

# 第 18 屆提升技職學校經營品質研討會

## 徵求論文 *Call for Paper*

### 一、主辦單位

國立彰化師範大學工業教育與技術學系

### 二、指導單位

教育部高等教育司、技術及職業教育司、國民及學前教育署

### 三、協辦單位

國立彰化師範大學技職教育中心

### 四、時間與地點

2017 年 4 月 21 日（星期五）上午 9 時整

國立彰化師範大學寶山校區機械大樓 101 演講廳

研討會地點與圖示，詳見第九項

### 五、論文主題

本屆研討會以「縮減學用落差，厚實多元技能」為主軸，以提升技職教育品質，精進技職再造發展策略。研討會主題為：

- (一)技職教育政策與制度
- (二)教育行政與領導
- (三)學校經營與管理
- (四)課程發展與評鑑
- (五)教學創新與評量
- (六)師資培育與進修
- (七)國際教育與比較
- (八)數位教學與學習
- (九)產學合作與聯盟
- (十)職業訓練與遷移
- (十一)人力發展與管理
- (十二)原住民技職教育
- (十三)特殊教育發展與輔導
- (十四)新興科技與創新管理
- (十五)工程與技術教育

### 六、投稿作業程序

- (一)廣邀國內技職教育之學者、專家，徵求學術論文。

(二)論文全文投稿，中英文不拘，以 6~10 頁(含圖表)為限，內容順序包含：

- 1.題目
- 2.作者、服務單位及電子郵件
- 3.摘要與關鍵字
- 4.研究動機與目的
- 5.研究方法
- 6.研究結果與討論
- 7.參考文獻
- 8.聯絡作者與電話。

(論文格式請參考後頁附件 1，以 APA 6 版之寫作格式)。

(三)論文全文與口頭發表簡報檔 (PPT) 採電子檔受理，請以 e-mail 的方式寄到 [ncue.iet@gmail.com](mailto:ncue.iet@gmail.com)，並以收到回信為確認投稿；若未收到電子回信，請務必來電確認。

(四)本研討會相關資訊與文件等參考資料，請參考研討會網址：

<http://ie.ncue.edu.tw/>

(五)本研討會將擇出優質論文，可轉投本系「技職教育期刊」。

## 七、重要日期

1.論文全文投稿截止日期：

2017 年 2 月 24 日 (星期五)

2.論文審查通知日期：

2017 年 3 月 17 日 (星期五) 公告於本系網站及並寄 e-mail 通知

3.PPT 簡報檔與論文繳交截止日期：

2017 年 3 月 31 日 (星期五)

## 八、賜稿處

500 彰化市師大路 2 號 (國立彰化師範大學工業教育與技術學系)

電子郵件：[ncue.iet@gmail.com](mailto:ncue.iet@gmail.com)

