

大專生國科會專題研究計畫 經驗分享

地政碩一 杜宇璇

今天為什麼來？/為什麼申請研究計畫？

- 想要申請計畫，讓工作或推甄研所的履歷表上多一個「資歷」
- 最近好像有很多人做大專生國科會專題感覺很夯，所以我也想跟著做
- 單純想知道國科會計畫是什麼



行政院國家科學委員會補助大專學生參與專題研究計畫作業要點

98年1月22日本會第638次主管會報修正通過

一、行政院國家科學委員會（以下簡稱本會）為提早培育儲備基礎科學、應用科學、人文社會科學之優秀研究人才，鼓勵公私立大專院校學生參與專題研究計畫，俾儘早接受研究訓練，體驗研究活動、學習研究方法，並加強實驗、實作之能力，特訂定本要點。

二、申請機構為指
（一）公私立大
（二）經本會認
三、申請資格：
（一）學生：
針對一個你感興趣的議題，嚴謹的方法做一份學術研究報告。培養獨立研究（發現問題、解決問題）的能力

已獲得指導教授承諾指導研究，學業成績優良，並具備下列資格之一者（但於研究期間已不具大專學生資格者不得申請）：

1. 公私立大學院校二年級以上學生（含申請時為二年級在學學生，學士後醫學系一年級學生，技術學院二年制一年級學生）。
2. 公私立專科學校五專制三年級以上或二專制一年級以上學生。

（二）指導教授：

1. 符合本會專題研究計畫主持人資格，且願意提供研究設備（含儀器設備及圖書設備等）指導學生從事研究工作者。但曾指導學生執行本項研究計畫而未繳交研究成果報告者，本會不再受理其擔任指導教授之申請案。
2. 指導教授每年度以指導三位學生為限。

做國科會對我有什麼影響？

- 短期

- 只要申請國科會，可向各學院申請5000元獎學金，若申請通過，各學院會再核發5000元獎學金
- 通過審核，國科會補助最高47,000元
- 有助推甄研究所研究計畫撰寫（升學）
- 獨立完成專案的最佳證明（就業）

- 長期

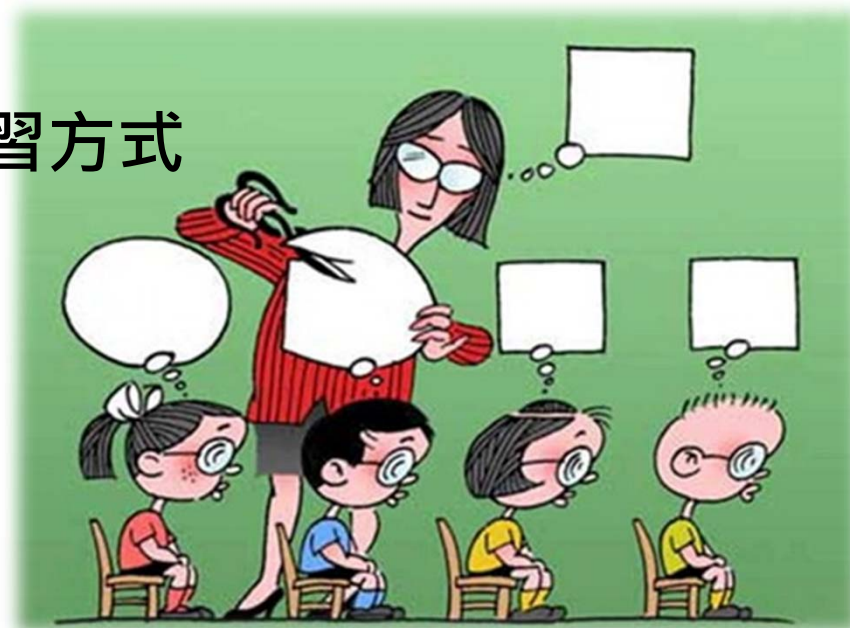
- 腦袋翻新
- 對模糊或不確定的忍耐力提高（探索一個未知的問題）
- 主動學習而非被動吸收（為了解決問題而學習新東西！）

來之前，你做了什麼？

- 你上網看過「大專學生研究計畫作業要點、申請表」了嗎？
- 你知道你所讀的科系或是相關領域的大學生，曾做過哪些國科會專題研究嗎？

要有**獨立自主**的學習型態

--從現在開始，改變學習方式





線上申辦登入

身份: 研究人員(含學生) ▾

帳號:

