

教育部智慧電子整合性人才培育計畫 「智慧電子前瞻技術精進課程及模組推廣計畫書」格式說明

申請本計畫補助之學校系所應於 **104 年 8 月 10 日前**至本計畫網站 (<http://atp.ee.nchu.edu.tw/atp.htm>)完成線上申請程序，並備妥「智慧電子前瞻技術精進課程及模組推廣計畫申請書」**紙本檔案 12 份**及電子檔(Word 及 PDF 檔案各 1 份)，以郵戳為憑，逕寄 ATP 辦公室(40227 臺中市南區國光路 250 號，國立中興大學電機系 6F612 室 E-mail: atpnchu@nchu.edu.tw)。信封上並請註明申請教育部補助「智慧電子前瞻技術精進課程及模組推廣計畫」。

本計畫書將做為審查核定計畫經費之依據，其格式說明如下，詳細格式如後附。

本計畫書格式包含二大部分：

1. **計畫整體(共通性)資料**：撰寫內容包含計畫基本資料、系所基本資料、系所過去執行績效、系所未來發展說明、計畫經費彙總及計畫人力簡歷等大項。
2. **前瞻技術精進課程及模組規劃**：撰寫內容包含課程基本資料、課程內容(包含課程綱要及實驗內容說明)、課程試教規劃、實驗室建置、經費需求及預期成果等項目。若**同時申請**智慧電子前瞻技術精進 A 類課程(AT01、AT03、AT-04)以及 B 類課程(多核心系統相關課程提升 AT-05)者，每門課程請依格式個別撰寫，同一系所之資料請彙整在一起。

智慧電子前瞻技術精進課程及模組推廣計畫申請書（封面）

計畫基本資料

申請單位	_____學校_____系所					
主持人	姓名：					職稱：
	單位：					傳真：
	電話：					E-Mail：
執行期程	104年9月1日至105年8月31日。					
計畫經費						
本計畫執行內容是否另已申請或獲得其他機關或本部相關單位補助？						
<input type="checkbox"/> 是（申請/補助單位：_____ 申請/補助金額：_____元） <input type="checkbox"/>否						
申請補助課程代號	<input type="checkbox"/> AT-01	<input type="checkbox"/> AT-03	<input type="checkbox"/> AT-04	<input type="checkbox"/> 多核心系統相關課程提升 AT-05 (至多3門)		
				AT-05-1	AT-05-2	AT-05-3
課程名稱						
採用精進模組代號	/	/				
授課教師						
需求經費	人事費	教育部補助			(經費請合併規劃)	
		學校自籌				
	業務費	教育部補助				
		學校自籌				
	設備費	教育部補助				
		學校自籌				
合計經費						
總需求經費：申請教育部補助_____，學校自籌_____。						

計畫 聯絡人	姓名： 電話： E-Mail：	職稱： 手機：
-----------	-----------------------	------------

※請務必製作目錄，並請務必編「頁碼」。

※目錄製作時，請刪除此說明文字框。

目 錄

壹、計畫基本資料

貳、系所發展說明

- 一、系所基本資料
- 二、系所師資
- 三、系所實驗室
- 四、系所現有與 IC/SOC 設計相關教學資源
- 五、系所過去執行績效
 - (一).系所重要教研成果
 - (二).系所 96~104 年曾執行之教育部資電領域相關計畫補助情形
 - (三).系所相關師生 100~104 年參與教育部相關活動情形
- 六、系所未來發展規劃

參、申請補助課程內容及經費需求

一、申請開授 A 類課程

- (一)課程基本資料表
- (二)課程內容
- (三)課程試教規劃
- (四)實驗室建置規劃
- (五)預定執行進度
- (六)預期達成之具體成果
- (七)經費需求

一個課程規劃
請填寫一份

二、申請 B 類課程-多核心系統相關課程提升(至多 3 門)

- (一)課程基本資料表
- (二)課程內容
- (三)課程試教規劃
- (四)實驗室建置規劃
- (五)預定執行進度
- (六)預期達成之具體成果
- (七)經費需求

改善一門課程規
劃請填寫一份

肆、計畫人員簡歷

伍、相關附件

附件一、(一)曾獲本部補助 100-102 年系列課程架構與實驗室相關建置表

(二)曾獲本部補助 103-104 年系列課程架構與實驗室相關建置表

附件二、(一)曾獲本部補助 102 年度前瞻精進課程架構與實驗室相關建置表

(二)曾獲本部補助 103 年度前瞻精進課程與模組推廣計畫架構與實驗室相關建置表

智慧電子前瞻技術精進課程及模組推廣計畫申請書

壹、計畫基本資料 (此頁務必蓋學校大印)

申請單位	_____學校_____系所					
申請單位若曾獲教育部計畫相關補助，請勾選下方計畫名稱與填寫相關資訊： <input type="checkbox"/> 102 年度智慧電子前瞻技術精進課程推廣計畫-補助課程代號：「處理器設計與實作 (AT-01)」 <input type="checkbox"/> 102 年度智慧電子前瞻技術精進課程推廣計畫-補助課程代號：「多核心晶片設計實作課程(AT-02)」 <input type="checkbox"/> 102 年度智慧電子前瞻技術精進課程推廣計畫-補助課程代號：「微感測器及感測電路設計課程(AT-03)」 <input type="checkbox"/> 103 年度智慧電子前瞻技術精進課程及模組推廣計畫-補助課程代號：「處理器設計與實作 (AT-01)」 <input type="checkbox"/> 103 年度智慧電子前瞻技術精進課程及模組推廣計畫-補助課程代號：「微感測器及感測電路設計課程 (AT-03)」 <input type="checkbox"/> 103 年度智慧電子前瞻技術精進課程及模組推廣計畫-補助課程代號：「多核心精進模組組合之課程(AT-04)」 <input type="checkbox"/> 103 年度智慧電子前瞻技術精進課程及模組推廣計畫-補助課程代號：「多核心系統相關課程提昇 (AT-05)」 <input type="checkbox"/> 「智慧電子跨領域應用專題系列課程計畫」-重點領域： <input type="checkbox"/> 4C <input type="checkbox"/> 綠能 <input type="checkbox"/> 醫療 <input type="checkbox"/> 應用設計 <input type="checkbox"/> 「智慧電子整合性人才培育計畫-高階應用處理器(AP)聯盟中心計畫」：開發模組名稱：_____						
主 持 人	姓名：	職稱：		傳真：		
	單位：	E-Mail：				
	電話：					
執行期程	104 年 9 月 1 日 至 105 年 8 月 31 日。					
計畫經費						
本計畫執行內容是否另已申請或獲得其他機關或本部相關單位補助？ <input type="checkbox"/> 是 (申請/補助單位：_____ 申請/補助金額：_____ 元) <input type="checkbox"/> 否						
申請補助 課程代號	<input type="checkbox"/> AT-01	<input type="checkbox"/> AT-03	<input type="checkbox"/> AT-04	<input type="checkbox"/> 多核心系統相關課程提升 AT-05 (至多 3 門)		
				AT-05-1	AT-05-2	AT-05-3
課程名稱						
採用精進模組 代號	/	/				
授課教師						
需求 經費	人事費	教育部補助			(經費請合併規劃)	
		學校自籌				
	業務費	教育部補助				
		學校自籌				