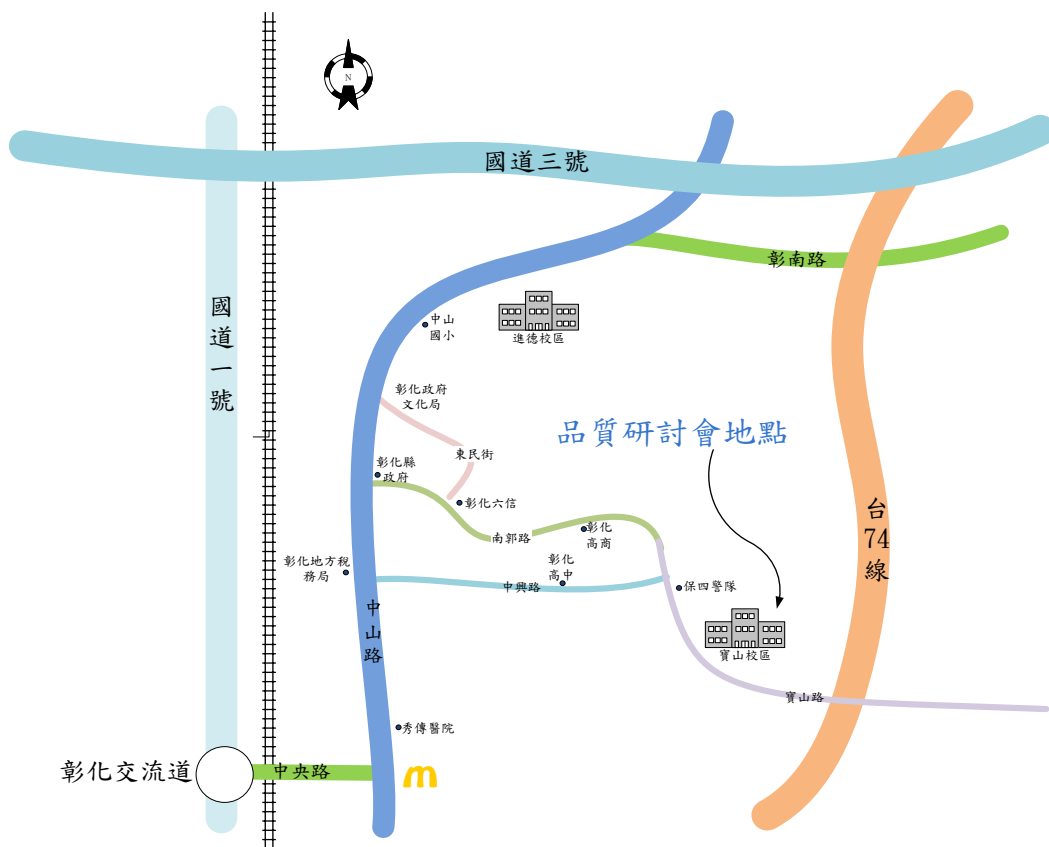
註明投稿：第 18 屆提升技職學校經營品質研討會

電話：(04) 723-2105 轉 7206 楊雯娟小姐

傳真：(04) 721-1287

## 九、交通路線及地圖

- (一) **臺鐵轉運**：從彰化火車站搭乘彰化客運往「保四」方向公車，於彰化師大寶山校區下車（車次約一小時一班）。
- (二) **國道 1 號**：中山高速公路下彰化交流道，沿中華西路、中央路、中山路、中興路，經縣立體育場、師大路，即可抵達。
- (三) **國道 3 號**：福爾摩沙高速公路由快官系統交流道（往彰化方向）下中彰快速道路（台 74 線），至中彰終點，前往沿台 74 甲線，右轉縣道 139 線，即可抵達。
- (四) **高速鐵路**：臺灣高鐵台中烏日站下車，轉搭「台中客運」101 路線，「彰化客運」台中-鹿港路線，「員林客運」台中-西港路線、台中-西螺路線，搭乘至彰化火車站後請參考「鐵公路」路線說明。（註：以上資訊若有異動，以高鐵車站現場公告為準）



## 附件一

### 第 18 屆提升技職學校經營品質研討會 徵稿論文格式說明

論文題目 (14 點字)

校名系別 (12 點字)

作者 (12 點字)

e-mail: \_\_\_\_\_ (12 點字)

#### 摘要

本文舉例說明研討會論文所採用之排版格式，供投稿人準備論文時參考之用。論文必須附加電子檔案(MS Word 格式)，以利論文集製作。論文摘要以 500 字為限。

#### 1. 格式

文章格式橫寫，用 A4 大小的紙張，以 6-10 頁(含圖片、表格、參考文獻等)為限，每頁上下緣各留 2 公分及左右兩側各留 2 公分。全文採單行間距除題目與作者資料外，自摘要部分起，文章以兩欄等寬方式打字，每欄左右切齊。中文全部採用標楷體，英文及數字請用 Times New Roman 字體。