密碼:

一般登入



[忘記密碼](#) | [新人註冊](#) | [說明](#)

快速連結

關於國科會

重大政策

科技發展

學術研究

▶ 補助獎勵辦法及表格

▶ 學術補助獎勵查詢

▶ 研究人才查詢

▶ 學術統計資料庫

您在這裡: [首頁](#) > [學術研究](#) > [補助獎勵辦法及表格](#)

▶ 補助專題研究計畫

▶ 延攬科技人才

▶ 獎勵科技人才

▶ 推動科技交流與合作

▶ 其他

 線上申辦登入

身份: 研究人員(含學生)

帳號:

密碼:

一般登入



[忘記密碼](#) | [新人註冊](#) | [說明](#)

 [快速連結](#)

 [關於國科會](#)

 [重大政策](#)

 [科技發展](#)

 [學術研究](#)

 [補助獎勵辦法及表格](#)

您在這裡: [首頁](#) > [學術研究](#) > [補助獎勵辦法及表格](#) > [補助專題研究計畫](#)

 [專題研究計畫相關辦法](#)

 [專題研究計畫相關表格](#)

 [學術攻頂研究計畫](#)

 [跨領域整合型研究計畫](#)

 [特約研究計畫](#)

 [大專學生研究計畫](#)

 [產學合作研究計畫](#)

 [科技權益及研究成果推廣](#)



線上申辦登入

身份: 研究人員(含學生) ▼

帳號:

密碼:

一般登入



[忘記密碼](#) | [新人註冊](#) | [說明](#)

快速連結

關於國科會

重大政策

科技發展

學術研究

補助獎勵辦法及表格

學術補助獎勵查詢

您在這裡: [首頁](#) > [學術研究](#) > [補助獎勵辦法及表格](#) > [補助專題研究計畫](#) > [大專學生研究計畫](#)

大專學生研究計畫

共 6 筆資料，第 1/1 頁，每頁顯示 30 筆，到第 1 頁

標題

大專學生研究計畫作業要點



大專學生研究計畫申請表C802,C803



學術補助獎勵查詢

大專學生研究創作獎得獎英文證明申請書



2

綜合查詢

補助

獎勵

訪客人次：01



大專學生參與專題研究計畫

資料更新日期：101/10

年度：101 ~ 101

執行機關：全部

學生姓名：

計畫名稱：

學門：全部

排序： 依年度 依機關 依姓名

查詢

設定每頁顯示筆數：10

年度	學生姓名	執行機關	內容
101	王芷涵	台南家專學校財團法人台南應用科技大學應用英語系	計畫名稱：想像、寫作、與真實：《贖罪》中的敘事手法 計畫編號：101-2815-C-165-001-H 成果報告：無電子檔 執行起迄：2012/07/01~2013/02/28 指導教授：徐良鳳 核定金額：47,000元
101	丁小紋	中原大學財經法律學系	計畫名稱：土地徵收條例中產業發展作為徵收目的及其徵收方式之檢討-以苗栗大埔區段徵收事件為例 計畫編號：101-2815-C-033-042-H 成果報告：無電子檔 執行起迄：2012/07/01~2013/02/28 指導教授：傅玲靜 核定金額：47,000元

申請表：研究計畫撰寫內容

- 研究題目
- 第一部份（10頁為限）
 - （一）摘要
 - （二）研究動機與研究問題
 - （三）文獻回顧與探討
 - （四）研究方法與步驟
 - （五）預期結果
 - （六）參考文獻
 - （七）需要指導教授指導內容
- 第二部份（指導教授填寫）：指導教授初評表

各章篇幅預估

二、研究計畫內容（以 10 頁為限）：

約0.5頁

(一)摘要

約1.5頁

(二)研究動機與研究問題

約4頁

(三)文獻回顧與探討

約1.5頁

(四)研究方法及步驟

研究流程、甘特圖
約1頁

約1.5頁

(五)預期結果

(六)參考文獻

(七)需要指導教授指導內容

(如篇幅不足，另紙繕附)

