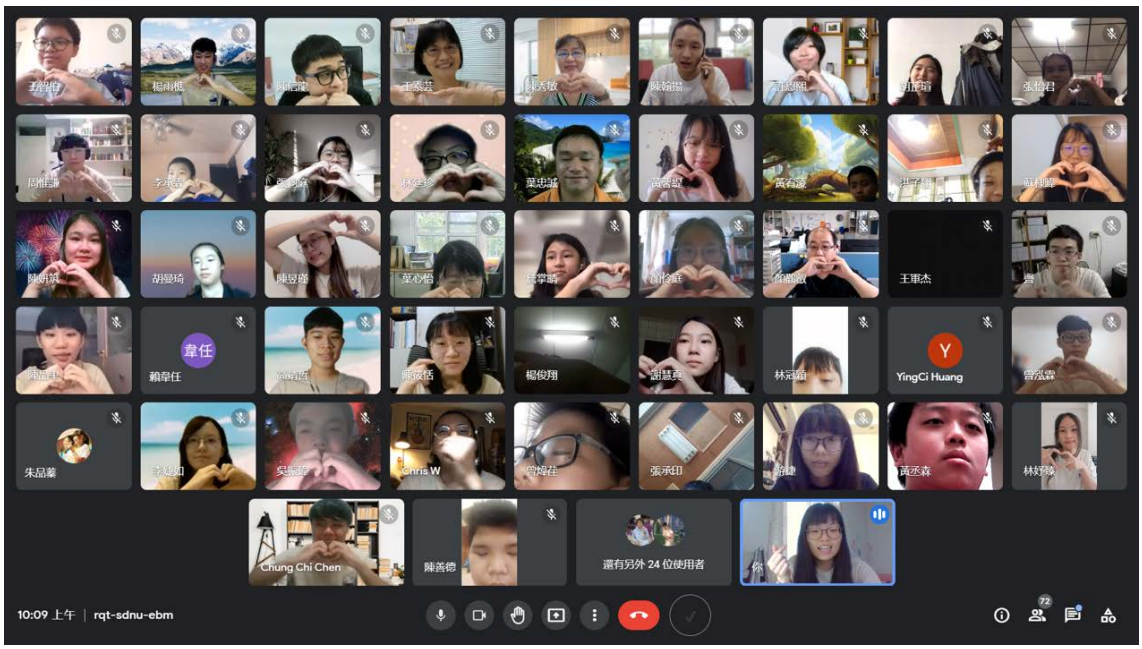
- 【教育學院訊】110 年是國立政治大學教育學系承辦「教育部師資生實踐史懷哲精神服務計畫」的第 12 個年頭。每年在教育學系王素芸助理教授的帶領下，未來即將進入教學現場成為師資的教育學系及師培中心師資 / 師培生共同組成暑期服務性營隊，舉辦為期三週的教學課程，實踐平日在校所學，並以「跨領域」形式，融合 108 課綱素養導向內涵，帶給學生滿滿的溫暖與陪伴。

今年因疫情之故，在許多營隊被迫取消辦理情況下，教育學系史懷哲團隊比照教學現場做法，

調整為線上遠距形式，幫助平溪國中偏鄉學生及該校安置的家庭失功能慈輝生，讓他們可在暑假期間，繼續得到關懷及學習。此外，團隊也寄送各類文具用品至學生家中，以促進學生學習更加順利。

「政大教育史懷哲暑期營隊」已於 7 月 30 日舉行線上結業式，平溪國中陳秀敏校長致詞表示：「今年不同以往，採取遠端視訊課程，相信很多史懷哲師培生第一次當直播主，展現穿梭雲端遠距教學的專業力，充分發揮『教育史懷哲、政大最盡責』的精神。」並讚許史懷哲老師們短短三周的課程，在準備與課後檢討的時間遠超過單純線上授課好幾倍，這就是教師的使命感和責任感，恭喜大家已邁向人師的第一步」。另外教育學系張奕華主任勉勵：「各位史懷哲老師在遠距教學上善用教學方法與準備豐富教材內容，與平溪國中學生多元互動，讓學生的能力與學習動機充分被啟發，就是展現對生命的尊重。」與會師長們，會後紛紛給予今年團隊的付出與成果高度肯定。