設備費	教育部補助				
	學校自籌				
合計經費					
總需求經費：申請教育部補助_____，學校自籌_____。					
授課教師 聯絡資訊	姓名：	職稱：	姓名：	職稱：	
	單位：		單位：		
	電話：		電話：		
	E-Mail：		E-Mail：		
計畫 聯絡人	姓名：	職稱：			
	單位：	手機：			
	電話：	E-Mail：			

※申請補助之課程名稱無須與本案補助課程名稱相同，但其授課內容應符合本案所提課程大綱。

計畫主持人 _____ (簽章) _____ 系所主管 _____ (簽章) _____

授課教師 _____ (簽章) _____ 年 月 日

貳、系所發展

一、系所基本資料(請以 103 學年下學期師生人數統計)

學校				系所		
學生 人數	大一	大二	大三	大四	研究所	博士班
教師 人數	教授		副教授		助理教授	
系所教學資源分佈狀況(以研究所碩、博班學生統計即可)						
領域別	學生比例(%)	師資比例(%)	實驗室比例(%)	平均投入經費比例(%)		
IC/SOC 領域						
電信領域						
資訊領域						
光電領域						
其他領域						
合計						

註：IC/SOC 領域學生比例 = IC/SOC 學生數 / 系所學生數；其他欄位請依此類推。

二、系所師資

請彙總系所內所有專任師資填列於本表

姓名 職稱	專長 領域	專長	曾開授課程	業界 年資	教學 年資
○○○ 副教授					

三、系所實驗室(請彙總系所內所有實驗室填列於本表)

實驗室名稱	負責教師	主要配置設備	設置 時間	主要採用之課程

四、系所現有與 IC/SOC 設計相關教學資源

(一) IC/SOC 設計相關師生人數(請統計 103 學年下學期師生人數)

大三(專題生)	大四(專題生)	研究所	博士班	合計
教授	副教授	助理教授	講師	合計

(二) 系所現有 IC/SOC 設計相關課程

學校系所					
課程名稱	授課對象 (請填年級)	學分數	開課週期	平均修課人數	課程內容大綱
			<input type="checkbox"/> 每學期開授 <input type="checkbox"/> 每學年開授 <input type="checkbox"/> 不定期開授		
			<input type="checkbox"/> 每學期開授 <input type="checkbox"/> 每學年開授 <input type="checkbox"/> 不定期開授		
			<input type="checkbox"/> 每學期開授 <input type="checkbox"/> 每學年開授 <input type="checkbox"/> 不定期開授		
			<input type="checkbox"/> 每學期開授 <input type="checkbox"/> 每學年開授 <input type="checkbox"/> 不定期開授		
			<input type="checkbox"/> 每學期開授 <input type="checkbox"/> 每學年開授 <input type="checkbox"/> 不定期開授		

五、系所過去執行績效(請以 100-104 年的績效為主)

(一) 系所重要教研成果

(二) 系所 96-104 年曾執行之教育部資電領域相關計畫補助情形

計畫名稱	執行年度 (請勾選)	教育部補助 經費額度	重點領域	執行成果摘要說明
前瞻晶片系統(SOC) 學程計畫	<input type="checkbox"/> 96-97 <input type="checkbox"/> 98-99			
前瞻晶片系統(SOC) 聯盟中心計畫	<input type="checkbox"/> 96 <input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/> 99			
前瞻晶片系統(SOC)	<input type="checkbox"/> 96 <input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/> 99			

計畫名稱	執行年度 (請勾選)	教育部補助 經費額度	重點領域	執行成果摘要說明
前瞻課程發展計畫				
資通訊重點領域課程 推廣計畫	<input type="checkbox"/> 96 <input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/> 99			
資安學程計畫	<input type="checkbox"/> 97-98 <input type="checkbox"/> 99-100			
網通重點領域學程 計畫	<input type="checkbox"/> 100			
資通/網通重點領域聯 盟中心計畫	<input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/> 100			
資通/網通重點領域聯 盟課程發展計畫	<input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/> 100			
資訊軟體人才培育 推廣計畫	<input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/> 100			
智慧電子跨領域專題 系列課程計畫	<input type="checkbox"/> 100 <input type="checkbox"/> 101 <input type="checkbox"/> 102 <input type="checkbox"/> 103			
其他 (請自行增列)				

**(三) 系所相關師生 100-104 年參與教育部相關活動情形
(如高階應用處理器(AP)聯盟核心達人培育計畫、助教研習營等)**

年度	參與之計畫、活動或競賽名稱	參與情形或對系所影響說明

六、系所未來發展規劃(請說明系所未來發展重點及相關規劃)

※填寫說明：申請「處理器設計與實作」(AT-01)、多核心精進模組組合之課程(AT-04)或多核心系統相關課程提升(AT-05)之系所，請務必說明系所在大學部及研究所，為落實核心系統的教學具體策略及未來規劃。

參、申請補助課程內容及經費需求(接受本計畫補助之課程，每一課程填寫一份)

(申請開授 A 類課程：1 個課程填寫 1 份(1~7 項)；申請開授 B 類課程(AT-05)：改善 1 門課程填寫 1 份(1~6 項)，第 7 項經費需求請合併規劃。)

一、申請開授A類課程(AT-01、AT-03、AT-04)

(一) 課程基本資料表

申請補助 課程代號	□AT-01 □AT-03 □AT-04				
課程名稱	(請填寫實際開課名稱)				
授課教師	姓名:				電話:
	服務單位:				E-mail:
	職稱:				傳真:
參與人員	服務單位	職稱	負責之工作(在本工作項目之職掌)		
經 費 需 求	經費項目	教育部	學校	其他	小 計
	人事費				
	業務費				
	設備費				
	合計				
計畫聯絡人	姓名:				電話:
	服務單位:				E-mail:
	職稱:				手機:

(二) 課程內容

1. 課程規劃

課程綱要	實驗項目	上課時數
		上課 小時 實作 小時

2. 實驗內容說明

實驗項目	內容說明	所需設備

3. 採用精進模組說明

(申請多核心精進模組組合之課程(AT-04)者請填此項)

採用精進模組名稱與代號	課程綱要	實驗項目與內容說明

(三) 開課規劃

課程名稱	中文名稱： 英文名稱：		
授課教師		授課對象	
開課時間	年 月~ 年 月		
課程目標：			
課程特色：			
課程內容：			
預期成果：修課人數：約__人，專題作品：__件。			
授課進度			
週數	方式	內容	負責教師
第 1 週			
第 2 週			
...			

