

【附件 2】

「能源科技教學聯盟中心計畫」 103 年計畫書內容及格式說明

一、計畫書內容

計畫書應就以下三大部分逐項撰寫，內容說明如下：

| | 內容說明 |
|------|---|
| 第一部分 | 基本表件： 1. 封面頁（不需加蓋學校大印）（A10301），需含書背 2. 首頁（需加蓋學校大印）（A10301） 3. 目錄 4. 基本資料表（需計畫主持人簽章）（A10302） 5. 人力需求表（A10303） 6. 計畫經費申請表（A10304） |
| 第二部分 | 計畫書主文：（A10305） 1. 計畫摘要 2. 計畫目標 3. 計畫內容（含計畫目的、實施策略及方法、預期成果、進度時程及績效指標等） |
| 第三部分 | 附件資料： 1. 執行工作相關表格（A10306）。 2. 計畫主持人與共同主持人之個人資料表（A10307）。 |

二、計畫書格式

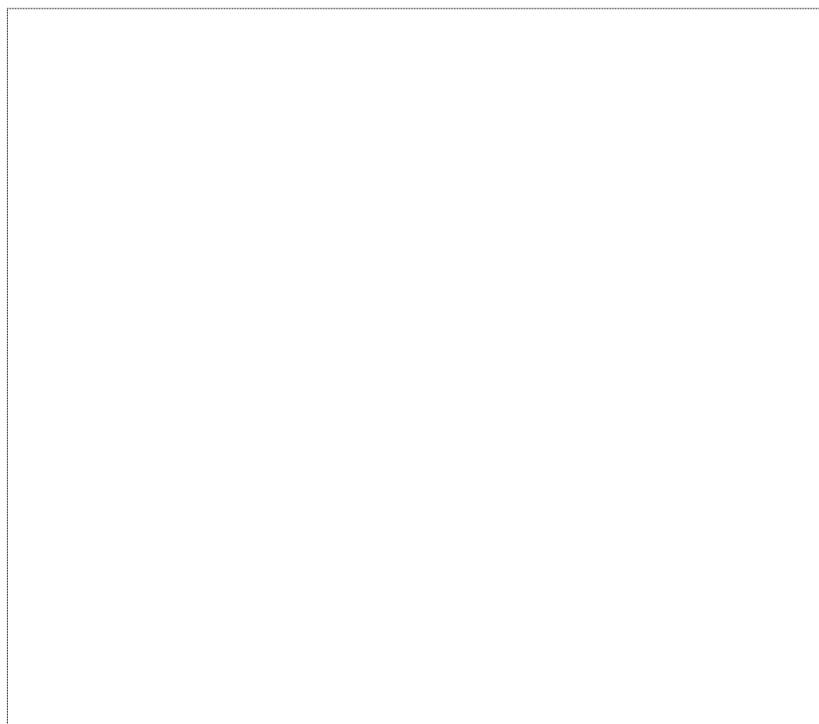
1. 紙張大小：A4 (29.7 cm × 21 cm)
2. 欄位：Single Column
3. 行距：20 pt
4. 字型：12 pt (中文採用標楷體；英文採用 Times New Roman)
5. 請標註頁碼

三、計畫書相關表件

教育部
103 年「能源科技教學聯盟中心」
計畫申請書

計畫名稱：○○○○○教學聯盟中心計畫

計畫期程：103 年 3 月 1 日起至 104 年 2 月 28 日止



計畫執行單位：

計畫主持人：

中 華 民 國 年 月

表 A10302 基本資料表 (需經計畫主持人簽名)

| | | | |
|--|--|---------------|--------------|
| | | 申請編號 (免填) | |
| 計畫名稱 | ○○○教學聯盟中心計畫 | | |
| 執行單位 | (校名) | 申請系所 | |
| 計畫主持人(學校) | | 職 稱 | |
| 協同主持人(學校) (多於一人請自行加行) | | 職 稱 | |
| 全程執行期間 | 自民國 103 年 3 月 1 日起至民國 107 年 4 月 30 日止 | | |
| 年度執行期間 | 自民國 103 年 3 月 1 日起至民國 104 年 2 月 28 日止(第 1 年) | | |
| 本年度計畫經費 | | | |
| 本計畫執行內容是否另已申請或獲得其他機關或本部相關單位補助？ | | | |
| <input type="checkbox"/> 是 (申請/補助單位： 申請/補助金額： 元) | | | |
| <input type="checkbox"/> 否 | | | |
| 項目 | 申請教育部補助 | 自籌款(含學校及業界補助) | 合計 |
| 人事費 | | | |
| 業務費 | | | |
| 設備費 | | | |
| 合計 | | | |
| 聯絡資訊 | 主持人 | 協同主持人 | 計畫聯絡人 |
| 姓名 | | | |
| 職稱 | | | |
| 電話(公) | | | |
| 傳真號碼 | | | |
| 行動電話 | | | |
| 電子郵件 | | | |
| 通訊地址 | | | |