結業式當天除了有史懷哲團隊精心剪輯的回顧影片外，也請史懷哲老師發表感言，分享從「改為線上教學後」變得加倍辛苦的籌備過程，到實際出隊線上實戰教學的心路歷程及學習成長。另外，也讓參與學生發表學習心得，同時表達對史懷哲老師們的感謝。最後團隊的「線上大合唱」，充分展現出在疫情下，不因距離受限的感動，也期待未來和能與平溪國中學生有實體相見歡以及邁入第 5 年的合作一切順利。（摘錄自校訊新聞）



政大史懷哲結業式合影（照片來源：教育學系）

學術與實務活動 ‧ 創新國際學院

• 【創新國際學案訊】創新國際學院杜文苓院長與楊智元助理教授 8 月 13 日應台灣科技與社會研究學會（Taiwan STS Association）之邀一同參與「STS 的公共性與現身──從協商劇場再出發」STS 年會論壇，與多位 STS 學者分享去年創新國際學院和創新民主中心參與舉辦北美館雙年展協商劇場「核廢的未知數」經驗。

北美館林怡華策展人以協商劇場的社會意義作為引介，認為協商劇場作為一種「方法論」，不僅可以開啟與會者針對特定議題從不同角度思辨，也帶給群眾面對未來劇變社會不同新興議題的處理能力。

隨之銜接由楊智元助理教授講解協商劇場的社會意義與操作方法，結合 STS 理論的啟發，「重演真實」與「啟發未來」一樣重要，協商劇場以藝術展演的型態創造人們對未來的共同想像，並重視爭議中的不確定性的安置，讓學生藉由撰寫角色說明書，更深入同感與理解不同利益關係人，在核廢議題中的立場、兩難，但也看見協商中的妥協與發揮創意的必要。

杜院長補充協商劇場可作為一個跨域、跨界平臺，拉近不同專業與立場之間的距離，剛好其在參與協商劇場前，曾出席行政院非核家園會議，在比較真實與演繹的結果之後，更鼓勵此種開啟對話空間的機會，讓參與活動的學生藉由扮演不同的利益關係人，對核廢議題有深入、更多角度的理解。（摘錄自校訊新聞）

▶ 創新國際學院院長杜文苓鼓勵藉由協商劇場創造對話平臺（照片來源：創新國際學院）

學術與實務活動 國際關係研究中心

【國際關係研究中心訊】 國立政治大學國際關係研究中心跨界創新與前瞻論壇於 8 月 16 日至 21 日舉辦「第十六屆全球視野、在地鏈結與共生研習營」。學員背景多元，分別來自臺灣、俄羅斯、韓國、印尼及越南等。

營隊為提升青年學子全球視野及跨界能力，課程包含三大主題：提升青年競爭力與市場連結度、落實學術交流與社會實踐歷練、強化社會人文關懷與青年融合，活動邀請產官學各界學者專家，為學員打造精實課程，會後學員皆給予許多正面回饋。

第十六屆全球視野、在地鏈結與共生研習營（照片來源：國際關係研究中心）

學術與實務活動 第三部門研究中心

【第三部門研究中心訊】第三部門研究中心於 7 月 30 日於福興鄉公所舉辦青農培力課程，邀請威勝顧問有限公司創辦人與總經理蘇登呼老師介紹如何架橋與經營高端農產品行銷。

「福興鄉青農培力工作坊」課程活動（照片來源：第三部門研究中心）

• 【第三部門研究中心訊】第三部門研究中心主任徐世榮教授於 8 月 6 日以惜根台灣協會理事長名義主持「2022 年全國 NGOs 環境會議」苗栗縣環境議題盤點之苗栗場的線上座談會，與會者包括造橋龍昇村陳吳滿玉村長，龍昇村反坤輿自救會陳清鑫會長、反坤輿自救會陳祺忠總幹事、台灣水資源保育聯盟粘麗玉主任、主婦聯盟陳曼麗、台灣公民參與協會何宗勳理事長與反大桃坪土石資源堆置場自救會李禮爐會長，此座談會內容主要探討苗栗縣環境等議題。