(四) 實驗室建置規劃(請說明相關實驗室配合課程實習內容所做之建置規劃)

課程名稱							
實驗室名稱	○○實驗室		現況	<input type="checkbox"/> 新設實驗室(_____系負責管理) <input type="checkbox"/> 現有實驗室(_____系負責管理)			
實驗室特色				主要用途	<input type="checkbox"/> 教學__% <input type="checkbox"/> 研究__% <input type="checkbox"/> 產學合作__% <input type="checkbox"/> 其他_____ %		
適用課程				主要適用對象	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 四技、二技 <input type="checkbox"/> 其他_____		
實驗室負責教師	姓名： 職稱： 電話： E-Mail：	實驗室人力配置		實驗室空間	坪	一次可同時上課的學生人數	人

原有設備	1. xxxxxxxx (5 套) 2. xxxxxxxx (1 套)
實驗室短期目標	
實驗室長期發展方向	
實驗室建置內容及進度	(請說明實驗室本年度建置內容、進度及運作之規劃)

(五) 預定執行進度(請以甘梯圖(Gantt Chart)列明本計畫各工作項目預定進度，並標示其起迄月份)

(六) 預期達成之具體成果

具體績效指標	預期達到目標值
課程實行成效	完成開課之課程數：1 門課程，其中包含實作單元：_____ 單元(Lab) 總修課人次：_____ 人次 每周實作時數：_____ 時 _____ 課程：__ 人次
實驗室建置及實習成效	實驗室採用比率：__ 時/週 採用實驗室的學生人數：__ 人
參與教育部相關聯盟活動及競賽	◆ 參與教育部智慧電子相關聯盟之相關課程推廣研習、座談_____ 人次_____ 場次 (如助教研習營、高階應用處理器(AP)聯盟核心達人培育計畫、暑期國際訓練課程、相關論壇等) ◆ 參與教育部智慧電子相關聯盟之各類競賽學生人數 _____ 人次__ 場次 ◆ 參與_____ (其他活動名稱)_____ _____ 人次_____ 場次
其他	請自行列舉

(七) 經費需求

申請補助課程代號	□AT-01 □AT-03 □AT-04		
執行單位	系所/中心		
計畫期程	104 年 9 月 1 日至 105 年 8 月 31 日		
課程名稱	精進模組採用代號 (AP-01、AP-02...)	預定開課時間	
	(申請 AT-04 者須填列)	□104 年 9 月-105 年 1 月 □105 年 2 月-105 年 6 月	
申請教育部計畫金額： 元，申請補助金額： 元，自籌款： 元			
經費項目	經費明細	核定金額	說明
人事費	兼任助理 補充保費(雇主負擔)： 元/月 x 2% x 月= 元		
	兼任助理 補充保費(雇主負擔)： 元/月 x 2% x 月= 元		
	小計		
業務費	工讀費 每人每日 960 元或每小時 120 元(請簡要列出工讀生工作項目，並應與兼任助理工作內容有所區隔) 請衡酌兼任助理人數，依計畫實際需求編列工讀費 960 元× 人× 日= 120 元× 人× 時= 補充保費(雇主負擔)： 元 x 2% = 元		
	資料蒐集費 核實報支，以 30,000 元為限		核實報銷
	實驗材料費 每一課程發展子項課程原則上以 30,000 元實驗材料為限。若超過此限額，請務必詳列實驗材料明細。 「**教材發展課程」：計算式		核實報銷 以本案補助課程所用 實驗材料為限，不含紙 張、文具、碳粉匣等一 般耗材。
	校外專家出席費、諮詢費 邀請校外專家學者諮詢指導計畫總體推動，每人次 1,000 元或 2,000 元 元× 人× 次= 元 補充保費(雇主負擔)： 元 x 2% = 元		
	講座鐘點費 ○○○課程： 元× 人節= 元 ○○○活動(日)： 元× 人節= 元 補充保費(雇主負擔)： 元 x 2% = 元		邀請校外專家學者專 題講授：1,600 元/節； 授課時間每節為 50 分 鐘，連續上課二節者為 90 分鐘，未滿者減半 支給。
	旅運費 參加工作坊、期末成果發表會及相關研習及計畫活動所需國內差旅費，請依下列格式列明計算式。 1.○○○會議： 元× 人次= 元 2.○○○活動參與： 元× 人次= 元		依國內出差旅費報支 要點核實報銷
	膳費 請詳列計算式 例： ○○○活動(日， 人)： 元× 人× 日= 元		核實報銷 - 工作坊、研討、研習 等課程配套活動：半 日者，以每人 1 餐及

	○○○活動(日, 人): 元× 人× 日= 元		1次茶點計, 上限120元。1日者, 若以每人1餐及2次茶點計, 上限160元; 若以每人2餐及2次茶點計, 上限240元 -聯盟內部工作會、座談、諮詢等非對外公開會議, 以80元/人次為原則		
印刷費	【超過60,000元(含)者, 請詳列計算式。】 例: (1)課程教材、文件資料等印製: 元 (2)配套/活動海報/講義編印印刷費: ○○○活動(人): 元× 份= 元 ○○○活動(人): 元× 份= 元		核實報銷		
雜費					
小計					
設備費	設備項目名稱	單價	數量	核定金額	說明(規格)
	設備費小計				
合計(總經費)				申請本部補助為 元 學校自籌 元	
<p>1、依行政院99年3月4日院授主忠字第0990001184號函頒對民間團體捐助之規定, 為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助, 造成重複情形, 各機關訂定捐助規範時, 應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助, 應列明全部經費內容, 及擬向各機關申請補助經費項目及金額。</p> <p>2、補助案件除因特殊情況經本部同意外, 以不補助人事費為原則; 另內部場地採用費及行政管理費則一律不予補助。</p> <p>3、各經費項目, 除依相關規定無法區分者外, 以人事費、業務費、設備及投資三項為編列原則。</p> <p>4、本計畫執行內容如經查證重複接受補助者, 應繳回該項補助經費。</p>				<p>補助方式:</p> <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 【補助比率 %】	
<p>經費編列說明:</p> <p>1. 相關經費編列及支用標準請參酌「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」編列支用。</p> <p>2. 本部補助相關經費編列及支用原則如下:</p> <p>(1) 人事費</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每案得聘兼任助理, 且每門課程以不超過4人為限, 每案以不超過6人為限。 ➢ 本計畫不得編列主持人、協同主持人及相關教師之工作津貼。 <p>(2) 業務費: 依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部及所屬機關學校辦理各類會議講習訓練與研討(習)會相管理措施及改進方案」編列支用。</p> <p>(3) 設備費:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 以採購本專案相關教學設備為主, 本部設備補助款採購之設備項目應以國內產品為優先, 並不得採購一般事務性設備(如印表機、投影機、單槍投影機及實驗桌椅等)。筆記型電腦、個人電腦及工作站之採購總額, 由學校自籌款支應。 ➢ 設備項目應為單價在1萬元以上, 且採用年限在2年以上之軟硬體設備。 				<p>餘款繳回方式: 依據教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理</p>	