計畫申請人(主持人)簽章： _____ 日期： _____

表 A10303 人力需求表

教育部 103 年「能源科技教學聯盟中心計畫」計畫人力需求表

計畫名稱：○○○教學聯盟中心計畫

計畫期程：

執行單位：

計畫主持人：

申請日期：

計畫人力總數：__人

※請填寫包括所有計畫工作人員實際配置狀況，在本計畫擔任職務等說明。

| 計畫擔任 職務 | 姓名 | 單位 | 職稱 | 工作項目 (請依照職務工作 內容明確詳列) | 需求說明 (請詳述) |
|------------|----|----|----|-----------------------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

表 A10304 教育部補助計畫項目經費申請表

(能源科技教學聯盟中心計畫—○○大學)

計畫名稱：○○教學聯盟中心計畫

計畫主持人：

申請總經費：經常門_____元，資本門_____元，共計_____元。

| 申請單位： | | | | | | |
|---|-------------|------------------|----|-------|--|-------------|
| 計畫名稱：○○○○教學聯盟中心計畫 | | | | | | |
| 計畫期程： 103 年 3 月 1 日至 104 年 2 月 28 日 | | | | | | |
| 計畫經費總額：_____元，向本部申請補助金額：_____元，自籌款：_____元 | | | | | | |
| 擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：_____元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額： | | | | | | |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | 教育部核定情形 (申請單位請勿填寫) | |
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 | 計畫金額(元) |
| 人事費 | | | | | | |
| | 小計 | | | | | |
| 業務費 | 雜支 | | | | | |
| | 小計 | | | | | |
| 設備及投資 | | | | | | |
| | 小計 | | | | | |
| 合計 | | | | | | 本部核定補助 元 |
| 承辦 單位 | 主(會)計 單位 | 機關學校首長 或團體負責人 | | | 教育部 承辦人 | 教育部 單位主管 |
| 備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 | | | | | 補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】 | |

| | |
|---|--|
| 申請單位： | |
| 計畫名稱：○○○○教學聯盟中心計畫 | |
| 計畫期程： 103 年 3 月 1 日至 104 年 2 月 28 日 | |
| 計畫經費總額： 元，向本部申請補助金額： 元，自籌款： 元 | |
| <p>3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p> | <p>餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回（請敘明依據） <input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據）</p> |

表 A10305 計畫書主文

一、全程計畫中英文摘要

請就本計畫作一概述，並依本計畫性質自訂關鍵詞。

(一) 計畫中文摘要。(五百字以內)

(二) 計畫英文摘要。(五百字以內)

二、計畫目標 (請將 4 年目標分年撰寫)

三、計畫內容

(一) 計畫背景及目的

請詳述本計畫之背景、目的、重要性及國內外有關本計畫之執行情況、重要參考文獻之評述等。

(二) SWOT 分析

為優勢／劣勢／機會／威脅之分析說明及策略之擬定。

(三) 103 年工作規劃

請依據本計畫徵件事宜「補助項目及補助原則」規定，具體說明本年度計畫之整體規劃與執行工作，並填列相關表格。

1. 能源子題系列課程發展規劃
2. 聯盟產業合作平臺建置
3. 規劃與推動系統整合專題
4. 建立成效評估機制、資源共享機制
5. 建置能源 E 化平臺
6. 舉辦與參加能源主題創意實作競賽
7. 應用產業論壇或研討會
8. 舉辦聯盟期末專題成果展示
9. 推動聯盟國際交流活動
10. 中心擬訂之具特色之工作與活動

(四) 運作機制

請說明聯盟中心之組織架構、運作方式、資源共享及各項工作協商等事項。

(五) 執行方法及進行步驟

本計畫採用之執行方法與原因。

(六) 預期完成之工作項目及成果

1. 預期完成之工作項目
2. 對於人才培育之預期成效，請就以上各點分別說明

(七) 預定進度甘梯圖(Gantt Chart)

| 工作項目 | 年 月 | 103 | | | | | | 104 | | | | | | 備註 |
|--------------|--------|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|
| | | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 預定進度累計百分比(%) | | | | | | | | | | | | | | |

