

# 《高雄師大學報 — 教育與社會科學類》

## 撰稿須知

### 一、稿件

- (一) 來稿請依序包括：論文題目、中英文摘要（500 字左右）、中英文關鍵詞（不超過 5 個）、本文（圖表嵌於正文中）、參考文獻等。如有「致謝」，請置於文末，參考文獻之前。
- (二) 稿件之版面規格為 A4 紙張電腦打字，word 版面設定上下邊界為 3.6cm，左右邊界為 1.7cm，並指定行與字元之格線，每頁 33 行，每行 41 字，每頁需加註頁碼。中文稿件每篇字數以 20,000 字為上限，英文稿件以不超過 10,000 字為原則（包含摘要、關鍵詞、正文、圖表、註解、參考文獻、附錄等）。頁數以 25 頁上限為原則，彩印如超過 2 頁，作者須支付每頁 1000 元為印刷費用。
- (三) 本刊為雙向匿名審查，除於「投稿人基本資料表」外，請勿於投稿文內出現作者姓名職稱等。此外，若本文中若有引用作者過去發表的文章，須以（作者，日期）出現，參考文獻中以：作者（日期）。期刊名稱（不需寫出篇名及期卷數）。
- (四) 中文字型採新細明體，英文字型為 Times New Roman，中英文字體大小皆為 12 點。
- (五) 本文中的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：壹、一、(一)、1、(1)。
- (六) 圖表的編號採阿拉伯數字（如圖 1、表 1）。圖的標題放於圖的下端並置中；表的標題放於表的上端並置左。當引用他人的圖表時，須註明資料來源。資料來源格式，僅需列出作者、出版年份與圖表所出自之頁數。

### 二、文中引用資料的方法

文獻資料的引用採取美國心理學會(American Psychological Association, 簡稱 APA) 第六版的最新格式。文稿內引用文獻之年代，一律使用西曆。

範例：

#### (一) 引用論文時

1. 吳清山（2006）的研究發現，或（吳清山，2006），或吳清山於 2006 年的研究發現

2. 根據 Porter (2001) 的研究指出, 或 (Porter, 2001), 或 Porter 於 2001 年指出……
3. 根據以往學者 (林明地, 1999; Wang & Fwu, 2007) 的研究

說明：引用多篇文章時，先中文作者再英文作者，其中標點符號中文採全形；英文採半形，其後空一個 space；但中間的分號一律採全形。

(二) 作者在同一年有多篇著作時

1. 有數篇研究 (如：林生傳, 1996a, 1996b; John, 1991a, 1991b) 指出……

(三) 引用翻譯書時

引用翻譯書時，內文中要引用原文作者與原作出版年：

多元智力是…… (Sternberg & Williams, 2001)，

但在參考文獻則用以下格式

Sternberg, R. J., & Williams, W. M. (2001)。教育心理學(周甘逢、劉冠麟，合譯)。  
臺北市：華騰。

(列於參考文獻中文部分)

(四) 統計符號

1. 正體

希臘字母 (如  $\alpha$ 、 $\beta$ 、 $\lambda$ 、 $\eta$ 、 $\theta$ 、 $\chi$ 、 $\psi$ 、 $\omega$ )、ANOVA (變異數分析)、ANCOVA (共變數分析)、結構方程模式的適切指標縮寫 (如 AIC、RMSEA)。

2. 斜體

如  $t$ 、 $F$ 、 $p$ 、 $r$

(五) 圖表

表由編號、標題、欄位名稱、橫線與註等所組成，其排版位置如下：

表的編號

表的標題

欄位名稱	欄位名稱	欄位名稱	次欄位名稱	次欄位名稱
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

註：一般註 (如下之說明)

特別註 (指表中有特殊的標記之說明)

概率註 (指  $p$  值)

一般註指此表資料的來源，分來自期刊與書二種格式

#### 1. 期刊

註：取自“文章名”，作者，年代，期刊名，卷（期），頁。

註：取自“Mixed Messages: Implications of Social Conflict and Social Support Within Close Relationships for Adjustment to a Stressful Life Event,” by B. Major, J. M. Zubek, M. L. Cooper, C. Cozzarelli, and C. Richards, 1997, *Journal of Personality and Social Psychology*, 72, p. 1359.