二、申請B類課程(多核心系統相關課程提升AT-05)：至多3門

(一) 課程基本資料表

申請補助課程 代號	<input type="checkbox"/> AT-05-1 <input type="checkbox"/> AT-05-2 <input type="checkbox"/> AT-05-3				
採用精進模組 名稱與代號					
課程名稱	_____ (請填寫實際開課名稱)				
授課教師	姓名:		電話:		
	服務單位:		E-mail:		
	職稱:				
參與人員	服務單位	職稱	負責之工作(在本工作項目之職掌)		
經費 需求	經費項目	教育部	學校	其他	小計
	人事費				
	業務費				
	設備費				
	合計				
計畫聯絡人	姓名:		電話:		
	服務單位:		E-mail:		
	職稱:		手機:		

(二) 課程內容

1. 課程規劃

課程綱要	實驗項目	上課時數
		上課 小時 實作 小時

2. 實驗內容說明

實驗項目	內容說明	所需設備

3. 採用精進模組說明

採用精進模組名稱與代號	課程綱要	實驗項目與內容說明

4. 請提供最近一年課程大綱和提案改善之教學大綱

最近一年課程大綱	改善之教學大綱

(三) 開課規劃

課程名稱	中文名稱： _____ 英文名稱： _____		
授課教師		授課對象	
開課時間	年 月~ 年 月		
課程目標：			
課程特色：			
課程內容：			
預期成果：修課人數：約__人，專題作品：__件。			
授課進度			
週數	方式	內容	負責教師
第 1 週			
第 2 週			
...			

(四) 實驗室建置規劃(請說明相關實驗室配合課程實習內容所做之建置規劃)

課程名稱							
實驗室名稱	○○實驗室		現況	<input type="checkbox"/> 新設實驗室(_____系負責管理) <input type="checkbox"/> 現有實驗室(_____系負責管理)			
實驗室特色				主要用途	<input type="checkbox"/> 教學__% <input type="checkbox"/> 研究__% <input type="checkbox"/> 產學合作__% <input type="checkbox"/> 其他__%		
適用課程				主要適用對象	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 四技、二技 <input type="checkbox"/> 其他_____		
實驗室負責教師	姓名： 職稱： 電話： E-Mail：	實驗室人力配置		實驗室空間	坪	一次可同時上課的學生人數	人

原有設備	1. xxxxxxxx (5 套) 2. xxxxxxxx (1 套)
實驗室短期目標	
實驗室長期發展方向	
實驗室建置內容及進度	(請說明實驗室本年度建置內容、進度及運作之規劃)

(五) 預定執行進度(請以甘梯圖(Gantt Chart)列明本計畫各工作項目預定進度，並標示其起迄月份)

(六) 預期達成之具體成果

具體績效指標	預期達到目標值
課程實行成效	完成開課之課程數：1 門課程，其中包含實作單元：_____ 單元(Lab) 總修課人次：_____ 人次 每周實作時數：_____ 時 _____ 課程：__ 人次
實驗室建置及實習成效	實驗室採用比率：__ 時/週 採用實驗室的學生人數：__ 人
參與教育部相關聯盟活動及競賽	◆ 參與教育部智慧電子相關聯盟之相關課程推廣研習、座談_____ 人次_____ 場次 (如助教研習營、高階應用處理器(AP)聯盟核心達人培育計畫、暑期國際訓練課程、相關論壇等) ◆ 參與教育部智慧電子相關聯盟之各類競賽學生人數 _____ 人次__ 場次 ◆ 參與_____ (其他活動名稱)_____ _____ 人次_____ 場次
其他	請自行列舉

(七) 經費需求

申請補助課程代號	多核心系統相關課程提升 (AT-05) □AT-05-1 □AT-05-2 □AT-05-3			
執行單位	系所/中心			
計畫期程	104 年 9 月 1 日至 105 年 8 月 31 日			
課程名稱	精進模組採用代號 (AP-01、AP-02...)	預定開課時間		
_____		□104 年 9 月-105 年 1 月 □105 年 2 月-105 年 6 月		
_____		□104 年 9 月-105 年 1 月 □105 年 2 月-105 年 6 月		
_____		□104 年 9 月-105 年 1 月 □105 年 2 月-105 年 6 月		
申請教育部計畫金額： 元，申請補助金額： 元，自籌款： 元				
經費項目	經費明細	核定金額	說明	
人事費	兼任助理 補充保費(雇主負擔)： 元/月 x 2% x 月= 元			
	兼任助理 補充保費(雇主負擔)： 元/月 x 2% x 月= 元			
	小計			
業務費	工讀費 每人每日 960 元或每小時 120 元(請簡要列出工讀生工作項目，並應與兼任助理工作內容有所區隔) 請衡酌兼任助理人數，依計畫實際需求編列工讀費 960 元× 人× 日= 120 元× 人× 時= 補充保費(雇主負擔)： 元 x 2% = 元			
	資料蒐集費	核實報支，以 30,000 元為限	核實報銷	
	實驗材料費	每一課程發展子項課程原則上以 30,000 元實驗材料為限。若超過此限額，請務必詳列實驗材料明細。 「**教材發展課程」：計算式	核實報銷 以本案補助課程所用實驗材料為限，不含紙張、文具、碳粉匣等一般耗材。	
	校外專家出席費、諮詢費	邀請校外專家學者諮詢指導計畫總體推動，每人次 1,000 元或 2,000 元 元× 人× 次= 元 補充保費(雇主負擔)： 元 x 2% = 元		
	講座鐘點費	○○○課程： 元× 人節= 元 ○○○活動(日)： 元× 人節= 元 補充保費(雇主負擔)： 元 x 2% = 元		邀請校外專家學者專題講授：1,600 元/節；授課時間每節為 50 分鐘，連續上課二節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。
	旅運費	參加工作坊、期末成果發表會及相關研習及計畫活動所需國內差旅費，請依下列格式列明計算式。 1.○○○會議： 元× 人次= 元 2.○○○活動參與： 元× 人次= 元		依國內出差旅費報支要點核實報銷
膳費	請詳列計算式		核實報銷 - 工作坊、研討、研習等	