• 【第三部門研究中心訊】第三部門研究中心成員吳佳蕙及蔡穎杰於 8 月 11 日前往彰化縣福興鄉，並與青農聯誼會陳啟宗會長、晨照溫室農場青農陳照委先生與福興鄉鄉公所洪春秀小姐及大葉大學張富銘教授等共同討論自行車一日遊籌備事宜與初步勘查路線，自行車一日遊未來將整合並規劃於青農地方創生觀光食農教育活動之中。

▸地方創生觀光自行車一日遊籌備事宜與初步勘查路線活動（照片來源：第三部門研究中心）

• 【第三部門研究中心訊】第三部門研究中心於 8 月 18 日舉辦線上福興青農培力課程，由陳裕良老師分享如何活用電商平臺行銷農產品，陳老師在課程中向青農們指導示範網路平臺行銷農產品的技巧。

▸福興青農線上培力課程（照片來源：第三部門研究中心）

學術與實務活動 人文中心

【人文中心訊】人文中心與東京大學全球領導培育計畫，於 9 月 6 日至 17 日合作舉辦研習營。東京大學師生原定實際訪臺參與課程，然因疫情未緩，改以視訊方式舉行。研習營的主題圍繞臺灣本身及臺日雙方在民主政治、社會經濟、歷史文化等面向，並特別論及疫情時代的因應政策，並邀請國立臺灣大學公共衛生學院教授暨國家衛生研究院神經及精神醫學研究中心陳為堅主任、國立政治大學歷史學系副教授兼人文中心藍適齊主任、國立政治大學民族學系官大偉教授兼系主任、前行政院江宜樺院長、行政院唐鳳政務委員等各專門領域的學者專家線上開講。除主題課程，亦設計兩場交流座談，由國立政治大學本地生及國際生與東京大學師生進行交流，深化臺日友好的學術底蘊。

學術與實務活動 創新與創造力研究中心

- 【創新與創造力研究中心訊】自 2021 年 5 月開始，偏遠地區的學生因應全國三級警戒以及學校「停課不停學」的實施，學習資源受到了衝擊，諸多原定的實體活動亦暫停舉辦。鹿樂在這段期間接洽到三組高中生團隊的線上教學提案，並為孩子帶來多元的學習內容。

最初面對鏡頭上課，孩子們尚在適應當中，有點害羞且不太敢發言，志工老師們耐心地等待著孩子，並在練習表達後給予正面的鼓勵，課程中除了單字的學習，也安排生活英文會話，讓孩子們以角色扮演的練習對話，從剛開始的生澀到課程結束時的大方表達，學生們在課程中展露開心，天真無邪的笑容時，讓老師們感到一切努力與準備都有了收穫。

▸展覽主題、線上展場及視覺設計等等皆由學生一手打造，充滿巧思
（照片來源：創新與創造力研究中心）

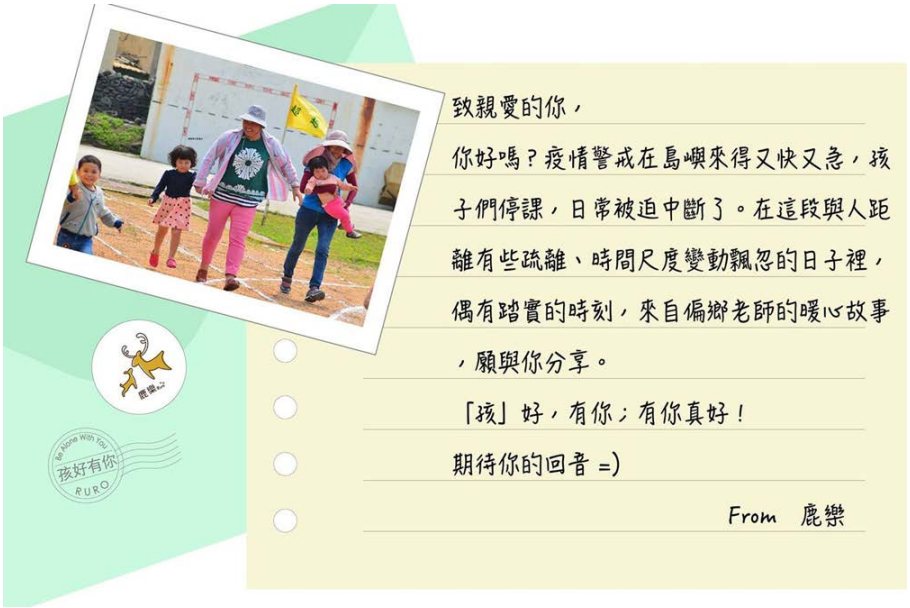
●【創新與創造力研究中心訊】創新與創造力研究中心承辦教育部「推動大學程式設計教學計畫」，並於 8 月 27 日舉辦「大學程式設計教學計畫期中成果發表會」，因應疫情，發表會採線上直播方式進行，與會者可遠距利用 Slido 提問互動。空間的隔離並未阻隔各界對計畫成果的關心與支持，報名與會人數約 230 人，同一時間在線觀看會議人數最高達 160 餘人，相當踴躍。發表會邀請科技部人文及社會科學研究發展司林明仁司長專題演講，分享國立臺灣大學社會科學院培養資料科學與社會研究跨域人才的經驗，亦安排計畫團隊報告工作任務與執行成果，並以短講方式分享教材開發、社群經營、課程及作品展示平臺建置等成果，期能推廣教學資源之有效運用，提升大學程式設計課程普及與教學品質。