#### 2. 書

取自《書名》（頁碼），作者，年代。出版地：出版商。

註：取自《教師評鑑理論與實務》（頁 137），吳和堂，2007。臺北市：高等教育。

### (六) 小數

#### 1. 小數以二位為原則

小數位的數目越少，越容易理解，通常以二位為原則，例如：相關係數、百分比、 $t$  值、 $F$  值、 $\chi^2$ ；若是二位小數無法區別組別之間的差異，則可用到四位小數，如  $p$  與  $\beta$ 。

#### 2. 個位數需填 0 的原則

若是某一統計數值不可能高於 1，則其個位數可空白，例如：相關係數（ $r = .92$ ）、顯著性（ $p < .05$ ）。若是統計數值會大於 1，則個位數要填 0，像  $t$  值、 $F$  值、 $\chi^2$ ，其寫法為  $t_{(55)} = 0.32$ 、 $F_{(2, 177)} = 0.45$ 。

### (七) 樣本數

全體樣本數用  $N$  表示，分組的樣本數用  $n$ ，例如：總樣本數為 600 人，其中男生 250 人，女生 350 人，在表中或內文應用  $N = 600$ ， $n_{男} = 250$ ， $n_{女} = 350$ 。

### (八) 自由度

統計的自由度，在內文中要寫出來，例如：「性別在工作滿意度的差異分析，經考驗後， $t_{(55)} = 3.32$ ， $p = .045$ 」，「年級在人際關係上的差異情形，經考驗後， $F_{(2, 177)} = 0.45$ ， $p = .236$ 」。

## 三、文末參考文獻寫法

(一) 全部列舉正文中引用過之文獻，不得列出未引用之文獻，也不能漏列。

(二) 文獻順序以中文文獻在先，外文文獻在後。

(二) 中文文獻依作者姓氏筆劃順序排列，外文文獻則依作者姓氏字母順序排列。

(三) 中文書名、期刊名稱與期刊卷數採粗體字。外文書名、期刊名稱與卷數採斜體字（不加粗）。

(四) 第一行靠左，第二行中文內縮 2 個字，英文內縮 4 個字母。

(五) 實例：

### 1. 期刊

(1) 期刊編號沒有卷數，只有期數

Sahin, A., & Cokadar, H. (2009). Change, stability and context: Prospective teachers' perceptions. *Hacettepe University Journal of Education*, 36, 213-224.

潘慧玲(2005)。美國大學認可制中的自我評鑑。《教育研究月刊》，135，136-145。

(2) 期刊編號有卷數與期數

Jaiyeoba, A. O., & Jibril. M. A. (2008). Sources of occupational stress among secondary school administrators in Kano State, Nigeria. *African Research Review*, 2(3), 116-129.

潘慧玲（2006）。彰權益能評鑑之探析。《當代教育研究》，14（1），1-24。

### 2. 雜誌

雜誌通常是指通俗性的刊物，如讀者文摘。

Chamberlin, J., Novotney, A., Packard, E., & Price, M. (2008, May). Enhancing worker well-being: Occupational health psychologists convene to share their research on work, stress, and health. *Monitor on Psychology*, 39(5), 26-29.

陳宏（2007，10月）。能夠讀書真好。《講義雜誌》，247，124-127。

### 3. 書

書是指一般出版的書、百科全書、字典、特殊學科參考書（如心理異常診斷與統計手冊，Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders）。依照撰寫的形式，可分為：

(1) 原著

楊巧玲（2006）。不一樣的教學原理——從自我認識到社會參與。臺北市：心理。

吳明隆、涂金堂（2005）。SPSS 與統計應用分析。臺北市：五南。

黃文三、謝鏐玲、李新民（2008）。心理學。臺北市：群英。

王文中、呂金燮、吳毓瑩、張郁雯、張淑慧（2004）。教育測預與評量——教室學習的觀點（二版）。臺北市：五南。

(2) 編輯書

Chelimsky, E. (1997). The coming transformations in evaluation. In E. Chelimsky & W. R. Shadish (Eds.), *Evaluation for the 21st century* (pp. 1-26). Newbury Park, CA: Sage.

楊思偉 (2002)。學校制度。輯於楊國賜 (主編)，新世紀的教育學概論——科技整合導向 (頁 335-368)。臺北市：學富文化。

### (3)翻譯書

Sternberg, R. J., & Williams, W. M. (2001)。教育心理學(周甘逢、劉冠麟，合譯)。臺北市：華騰。

(列於參考文獻中文部分)

### 4.技術與專案的報告

方德隆 (2002)。幼兒性別教育課程與教材發展之研究 (I)。行政院國家科學委員會專題研究報告 (NSC 90-2413-H-017-009)。高雄市：國立高雄師範大學教育系。

### 5.會議與研討會

單文經 (2004, 5月)。後現代主義的挑戰與評鑑學者的回應。論文發表於教育評鑑回顧與展望學術研討會，臺北市。

(研討會的論文輯一定要有 ISBN，否則視為會議與研討會)

### 6.碩博士論文

楊錦登 (2017)。大學生生命意義感、正向情緒、生活適應與心理幸福感之研究 (未出版的博士論文)。國立高雄師範大學教育學系，高雄市。

(以上部分例子取自 吳和堂(2017)。教育論文寫與實用技巧(五版)。臺北市：高等教育。)