	<p>例：</p> <p>○○○活動(日, 人)： 元× 人× 日= 元</p> <p>○○○活動(日, 人)： 元× 人× 日= 元</p>		<p>課程配套活動：半日者，以每人 1 餐及 1 次茶點計，上限 120 元。1 日者，若以每人 1 餐及 2 次茶點計，上限 160 元；若以每人 2 餐及 2 次茶點計，上限 240 元</p> <p>- 聯盟內部工作會、座談、諮詢等非對外公開會議，以 80 元/人次為原則</p>			
印刷費	<p>【超過 60,000 元(含)者，請詳列計算式。】</p> <p>例：</p> <p>(1)課程教材、文件資料等印製： 元</p> <p>(2)配套/活動海報/講義編印印刷費：</p> <p>○○○活動(人)： 元× 份= 元</p> <p>○○○活動(人)： 元× 份= 元</p>		核實報銷			
雜費						
小計						
設備費	採用課程	設備項目名稱	單價	數量	核定金額	說明(規格)
	設備費小計					
合計(總經費)						申請本部補助為 元 學校自籌 元
1、依行政院 99 年 3 月 4 日院授主忠字第 0990001184 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、補助案件除因特殊情況經本部同意外，以不補助人事費為原則；另內部場地採用費及行政管理費則一律不予補助。 3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、設備及投資三項為編列原則。 4、本計畫執行內容如經查證重複接受補助者，應繳回該項補助經費。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 【補助比率 %】	
經費編列說明： 3. 相關經費編列及支用標準請參酌「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」編列支用。 4. 本部補助相關經費編列及支用原則如下： (1) 人事費 ➢ 每案得聘兼任助理，且每門課程以不超過 4 人為限，每案以不超過 6 人為限。 ➢ 本計畫不得編列主持人、協同主持人及相關教師之工作津貼。 (2) 業務費：依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部及所屬機關學校辦理各類會議講習訓練與研討(習)會相管理措施及改進方案」編列支用。 (3) 設備費： ➢ 以採購本專案相關教學設備為主，本部設備補助款採購之設備項目應以國內產品為優先，並不得採購一般事務性設備(如印表機、投影機、單槍投影機及實驗桌椅等)。筆記型電腦、個人電腦及工作站之採購總額，由學校自籌款支應。 ➢ 設備項目應為單價在 1 萬元以上，且採用年限在 2 年以上之軟硬體設備。					餘款繳回方式：依據教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理	

肆、計畫人員簡歷(每人至多以 2 頁為限)

一、個人資料

姓名：		電話：	
職稱：		e-mail：	

二、主要學歷

畢業學校	國別	科系別或主修學門	學位	起迄年月

三、現職及與專長相關之經歷(按時間先後順序由最近經歷開始填起)

服務學校	服務部門	職稱	起迄年月

四、近 5 年內曾講授過之課程

五、近 5 年內重要相關著作 (請擇重要者列述至多 5 項即可)

六、近 3 年內參與教育部之相關教育改進計畫及擔任該計畫之職稱(請擇重要者列述至多 5 項即可)

七、近 3 年內參與教育部舉辦之相關競賽及獲獎情形 (請擇重要者列述至多 5 項即可)

附件一、

(一) 曾獲教育部補助 100-102 年度系列課程架構與實驗室相關建置

1. 計畫整體執行情形

智慧電子跨領域應用專題系列課程 100-102 年度計畫—執行成效				
計畫基本資料	系列課程主題			
	重點領域	<input type="checkbox"/> 4C 電子 <input type="checkbox"/> 智慧電子應用設計 <input type="checkbox"/> 綠能電子 <input type="checkbox"/> 醫療電子		
	執行學校		系 所	
	計畫主持人		單位職稱	
全程計畫執行達到之成效				
※ 請由跨領域應用專題課程及專題系列課程等相關執行情形，說明本計畫達到之教學效益及對未來相關教學的影響。				
具體績效指標	年度達成度 (達成值請列 100.09.01-102.01.31 期間具體達成情形)			
跨領域應用專題課程開授成效	修課人次數：_____人次 專題作品數：_____件 實驗/實習教材編撰：_____模組			
跨領域應用基礎課程開授成效	修課人次數：_____人次 實驗/實習教材編撰：_____模組			
IC/SOC 設計相關核心課程開授成效	完成開課之學程課程數：_____門課程 總修課人次數：_____人次 _____課程：_____人次 _____課程：_____人次			
場域體驗活動/推廣機制辦理成效	1.辦理配套活動場次數：_____場次 總參與人次數：_____人次 _____活動：_____人次 _____活動：_____人次 2.其他：請自行列舉			
參與聯盟活動、競賽	參與聯盟相關課程推廣研習、座談：_____人次_____場次 參與聯盟相關競賽學生人數：_____人			

智慧電子跨領域應用專題系列課程 100-102 年度計畫—執行成效

計畫基本資料	系列課程主題			
	重點領域	<input type="checkbox"/> 4C 電子 <input type="checkbox"/> 智慧電子應用設計 <input type="checkbox"/> 綠能電子 <input type="checkbox"/> 醫療電子		
	執行學校		系 所	
	計畫主持人		單位職稱	
其它 (如:跨領域溝通及應用領域外部資源取得相關實例之量化及質化說明)				

2. 課程架構

計畫基本資料	系列課程主題					
	重點領域	<input type="checkbox"/> 4C 電子 <input type="checkbox"/> 智慧電子應用設計 <input type="checkbox"/> 綠能電子 <input type="checkbox"/> 醫療電子				
	執行學校		系 所			
	計畫主持人		單位職稱			
直接成果						
一、系列課程	1.課程開授	課程屬性	開課學校/系所	授課教師	課程名稱 (開課時間)	修課人數
		IC 設計核心				
		IC 設計核心				
		IC 設計核心				
		跨領域應用基礎				
		跨領域應用專題				
	說明：請填入本計畫所有系列課程。					
<p align="center">專題系列課程流程圖</p> <p>(請圖示計畫系列課程流程圖；請註明開課年級，並區分為基礎課程、核心課程及專題/進階課程等三類)</p>						