(本表不足請自行加頁)

(八) 查核點說明表

| 月份 | 查核點概述 (請條列) | 狀態 (完成或開始) |
|----|-------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

(本表不足請自行加頁)

(九) 績效指標

1. 請依所執行之計畫目標與策略重點，填寫適合之績效指標，並進行勾選項目符號，若無相符者，可忽略不需填寫。

2. 下列績效指標若未能展現計畫成果，請於「其他」說明（必填）。
3. 「量化成果效益說明」欄位請以條列式舉例說明，主要作為量化成果之補充說明（必填），可參考效益說明欄內說明文字進行撰寫。
4. 重大突破欄請就該績效指標之顯著事件或突破性成果，分別以量化成果及效益說明。

績效指標表

| 施政重點 | 績效指標 | 指標說明 | 量化成果 | 量化成果效益說明（必填） | 重大突破 |
|--------|-------------|--|--|---|------|
| 強化教學能量 | 教師團隊發揮之綜效 | 促進領域內、跨領域、跨校或跨組織教師教學團隊養成與合作，改善與精進課程內容、教學方法，以及協同、合作開課等成果。整合校內、校際或跨國產官學研界師資，形成教師教學團隊，或成立該領域之研究中心，並將研究成果回饋至人才培育之情形。 | <input type="checkbox"/> 領域內教學團隊數____個；參與教師總數____人（男____人，女____人）；開課數____門 <input type="checkbox"/> 跨領域教學團隊數____個；參與教師總數____人（男____人，女____人）；開課數____門 <input type="checkbox"/> 跨校教學團隊數____個；參與教師總數____人（男____人，女____人）；開課數____門 <input type="checkbox"/> 跨組織教學團隊數____個；參與教師總數____人（男____人，女____人）；開課數____門 <input type="checkbox"/> 形成研究中心數____個 <input type="checkbox"/> 形成文史工作室數____個 <input type="checkbox"/> 成立實驗室數____個 <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 | <ul style="list-style-type: none"> • 教學團隊發揮之知識擴散成果 • 重要研究成果產出、被引用情形、主題研究社群發展、帶動人才培育成效等 • 教師教學團隊分佈考量區域平衡之情形 | |
| | 發展持續改進教學之機制 | 推動該計畫領域之評鑑/認證/體檢機制，提升教學品質之成果。 | <input type="checkbox"/> 優良教師選拔總數____人（男____人，女____人） <input type="checkbox"/> 教學經驗分享平臺____個 <input type="checkbox"/> 促使學校建構全校性課程地圖____校 <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 | <ul style="list-style-type: none"> • 推動該計畫領域之評鑑/認證/體檢機制之成果 • 國際或業界師資共同規 | |

| 施政重點 | 績效指標 | 指標說明 | 量化成果 | 量化成果效益說明(必填) | 重大突破 |
|--|----------------|--|--|--|------|
| | | | | 劃發展課程之成果 | |
| | 教材/教具發揮之效益 | 計畫所規劃或製作之教材/教具，為其他個人或團體引用、申請使用或下載等情形之成果。 | <input type="checkbox"/> 通識課程教材/教具數____(件/種) <input type="checkbox"/> 專業課程教材/教具數____(件/種) <input type="checkbox"/> 種子教師教材/教具數____(件/種) <input type="checkbox"/> 本土教材/教具數____種 <input type="checkbox"/> 個案教材/教具數____種 <input type="checkbox"/> 實驗教材/教具數____種 <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 | <ul style="list-style-type: none"> 產學合作成果轉化教材/教具種數 教材為其他個人或團體申請使用之情形 | |
| | 師資能量之建立 | 為強化相關領域知識，促進國際或業界師、或推動提升能力之各項活動，所提升之師資數量與素質之成果。計畫藉由培育種子教師，對於計畫領域教學品質提升之成果。 | <input type="checkbox"/> 引進國際師資總數____人(男____人,女____人) <input type="checkbox"/> 國際師資教學總時數____時 <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 | <ul style="list-style-type: none"> 促成領域知識之國際接軌 | |
| <input type="checkbox"/> 引進業界師資總數____人(男____人,女____人) <input type="checkbox"/> 業界師資教學總時數____時 <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 | | | <ul style="list-style-type: none"> 促成產學交流與產學接軌 | | |
| <input type="checkbox"/> 種子教師培育總時數____時 <input type="checkbox"/> 種子教師培育總數____人(男____人,女____人) <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 | | | | | |
| | 開設前瞻性、先導性課程或學程 | 藉由計畫之補助，促成學校開設相關課/學程。 | <input type="checkbox"/> 補助通識課程數____門 <input type="checkbox"/> 修習通識課程總人數____人(男____人,女____人) <input type="checkbox"/> 補助專業課程數____門 <input type="checkbox"/> 修習專業課程總人數____ | <ul style="list-style-type: none"> 該計畫推展之課/學程，納入學校正規體系，由學校來整合開 | |