如何選擇題目

- 已執行的大專生國科會專題研究計畫
 - 國科會網站：學術獎勵查詢→瞭解什麼是「大小適中的大專生國科會研究議題」
- 各科系的碩博士論文
 - 圖書館網站：「碩博士論文查詢」--研究限制及研究建議（對後續研究者的建議）
- 詢問老師及做過計畫的學長姊/與想做國科會專題的同學（夥伴）一起討論



- 「生手」記者如何成爲「準專家」記者——以《政治大學實驗性刊物大學報》爲例（黃芮琪，2009）

Step2 由「關鍵字」發展成「研究問題」

1. 生手記者訪問時展現的特徵為何？包括哪些意涵？
2. 準專家記者訪問時展現的特徵為何？包括哪些意涵？
3. 兩者差異何在？其間轉變過程及原因為何？

如何發展研究問題？

選擇題目的原則



- 要找自己有興趣的題目
(申請通過時，你會願意完成的題目！)
- 在學術領域又有意義、有價值的題目

- 第一部份（10頁為限）

- （一）題目

- （二）研究動機與研究問題

- （三）文獻回顧與探討

- （四）研究方法與步驟

- （五）預期結果

- （六）參考文獻

- （七）需要指導教授指導內容

- 第二部份（指導教授填寫）：指導教授初評表

文獻回顧撰寫原則

- 天下沒有新鮮事——文獻回顧就是在眾多的研究中找到你的「位子」（研究的切入點）
- 承上起下，
 - 承上：讓研究議題、研究目的更明確；
 - 啟下：決定研究方法及研究設計

文獻回顧舉例

- 究竟要怎樣寫，
- 你可能得動手做才會知道！

(三) 文獻回顧與探討

本文著重於瞭解民眾與不動產估價師對「**基地持分面積價值**」之**態度及對應之行為**。故於文獻回顧部分，先回顧有關基地持分面積價值之研究及相關法令規範，第二部分加以闡述態度與決策行為之相關理論。

1. 基地持分面積價值

(相關文獻)

.....

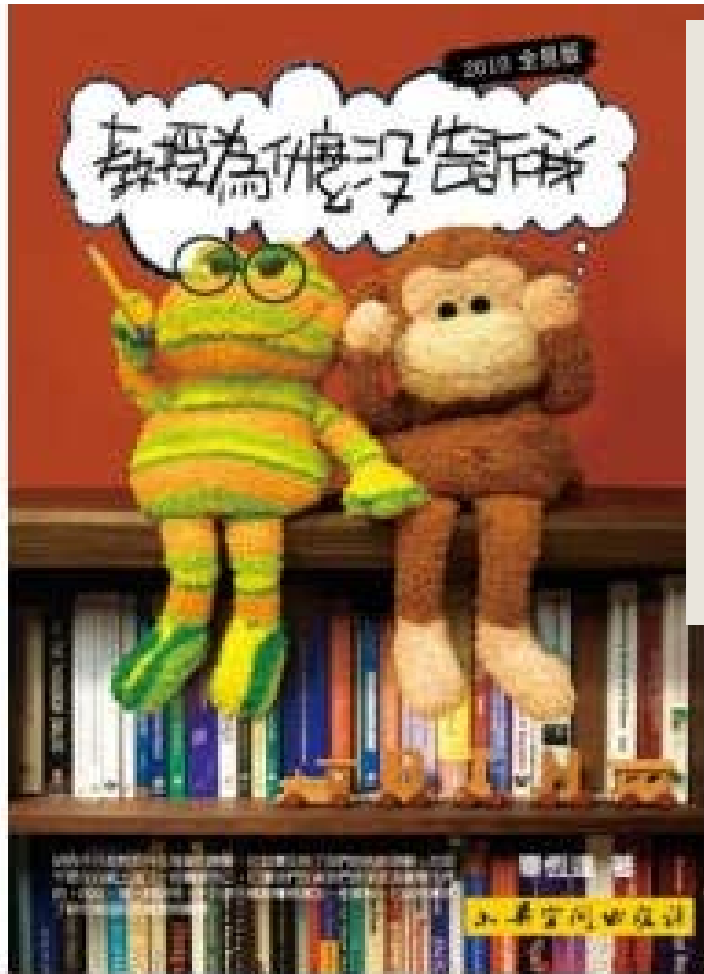
2. 態度與行為

(相關文獻)

3. 綜合評析(小結)

(相關文獻與我的看法)