	2.跨領域的溝通	(1)跨領域的課程總時數：_____ (a.課程名稱：_____ 時數 b.課程名稱：_____ 時數) (2a)跨領域的專家人數(a)：□ 校內_____人 □ 校外_____人 (2b)跨領域的校外專家：□學界_____人 □ 業界_____人 □ 法人機關_____人				
二、應用領域外部資源取得	1.應用領域師資及專家參與	專家姓名	所屬單位	職稱	專長簡介/具體參與計畫及協助專題系列課程開授項目	
					(1)領域專家專長簡介 (請摘要應用領域專家之專長，以 30 字為限) (2)具體參與計畫及協助專題系列課程開授項目 例如： (a) 跨領域應用基礎/專題課程教材開發：_____ (請具體說明哪一些單元) (b) 跨領域應用基礎/專題課程授課：授課主題 小時(請說明授課主題及時數) (c) 參與計畫討論時數：(請說明參與計畫討論頻率、次數及時數。例如：每月參與 2 小時計畫定期會議共計 3 次) (e) 協助安排場域體驗活動：(活動名稱) (f) 其他 (請自行列舉)	
	說明：若超過一名應用領域專家參與，請自行增加上列資料填寫。					
	2.場域體驗活動	體驗活動名稱	舉辦日期/時數	體驗場所	參與人數	是否為本案主辦活動
			月 日/ 小時			□是 □否
			月 日/ 小時			□是 □否
			月 日/ 小時			□是 □否
			月 日/ 小時			□是 □否
		說明： (1)請填入本計畫為配合跨領域應用專題系列課程開授主辦、協辦或參與之場域體驗活動 (2)主辦之活動請填寫該活動之參與總人數。 (3)協辦或參與聯盟及其他單位舉辦與本計畫相關之場域體驗活動，請填寫本計畫之參與人數。				
	3.其他應用領域外部資源取得 (請自行列舉)					
質性成果(效益)說明						
績效指標		達成情形說明				
跨領域師資導入		(1) 直接成果說明： (2) 質性成果說明：可從「跨領域溝通環境建構」、「課程實施成效」、「學生學習成效」等方面說明				

實作與場域體驗	(1) 直接成果說明： (2) 質性成果說明：可從「課程實施成效」及「學生學習成效」等方面說明

3. 實驗室建置情形

計畫基本資料	系列課程主題					
	重點領域	<input type="checkbox"/> 4C 電子 <input type="checkbox"/> 智慧電子應用設計 <input type="checkbox"/> 綠能電子 <input type="checkbox"/> 醫療電子				
	執行學校		系所			
	計畫主持人		單位職稱			
實驗室名稱	○○○實驗室		現況	<input type="checkbox"/> 新設實驗室(____系所負責管理) <input type="checkbox"/> 現有實驗室(____系所負責管理)		
實驗室特色/長期發展方向		主要適用對象(可複選)	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大四 <input type="checkbox"/> 大三 <input type="checkbox"/> 大一、二 <input type="checkbox"/> 其他_____	主要用途	<input type="checkbox"/> 教學__% <input type="checkbox"/> 研究__% <input type="checkbox"/> 產學合作__% <input type="checkbox"/> 其他_____ %	
實驗室負責教師	姓名： 職稱： 電話： E-Mail：	實驗室人力配置		實驗室空間	_____坪 一次可同時上課的學生人數_____人	
實驗室現有設備	1. xxxxxxxx (5 套) 2. xxxxxxxx (1 套)					
開授之專題系列課程與實驗室設備對應/支援情形						
課程屬性	課程名稱	所對應/支援之實驗室設備名稱	採購年度	用途說明(適用課程、配合計畫事宜等)		
跨領域應用專題課程						
跨領域應用基礎課程						

計畫 基本 資料	系列課程主題			
	重點領域	<input type="checkbox"/> 4C 電子 <input type="checkbox"/> 智慧電子應用設計 <input type="checkbox"/> 綠能電子 <input type="checkbox"/> 醫療電子		
	執行學校		系所	
	計畫主持人		單位職稱	
實驗室 名稱	○○○實驗室		現況	<input type="checkbox"/> 新設實驗室(____系所負責管理) <input type="checkbox"/> 現有實驗室(____系所負責管理)
IC 設計相 關核心課 程				
實驗室建 置及運作 成果說明	<p>一、實驗室建置成果(說明實驗室 100.09.01-103.01.31 期間完成建置情形)</p> <p>二、實驗室運作成果(如實驗室目前已配合開授或辦理的課程及推動其他相關計畫等具體運作成果。)</p>			

(二)曾獲教育部補助 103-104 年度系列課程架構與實驗室相關建置

1. 計畫執行進度與預計執行情形

智慧電子跨領域應用專題系列課程 103-104 年度計畫—執行進度與預計執行情形				
計畫基本資料	系列課程主題			
	所屬聯盟	<input type="checkbox"/> 4C 電子	<input type="checkbox"/> 智慧電子應用設計	<input type="checkbox"/> 綠能電子 <input type="checkbox"/> 醫療電子
	執行學校		系 所	
	計畫主持人		單位職稱	
全程計畫預計執行之成效				
※ 請由跨領域應用專題課程及專題系列課程等相關執行情形，說明本計畫預計達到之教學效益及對未來相關教學的影響。				
具體績效指標	年度執行成效與預計達成進度 (達成值請列 103.02.01-105.01.31 期間預計具體達成情形)			
跨領域應用 專題課程 開授規劃	目前修課人次：_____人次 預計修課人次：_____人次 預計專題作品數：_____件 實驗/實習教材編撰：_____模組			
跨領域應用 基礎課程 開授規劃	目前修課人次：_____人次 預計修課人次數：_____人次 實驗/實習教材編撰：_____模組			
IC/SOC 設計 相關 核心課程 開授成效	目前完成開課之學程課程數：_____門課程 預計完成開課之學程課程數：_____門課程 目前總修課人次數：_____人次 預計總修課人次數：_____人次			
場域體驗活 動/推廣機制 辦理成效	1.目前已辦理配套活動場次數：_____場次 目前總參與人次數：_____人次 _____活動：_____人次 _____活動：_____人次 2.預計辦理配套活動場次數：_____場次 預計總參與人次數：_____人次 _____活動：_____人次 _____活動：_____人次 2.其他：請自行列舉			
參與聯盟活 動、競賽	目前參與聯盟相關課程推廣研習、座談：_____人次_____場次 參與聯盟相關競賽學生人數：_____人 預計參與聯盟相關課程推廣研習、座談：_____人次_____場次 參與聯盟相關競賽學生人數：_____人			