| 施政重點 | 績效指標 | 指標說明 | 量化成果 | 量化成果效益說明(必填) | 重大突破 |
|--------|------------|--|--|---|------|
| | | | 人(男___人,女___人) <input type="checkbox"/> 補助學程數___種 <input type="checkbox"/> 修習學程總人次___人次 (男___人次,女___人次) <input type="checkbox"/> 修畢學程總人次___人次 (男___人次,女___人次) <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 | 設之情形 • 補助開設之課/學程考量區域平衡之情形 | |
| | 強化儀器、設備、圖書 | 藉由計畫之補助,促成學校強化現有空間、儀器、設備、圖書之情形。 | <input type="checkbox"/> 補助儀器設備學校數___校;金額___元 <input type="checkbox"/> 補助圖書學校數___校;金額___元 <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 | • 誘發學校配合計畫的推展,自行建構並添置相關空間、設備、儀器、圖書,持續投入於該計畫領域的發展 | |
| 提升人才素養 | 人才培育成效 | 學生要進入相關業界人數,轉入較高技能工作人數,以及在學術、經濟、社會等領域之成就。經由人才素養評量系統與機制,衡量學生對於該計畫領域素養之提升情形。 | <input type="checkbox"/> 大專培育總數___人 (男___人,女___人) <input type="checkbox"/> 碩士培育總數___人 (男___人,女___人) <input type="checkbox"/> 博士培育總數___人 (男___人,女___人) <input type="checkbox"/> 培育教學助理總數___人 (男___人,女___人) <input type="checkbox"/> 畢業人數總數___人 (男___人,女___人) <input type="checkbox"/> 進入相關業界人數總數___人 (男___人,女___人) <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 | • 學生要進入相關業界人數,轉入較高技能工作人數,以及在學術、經濟、社會等領域之成就 • 經由人才素養評量系統與機制,衡量學生對於該計畫領域素養之提升情形 • 參與教學助理發揮知識擴散之情形 | |
| | 交流與研習活動辦 | 辦理國內外師生交 | <input type="checkbox"/> 國內研討會辦理次數___次,參與總數___人(男 | • 辦理國內、國際研討會 | |

| 施政重點 | 績效指標 | 指標說明 | 量化成果 | 量化成果效益說明(必填) | 重大突破 |
|------|------|--|--|--|------|
| | 理之效益 | 流、研修(習),以 提升計畫 領域之人 才素養, 相關活動 之師生參 與情形與 成果。 | 人,女____人) <input type="checkbox"/> 國際研討會辦理次數____ 次,參與總數 ____人 (男____人,女____人) <input type="checkbox"/> 出版會議論文集數____ 種 <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 <input type="checkbox"/> 國內師生赴國外研修(習) 總數____人 (男____人,女____人) <input type="checkbox"/> 國內師生赴國外研修 (習)合作國家數____國 <input type="checkbox"/> 國內師生赴國外演講或 參加研討會總數____人 (男____人,女____人) <input type="checkbox"/> 國外師生赴國外研修 (習)總數____人 (男____人,女____人) <input type="checkbox"/> 國外師生赴國內研修 (習)合作國家數____國 <input type="checkbox"/> 國外師生赴國內演講或 參加研討會總數____人 (男____人,女____人) <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 <input type="checkbox"/> 教師研習場次____場 <input type="checkbox"/> 教師研習總數____人 (男____人,女____人) <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 <input type="checkbox"/> 學生研習場次____場 <input type="checkbox"/> 學生研習總數____人 (男____人,女____人) <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 | 情形 • 促成領域知 識交流之情 況 • 提升國際能 見度 • 師生研修 (習)滿意 度與成效 • 促成領域知 識交流 • 提升國際能 見度 • 參與之教師 發揮知識擴 散之情形 • 教師融入課 程教學或開 設相關課程 情形 • 教師研修 (習)滿意 度與成效 • 學生研修 (習)滿意 度與成效 • 學生對於該 | |