##### 1.1 論文題目與作者

論文題目宜簡明，字型為 14 點標楷體粗體，且必須置中於第一頁第一行中央。作者部份包含姓名、服務單位、聯絡地址、與 E-mail，字型均為 12 點標楷體，亦必須置中。

##### 1.2 內文

內文字型均採用 12 點標楷體，採單行間距。

##### 1.3 章節與小節標題

論文之各節標題應置於列之中央位置。小節標題則應從文稿之左緣開始。標題皆用粗體字。

#### 2. 圖片、表格

圖片及表格可以置於文中或文章最後。必要時可以跨欄表示。

##### 2.1 圖片

圖標題必須置於圖片下方且置中，若圖

標題超過一行，則與標題第一行第一個字上下切齊，圖內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則，如圖 1 所示。



圖 1 國立彰化師範大學工教系系徽

##### 2.2 表格

表標題必須置於表格上方且向左對齊，表內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則，如表 1 所示。

表 1

##### 重要活動日期

活動	日期
論文全文截止日期	2017 年 2 月 24 日 (週五)
論文審查通知日期	2017 年 3 月 17 日 (週五)
PPT 簡報檔與論文繳交截止日期	2017 年 3 月 31 日 (週五)

#### 3. 參考文獻

參考文獻採 APA 格式第六版。中文在前，依姓名筆劃排序，英文在後，依姓氏 A-Z 次序排列。所有參考文獻都必須在本文內有實際引用者，方得列入。範例如下：

中文部份：

丁一顧、林瑜一、張德銳 (1997)。國民小學教學有困難教師教學輔導策略之研究。

教育行政與評鑑學刊, 3, 19-44。

王力行 (2011)。落在世界隊伍的後面？遠見

雜誌，6，14-16。

盧蘇偉 (2010)。寫在學測放榜後，什麼才是贏？*康健雜誌*，128。取自 <http://www.commonhealth.edu.tw/secr/norm/new/通訊電子檔/師培通訊第14期.pdf>

陳揚盛 (2001)。基本學力測驗考慮加考國三下課程。*臺灣立報*，6版。

溫明麗 (總編輯)。(2009)。客家文化與客語教學【專題】。*教育資料與研究*，91，1-162。

林文達 (1992)。*教育行政學*。臺北市：三民。

吳美麗 (譯) (1998)。*管理其實很 Easy* (原作者：M. H. McCormack)。臺北市：天下文化。(原著出版年：1996)

吳清山、林天祐、黃三吉 (2000)。*國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究*。行政院國家科學委員會專題研究成果報告 (編號：NSC88-2418-H-133-001-F19)，未出版。

林天祐 (2008)。*透過親師合作提升學生學習效能：轉變中學校親師關係的思維*。「2008 臺北親師高峰會」發表之論文，臺北市教師研習中心。

#### 外文部份：

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N. Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., & Botros, N. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856. Clay, R. (2008, June). Science vs. ideology: Psychologists fight back about the misuse of research. *Monitor on Psychology*, 39(6). Retrieved from <http://www.apa.org/monitor>

Six sites meet for comprehensive anti-gang

initiative conference. (2006, November/December). *OJJDP News @ a Glance*. Retrieved from [http://www.ncjrs.gov/html/ojjdp/news\\_at\\_glance/216684/topstory.html](http://www.ncjrs.gov/html/ojjdp/news_at_glance/216684/topstory.html)

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

Greenfield, P., & Yan, Z. (Eds.). (2006). Children, adolescents, and the internet [Special section]. *Developmental Psychology*, 42, 318-458.

Shotton, M. A. (1989). *Computer addiction? A study of computer dependency*. London, England: Taylor & Francis.

U. S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health, National Heart, Lung, and Blood Institute. (2003). *Managing asthma: A guide for schools* (NHT Publication No. 02-2650). Retrieved from [http://www.nhlbi.nih.gov/health/pro/lung/asthma/asth\\_xgh.pdf](http://www.nhlbi.nih.gov/health/pro/lung/asthma/asth_xgh.pdf)