智慧電子跨領域應用專題系列課程 103-104 年度計畫—執行進度與預計執行情形

計畫基本資料	系列課程主題			
	所屬聯盟	<input type="checkbox"/> 4C 電子 <input type="checkbox"/> 智慧電子應用設計 <input type="checkbox"/> 綠能電子 <input type="checkbox"/> 醫療電子		
	執行學校		系 所	
	計畫主持人		單位職稱	
其它 (如：跨領域溝通及應用領域外部資源取得相關實例之量化及質化說明與規劃)				

2. 課程架構

計畫基本資料	系列課程主題					
	所屬聯盟	<input type="checkbox"/> 4C 電子 <input type="checkbox"/> 智慧電子應用設計 <input type="checkbox"/> 綠能電子 <input type="checkbox"/> 醫療電子				
	執行學校		系 所			
	計畫主持人		單位職稱			
直接成果						
一、系列課程	1.課程開授	課程屬性	開課學校/ 系所	授課教師	課程名稱 (開課時間)	修課人數
		IC 設計核心				
		IC 設計核心				
		IC 設計核心				
		跨領域 應用基礎				
		跨領域 應用專題				
	說明：請填入本計畫所有系列課程。					
	專題系列課程流程圖 (請圖示計畫系列課程流程圖；請註明開課年級，並區分為基礎課程、核心課程及進階課程等三類)					

	2.跨領域的溝通	(1)跨領域的課程總時數：_____ (a.課程名稱：_____ 時數 b.課程名稱：_____ 時數) (2a)跨領域的專家人數(a)：□ 校內_____人 □ 校外_____人 (2b)跨領域的校外專家：□學界_____人 □ 業界_____人 □ 法人機關_____人				
二、應用領域外部資源取得	1.應用領域師資及專家參與	專家姓名	所屬單位	職稱	專長簡介/具體參與計畫及協助專題系列課程開授項目	
					(1)領域專家專長簡介 (請摘要應用領域專家之專長，以 30 字為限) (2)具體參與計畫及協助專題系列課程開授項目 例如： (a) 跨領域應用基礎/專題課程教材開發：_____(請具體說明哪一些單元) (b) 跨領域應用基礎/專題課程授課：授課主題 小時(請說明授課主題及時數) (c) 參與計畫討論時數：(請說明參與計畫討論頻率、次數及時數。例如：每月參與 2 小時計畫定期會議共計 3 次) (e) 協助安排場域體驗活動：(活動名稱) (f) 其他 (請自行列舉)	
	說明：若超過一名應用領域專家參與，請自行增加上列資料填寫。					
	2.場域體驗活動	體驗活動名稱	舉辦日期/時數	體驗場所	參與人數	是否為本案主辦活動
			月 日/ 小時			□是 □否
			月 日/ 小時			□是 □否
			月 日/ 小時			□是 □否
			月 日/ 小時			□是 □否
		說明： (1)請填入本計畫為配合跨領域應用專題系列課程開授主辦、協辦或參與之場域體驗活動 (2)主辦之活動請填寫該活動之參與總人數。 (3)協辦或參與聯盟及其他單位舉辦與本計畫相關之場域體驗活動，請填寫本計畫之參與人數。				
	3.其他應用領域外部資源取得 (請自行列舉)					
質性成果(效益)說明						
績效指標		達成情形說明				
跨領域師資導入		(1) 直接成果說明： (2) 質性成果說明：可從「跨領域溝通環境建構」、「課程實施成效」、「學生學習成效」等方面說明				

實作與場域體驗	(1) 直接成果說明： (2) 質性成果說明：可從「課程實施成效」及「學生學習成效」等方面說明

3. 實驗室建置情形與規劃

計畫 基本 資料	系列課程主題				
	重點領域	<input type="checkbox"/> 4C 電子 <input type="checkbox"/> 智慧電子應用設計 <input type="checkbox"/> 綠能電子 <input type="checkbox"/> 醫療電子			
	執行學校		系所		
	計畫主持人		單位職稱		
實驗室名稱	○○○實驗室		現況	<input type="checkbox"/> 新設實驗室(____系所負責管理) <input type="checkbox"/> 現有實驗室(____系所負責管理)	
實驗室特色/長期發展方向	主要適用對象 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大四 <input type="checkbox"/> 大三 <input type="checkbox"/> 大一、二 <input type="checkbox"/> 其他_____	主要用途	<input type="checkbox"/> 教學__% <input type="checkbox"/> 研究__% <input type="checkbox"/> 產學合作__% <input type="checkbox"/> 其他__%	
實驗室負責教師	姓名： 職稱： 電話： E-Mail：	實驗室人力配置	實驗室空間	____坪 一次可同時上課的學生人數____人	
實驗室現有設備	1. xxxxxxxx (5 套) 2. xxxxxxxx (1 套)				
開授之專題系列課程與實驗室設備對應/支援情形					
課程屬性	課程名稱	所對應/支援之實驗室設備名稱	採購年度	用途說明(適用課程、配合計畫事宜等)	
跨領域應用專題課程					

計畫 基本 資料	系列課程主題			
	重點領域	□4C 電子 □智慧電子應用設計 □綠能電子 □醫療電子		
	執行學校		系所	
	計畫主持人		單位職稱	
實驗室 名稱	○○○實驗室			現況 □新設實驗室(____系所負責管理) □現有實驗室(____系所負責管理)
跨領域應 用基礎課 程				
IC 設計相 關核心課 程				
實驗室 預計建 置情形 及運作 成果說 明	<p>一、實驗室建置成果(說明實驗室 103.02.01-105.01.31 期間預計完成建置情形)</p> <p>二、實驗室運作成果(如實驗室目前已配合開授或辦理的課程及推動其他相關計畫等具體運作成果。</p>			