| 施政重點 | 績效指標 | 指標說明 | 量化成果 | 量化成果效益說明(必填) | 重大突破 |
|-----------|------------------|-------------------------------|---|--|------|
| | | | | 計畫領域素養之提升情形 | |
| | 其他 | • 前述指標若有不足之處，請自行增列指標以補充說明 | | | |
| 引導重要議題／領域 | 形成新領域或子領域 | 藉由計畫之推動或引導，促成新領域或子領域之形成。 | <input type="checkbox"/> 促成新 NGO (Non-Government Organization)/NPO(Non-Profit Organization)的成立 _____ 個 <input type="checkbox"/> 出版相關新領域或子領域刊物 _____ 種 <input type="checkbox"/> 形成該計畫領域社群 _____ 個 <input type="checkbox"/> 形成跨領域聯合社群 _____ 個 <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 | • 推動或促新領域或子領域之努力與成果 | |
| | 促成公民參與 | 藉由計畫引導，擴大相關領域的公共事務議題之參與。 | <input type="checkbox"/> 舉辦公民及審議民主會議 _____ 場次；參與總人次 _____ 人次（男 _____ 人次，女 _____ 人次） <input type="checkbox"/> 參與社區總體營造 _____ 場次；參與總人次 _____ 人次（男 _____ 人次，女 _____ 人次） <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 | • 促成與在地組織的聯繫網絡 • 藉由計畫成果，協助公共事務之決策 • 參與之公共事務區域平衡之情形 | |
| | 引導或普及該領域之創新觀念或知識 | 藉由計畫之推廣，將創新觀念與知識向下扎根或普及於社會大眾。 | <input type="checkbox"/> 在各傳播媒體中，新觀念/新詞彙被引用的次數 (Keyword Search) _____ 次 <input type="checkbox"/> 參與計畫教師受邀至社區講堂/社區大學演講或授課時數 _____ 時 <input type="checkbox"/> 因計畫執行所促成之將出版或已出版的專書數 _____ 冊 <input type="checkbox"/> 中翻英、英翻中相關領域經典論述專書數 _____ 冊 <input type="checkbox"/> 建立相關領域的資料庫及 | • 引導或普及讓領域觀念或知識之努力與成果 | |

| 施政重點 | 績效指標 | 指標說明 | 量化成果 | 量化成果效益說明(必填) | 重大突破 |
|----------|--------------|---|---|--|------|
| | | | 網站___個 <input type="checkbox"/> 辦理演講場次___場 <input type="checkbox"/> 辦理工作坊場次___場 <input type="checkbox"/> 辦理成果展場次___場 <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 | | |
| | 其他 | • 前述指標若有不足之處，請自行增列指標以補充說明 | | | |
| 創新人才培育模式 | 創新性教學方法之推動成效 | 計畫發展之創新性的教學方法，如：個案式教學、對話式教學等，用以提升專業教育品質之成果。 | <input type="checkbox"/> 補助應用創新性教學方法之課程數___門 <input type="checkbox"/> 修習應用創新性教學方法之課程總人次___人次(男___人次，女___人次) <input type="checkbox"/> 創意實作產品產出數___項 <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 | <ul style="list-style-type: none"> • 說明創新性教學方法名稱、內涵及成果 • 說明創新性教學方法實行情形與產生之效益 | |
| | 產學合作教學之推動成效 | 推動教師與學生共同參與產學合作，發展創新性的人才培育模式且學生因計畫而獲得與相關領域廠商合作，或至廠商實習之機會。 | <input type="checkbox"/> 產學合作資源平臺數___個 <input type="checkbox"/> 師生共同參與產學合作件數___件；金額___元；教師總人次___人次(男___人次，女___人次)；學生總人次___人次(男___人次，女___人次) <input type="checkbox"/> 輔導學生創業總數___人(男___人，女___人)；廠商家數___家 <input type="checkbox"/> 與業界合作實習家數___家 <input type="checkbox"/> 赴業界實習總人次___人次(男___人次，女___人次) <input type="checkbox"/> 赴業界實習總人日___人日(男___人日，女___人日) <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 | <ul style="list-style-type: none"> • 師生共同參與產學合作風氣之建立情形 • 產學合作成果回饋至教學面之情形(如創造出的教材、應用於教學內容之情形...) • 學生實作技能提升程度(如學生考取技術證照情形) | |
| | 創新模式融整於教 | 針對創新模式進行 | <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 | • 經過計畫的推動，對學 | |