▶「大學程式設計教學計畫期中成果發表會」成果報告講者合影
（照片來源：創新與創造力研究中心）

▶「大學程式設計教學計畫期中成果發表會」線上與會者合影
（照片來源：創新與創造力研究中心）

•【創新與創造力研究中心訊】鹿樂平臺辦理 110 年教學換宿計畫於 8 月 1 日至 30 日上線招募教學志工，今年共有 14 個縣市 36 所偏鄉學校申請，透過一年一度的教學換宿計畫，邀請社會大眾以「專長、技能」交換到偏鄉的「特色回饋」或「深度生活體驗」，和當地人們誠心交流，豐富彼此的生活內涵。

雖然因為疫情各校以高規格防疫規定要求志工，志工也都非常配合的遵守相關規定，因為「教換」，讓孩子有機會開啟另一番眼界，也許可藉此發現未來的另一可能。



▸110 年教學換宿計畫「孩」好，有你；有你真好（照片來源：創新與創造力研究中心）

學術與實務活動 原住民族研究中心

•【原住民族研究中心訊】原住民族研究中心於 9 月 11 日舉行「2021 第十四屆台日原住民族研究論壇」，原住民族研究中心自 2008 年以來每年持續辦理「台日原住民族研究論壇」，今年已邁入第 14 年。為了解臺日之間原住民族最新的學術動態，原住民族研究中心每年特定邀請日本研究原住民族相關學者來臺進行學術文化交流。為配合防疫，論壇採線上發表會形式持續辦理，共舉辦 1 場專題報告與 4 場次論文發表，亦有線上直播導覽「《原教界》100 期慶祝特展導覽介紹」。

▸ 論壇海報（圖片來源：原住民族研究中心）

●【原住民族研究中心訊】《原教界》今(110)年8月出刊第100期，主題為「一路走來100期」，此刊物已經營17年並於今年邁向第100期，除了有六大主編分享多年來的編輯甘苦，也邀請臺灣及日本持續關切此刊物的學者撰稿，還有更多與此刊物奮鬥十多年的伙伴也在本期吐露心聲，並整理了原教界從創刊以來的1,304位作者人名錄均在此期刊物中一一呈現，期待能讓讀者感受到迎向《原教界》100期的喜悅與用心。

喜迎100期出刊，原住民族研究中心於9月8日至10月30日於達賢圖書館展出回顧特展，自2005年創刊以來，《原教界》邀集1,300餘位作者，收錄超過3000篇原住民族教育第一線的觀察與評論。此次特展分成【作者群像】、【展覽主題】、【手作展示】三個部分，呈現六大核心關懷、五種特殊專欄、多種語言並陳、串聯多國研究者等特色。會場同時展出作者群相及封面創作，帶領讀者回顧17年來原住民族教育的發展歷程，也分享出版百期的辛勞與榮耀。

▶《原教界》100期
(圖片來源：原住民族研究中心)

政大研發電子報
Research and Development ePaper

本電子報每月提供本校各單位有關學術研究及產學合作相關訊息
歡迎各院及校級研究中心提供相關資訊並指正

11604 台北市文山區指南路二段64號
research@nccu.edu.tw

國立政治大學