文獻蒐集



教授爲什麼沒告訴我(2010全見版)

作者：畢恆達

出版社：小畢空間出版社

出版日期：2010年06月09日

語言：繁體中文 ISBN：9789868618800

- 第一部份（10頁為限）

- （一）題目

- （二）研究動機與研究問題

- （三）文獻回顧與探討

- （四）研究方法與步驟

- （五）預期結果

- （六）參考文獻

- （七）需要指導教授指導內容

- 第二部份（指導教授填寫）：指導教授初評表

研究方法（原則）

- 不同的研究問題，不同的研究方法與研究設計
(ex.調查研究法、田野調查、民族誌、資料分析法 (統計分析))
- 先決定研究問題，再選擇適合的方法
 - 舉例：「生手」記者如何成為「準專家」記者——以《政治大學實驗性刊物大學報》為例 (黃芮琪，2009)

→問卷調查？訪談？實地調查？

- 殺雞用雞刀，殺牛用牛刀
 - 不要因為怕使用某種研究方法 (ex.跑統計分析) 而不做某些議題或用不適合的方法解決問題

研究方法

- 修習研究方法的課程
- 教學發展中心（總圖B1）—論文寫作諮詢
- 到政大書城找一本你看得下去的研究方法書



社會科學研究方法

The Practice of Social Research, 12e

作者：Earl Babbie

譯者：劉鶴群、林秀雲、陳麗欣...

出版社：雙葉書廊

出版日期：2010年06月28日

語言：繁體中文 ISBN：9789866637872

時間安排

- 11月→方向大確定、文獻蒐集、撰寫研究動機目的
- 12月→完成文獻回顧、決定研究方法
- 1月→撰寫摘要（約200~300字，包含研究問題、研究目的、方法、預期貢獻或結果）及其餘內容，初稿完成
- 2月→完稿
- 3月上旬申請

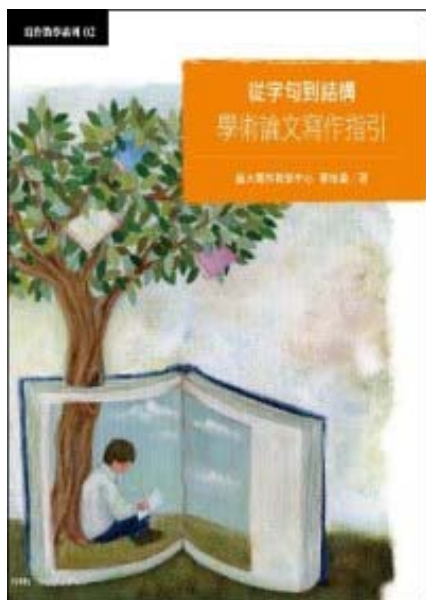
甘特圖	11月	12月	1月	2月	3月
1.研究方向確定	■				
2.文獻蒐集		■			
3.撰寫研究動機、研究問題、研究目的		■			
4.完成文獻回顧			■		
5.研究方法				■	
6.摘要				■	
7.其他需撰寫內容				■	
8.最終報告修訂					■

新手的迷思 及 一些經驗分享

- 寫作不是依照架構線性的書寫
- 不要執著於優美的文字、研究計劃書是由**零碎片段、不斷的修改**後完成
- 鼓勵自己**每天都要有一點點「產出」**
- 自己設定下次找老師的時間，**定期討論**（不是依賴老師告訴你怎樣做，而是**避免方向走偏**）

一些經驗分享

- 找一本你覺得寫得很好的論文，學習他的用字 & 架構當作**寫作指引**



從字句到結構：學術論文寫作指引

作者：臺大寫作教學中心教材編輯小組、蔡柏盈
出版社：國立臺灣大學出版中心
出版日期：2010年03月01日
語言：繁體中文 ISBN：9789860226676
裝訂：平裝

- 可用資源：政大山居中心 **中文寫作坊**

二、研究計畫內容（以 10 頁為限）：

約0.5頁

(一)摘要

(二)研究動機與研究問題

約1.5頁

約4頁

(三)文獻回顧與探討

約1.5頁

(四)研究方法及步驟

約1.5頁

(五)預期結果

(六)參考文獻

(七)需要指導教授指導內容

研究流程、甘特圖
約1頁

(如篇幅不足，另紙繕附)



THANK YOU
for listening!