| 施政重點 | 績效指標 | 指標說明 | 量化成果 | 量化成果效益說明(必填) | 重大突破 |
|------|-------------|--|--|--|------|
| | 育機構或業務單位之成效 | 評估與實驗後，規劃移轉至教育部其他司處、政府部會或社會教育機構繼續執行之情形。 | | 校之擴散效應、對教育部相關司處或其他機關構制度或計畫的影響 | |
| | 競賽與得獎之表現 | 利用主辦或參與競賽，提升學生專業或創新創造能力，推展創新性的人才培育模式之成果。 | <input type="checkbox"/> 參加國際競賽種類__種 <input type="checkbox"/> 參加國際競賽總數__人 (男__人，女__人) <input type="checkbox"/> 參加國內競賽種類__種 <input type="checkbox"/> 參加國內競賽總數__人 (男__人，女__人) <input type="checkbox"/> 主辦國際競賽種類__種 <input type="checkbox"/> 主辦國際競賽數__場； 參與總數__人(男__人，女__人) <input type="checkbox"/> 主辦國內競賽種類__種 <input type="checkbox"/> 主辦國內競賽數__場； 參與總數__人(男__人，女__人) <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標 | <ul style="list-style-type: none"> • 學生參與競賽風氣之建立 • 國際知名競賽得獎及入圍情形 • 提升學校國際知名度 • 參與競賽團隊分佈區域平衡之情形 | |
| | 其他 | • 前述指標若有不足之處，請自行增列指標以補充說明 | | | |
| 其他 | | • 依個別計畫推動目標及重點自訂 | | | |

表 A10306 計畫工作相關表格

一、諮詢委員會

| NO. | 姓名 | 現職 | 職稱 | 專長 | 聯絡方式 |
|-----|----|----|----|----|------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |

(本表行數如不足，請自行添加)

二、系列課程研發小組

| NO. | 姓名 | 現職 | 職稱 | 專長 | 聯絡方式 |
|-----|----|----|----|----|------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |

(本表行數如不足，請自行添加)

三、實作競賽

| 競賽名稱 | 時間 | | 競賽內容摘要 | 地點 | 規模 (全國或區域) |
|------|--|--------|--------|----|---------------|
| | <input type="checkbox"/> 參與 <input type="checkbox"/> 舉辦 | 年 月 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 參與 <input type="checkbox"/> 舉辦 | 年 月 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 參與 <input type="checkbox"/> 舉辦 | 年 月 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 參與 <input type="checkbox"/> 舉辦 | 年 月 | | | |

(本表行數如不足，請自行添加)

表 A10307 主持人與協同主持人個人資料表 (每人以 3 頁為限)

一、基本資料

簽 名：_____

填表日期：____/____/____

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|--|---------|----------------------------|----|-------|--|--|--|
| 身份證號碼 | | | | | | | | | |
| 中文姓名 | | | 英 文 姓 名 | | | | | | |
| 國 籍 | | | 性 別 | <input type="checkbox"/> 男 | 出生 | 年 月 日 | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 女 | 日期 | | | | |
| 聯絡地址 | □□□□□ | | | | | | | | |
| 聯絡電話 | (公) | | | (宅) | | | | | |
| 傳真號碼 | | | | E-MAIL | | | | | |

二、主要學歷 (請填學士級以上之學歷或其他最高學歷均可，若仍在學者，請在學位欄填「肄業」。)

| 畢／肄業學校 | 國別 | 主修學門系所 | 學位 | 起訖年月(西元年/月) |
|--------|----|--------|----|---------------------|
| | | | | ____/____至____/____ |

三、現職及與專長相關之經歷 (指與研究相關之專任職務，請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯。)

| 服務機關 | 服務部門／系所 | 職稱 | 起訖年月(西元年/月) |
|------|---------|----|---------------------|
| | | | ____/____至____/____ |

四、專長 (請自行填寫與研究方向有關之學門及次領域名稱。)

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|----|----|----|

五、論文著述 (最近五年內發表較具代表性之學術性或技術性著作。)

六、近三年內參與之補助計畫。

| 計畫名稱 | 補助單位 | 計畫期限 | 重要成果 |
|------|------|------|------|
| | | | |

\