附件二、(一)曾獲教育部補助 102 年度前瞻精進課程架構與實驗室相關建置

1. 前瞻精進課程計畫基本資料及執行成效

申請單位	_____學校_____系所		
主持人	姓名： 單位： 電話：	職稱： 傳真： E-Mail：	
執行期程	102 年 09 月 01 日至 103 年 08 月 31 日		
申請補助 課程名稱	課程代號	課程名稱	開課時間
	<input type="checkbox"/> 處理器設計與實作(AT-01) <input type="checkbox"/> 多核心晶片設計實作 (AT-02) <input type="checkbox"/> 微感測器及感測電路設計課程(AT-03)		<input type="checkbox"/> 102 年 9 月-103 年 1 月 <input type="checkbox"/> 103 年 2 月-103 年 6 月
具體績效指標	達到目標值		
課程實行成效	總修課人次：_____人次 (男： 女：) 課程實作單元：_____ 單元(Lab) 每周實作時數：_____時 專題作品產出數：_____		
實驗室建置及實作成效	實驗室使用比率：__時/週 使用實驗室的學生人數：__人		
參與教育部相關聯盟活動及競賽	參與教育部智慧電子相關聯盟之相關課程推廣研習、座談_____人次__場次 參與教育部智慧電子相關聯盟之相關競賽學生人數__人		
其他	請自行列舉		

2. 授課內容及執行成效

申請課程代號	<input type="checkbox"/> 處理器設計與實作(AT-01) <input type="checkbox"/> 多核心晶片設計實作(AT-02) <input type="checkbox"/> 微感測器及感測電路設計課程(AT-03)		
課程名稱	(請填系所正式開課的名稱)	課程狀態	<input type="checkbox"/> 現有課程 <input type="checkbox"/> 新增課程 <input type="checkbox"/> 其他
授課對象			<input type="checkbox"/> 一般上課課程，搭配實作 <input type="checkbox"/> 一般上課課程，沒有實作

授課教師	○○○學校○○○系(所)○○○			連絡方式	電話： e-mail:		
開課規劃	開課時間	學分數	上課時數	實作總時數	修課人數	專題作品數	
	___年___月		時/週				
使用教材	用途	教材名稱	教材來源(請註明所佔比重)				
			聯盟開發	自行編寫	現有出版品		
	上課		%	%	%		
	實作		%	%	%		
	輔助		%	%	%		
課程內容							
課程內容大綱			授課時數	搭配實驗/實作項目			所需時間
實作內容							
實作項目	內容說明	所需時數	使用儀器設備			實作人數	
課程目標							
課程特色							

其他規劃

3. 實驗室建置情形

實驗室名稱	○○實驗室		現況	<input type="checkbox"/> 新設實驗室(_____系負責管理) <input type="checkbox"/> 現有實驗室(_____系負責管理)			
實驗室特色				主要用途	<input type="checkbox"/> 教學__% <input type="checkbox"/> 研究__% <input type="checkbox"/> 產學合作__% <input type="checkbox"/> 其他__%		
適用課程				主要適用對象	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 四技、二技 <input type="checkbox"/> 其他_____		
實驗室負責教師	姓名： 職稱： 電話： E-Mail：	實驗室 人力 配置		實驗室 空間	坪	一次可 同時上 課的學 生人數	人
原有設備	1. xxxxxxxx (5 套) 2. xxxxxxxx (1 套)						
實驗室短期目標							

實驗室長期發展方向	
實驗室建置內容及進度	(請說明實驗室本年度建置內容、進度及運作之規劃)

附件二、(二)曾獲教育部補助 103 年度前瞻精進課程及模組推廣計畫之架構與實驗室相關建置

1. 前瞻精進課程及模組推廣計畫基本資料及執行成效

申請單位	_____學校_____系所		
主持人	姓名： 單位： 電話：	職稱： 傳真： E-Mail：	
執行期程	103 年 09 月 01 日至 104 年 08 月 31 日		
申請補助 課程名稱	課程代號	課程名稱	開課時間
	<input type="checkbox"/> 處理器設計與實作 (AT-01) <input type="checkbox"/> 微感測器及感測電路設計課程(AT-03) <input type="checkbox"/> 多核心精進模組組合之課程(AT-04) <input type="checkbox"/> 多核心系統相關課程提昇(AT-05)		<input type="checkbox"/> 103 年 9 月-104 年 1 月 <input type="checkbox"/> 104 年 2 月-104 年 6 月
具體績效指標	達到目標值		
課程實行成效	總修課人次：_____人次 (男： 女：) 課程實作單元：_____ 單元(Lab) 每周實作時數：_____時 專題作品產出數：_____		
實驗室建置及實作成效	實驗室使用比率：__時/週 使用實驗室的學生人數：___人		
參與教育部相關聯盟活動及競賽	參與教育部智慧電子相關聯盟之相關課程推廣研習、座談_____人次__場次 (如高階應用處理器(AP)聯盟核心達人培育計畫、助教研習營等) 參與教育部智慧電子相關聯盟之相關競賽學生人數___人		
其他	請自行列舉		

2. 授課內容及執行成效

申請課程代號	<input type="checkbox"/> 處理器設計與實作 (AT-01) <input type="checkbox"/> 微感測器及感測電路設計課程(AT-03) <input type="checkbox"/> 多核心精進模組組合之課程(AT-04) <input type="checkbox"/> 多核心系統相關課程提昇(AT-05)		
課程名稱	(請填系所正式開課的名稱)		課程狀態
授課對象			
			<input type="checkbox"/> 現有課程 <input type="checkbox"/> 新增課程 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 一般上課課程，搭配實作 <input type="checkbox"/> 一般上課課程，沒有實作

授課教師	○○○學校○○○系(所)○○○			連絡方式	電話： e-mail：		
開課規劃	開課時間	學分數	上課時數	實作總時數	修課人數	專題作品數	
	____年__月		時/週				
使用教材	用途	教材名稱	教材來源(請註明所佔比重)				
			聯盟開發	自行編寫	現有出版品		
	上課		%	%	%		
	實作		%	%	%		
輔助		%	%	%			
課程內容							
課程內容大綱		授課時數	搭配實驗/實作項目			所需時間	
實作內容							
實作項目	內容說明	所需時數	使用儀器設備			實作人數	
課程目標							
課程特色							

其他規劃

3. 實驗室建置情形

實驗室名稱	○○實驗室	現況	<input type="checkbox"/> 新設實驗室(_____系負責管理) <input type="checkbox"/> 現有實驗室(_____系負責管理)			
實驗室特色			主要用途	<input type="checkbox"/> 教學__% <input type="checkbox"/> 研究__% <input type="checkbox"/> 產學合作__% <input type="checkbox"/> 其他__%		
適用課程			主要適用對象	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 四技、二技 <input type="checkbox"/> 其他_____		
實驗室負責教師	姓名： 職稱： 電話： E-Mail：	實驗室人力配置		實驗室空間	坪	一次可同時上課的學生人數
原有設備	1. xxxxxxxx (5 套) 2. xxxxxxxx (1 套)					
實驗室短期目標						

實驗室長期發展方向	
實驗室建置內容及進度	(請說明實驗室本年度建置內容、進度及運作之規劃)