



政大研發電子報

Research and Development ePaper

第六十三期

2022 年 1 月 29 日 出刊

發行處 | 研發處

發行人 | 倪鳴香

總編輯 | 高慧敏

編輯 | 許靖宜、黃麗秋

研發處網站 | <http://ord.nccu.edu.tw/main.php>

本期索引 Table of Contents

本期焦點 ————— 1

公告事項 ————— 5

學術榮譽 ————— 6

學術與實務活動 ————— 6

本期焦點 — 遲一點不打緊 地政學系朱芳妮繞路返母校

【研究發展處訊 記者：胡安婷 攝影：曾新容】地政學系管理組助理教授朱芳妮，是為國立政治大學 109 學年度第二學期的新進教師。她走在校園時，與學生別無二致的年輕身影，及行為舉止流露的氣質形象，讓人很難想像她返回國立政治大學母校任教的路上，投注了多少寧靜而堅強的力量。

朱芳妮助理教授，研究專長在於不動產市場調查與分析，以及不動產投資與財務分析，這兩至三年她便執行了兩項科技部研究計畫，分別為〈不動產市場購屋者關注度研究：大數據資訊內涵之分析〉及〈社群觀測資料之文字探勘：房市與投資人心理之研究〉，從大數據及社群探查影響房市的非基本面因素，為不動產領域研究開展新局。性格內斂文靜的她，擅長將掌握的資料進行預測與分析，她度過曾經顛頗的求職路，以穩健態度迎來成熟果實。



► 談到研究，以及通往研究路上的努力，朱芳妮眼神總是閃亮。(攝影：曾新容)

從關鍵字看房市、自社群看買氣

〈不動產市場購屋者關注度研究：大數據資訊內涵之分析〉是朱芳妮首次執行的科技部計畫，以臺北市為研究範圍，查看房市參與者的關注指標能否預測房價變化。

朱芳妮有趣地從 google 關鍵字發現房價不同時期的不對稱狀態，好比若房價下跌，人們將對房屋市場關注不高，也較少去搜尋關鍵字。這般微妙的實證研究，也微觀地自課堂上略見，像是國立政治大學商學院不動產學程的修課人數，便隨房市起舞，好比在房市景氣火熱時，同學選修意願也將隨之提升。

奠基在此研究結果，由兩名協助研究的學生運用資料撰寫畢業論文，也順利投稿〈房市參與者之關注會影響房價嗎？〉及〈市場關注與房市關聯性的驗證〉兩篇文章至社會科學核心期刊外，朱芳妮也順勢提出〈社群觀測資料之文字探勘：房市與投資人心理之研究〉，進一步打開房地產領域於社群媒體考察的窗。

樂聽研討會，從中覓靈感

在〈社群觀測資料之文字探勘：房市與投資人心理之研究〉一案，朱芳妮自社群觀測房屋交易量、銷售天數與議價空間之間的關係。研究主要有兩項發現，其一係與國立中央大學定期公布的消費者信心指標作比較，發現社群聲量確實可提升房價模型的解釋能力。另也察看不同社群平臺的差異，研究指出在臺灣，臉書（Facebook）的關鍵字指標相較批踢踢實業坊（Ptt）更能顯著預測房價。



►「你當公務員，碩士學到的分析能力可能就用不到了」朱芳妮轉述張金鶚教授建言，也意識到自身對學術的喜愛與熱忱。（攝影：曾新容）

從社群或大數據看市場已非新鮮事，但在不動產市場則是創新之舉。朱芳妮指出，國外研究最早自財務領域研究開始，探詢投資人的訊息接收對其決策與行為的影響，像是從網路關鍵字看對股價的影響，而她即把類似概念套用至不動產領域。

這別出心裁的理論轉移，追溯發想，得推回至 2017 年住宅學會研討會。當年諾貝爾經濟學家席勒（Robert Shiller）來臺演講，席間提及非理性因素，如消費者心理因素、投資者信心、思想傳染等，對資產市場的影響，令朱芳妮聯想到房地產，也可能因市場的不透明、無效率，使得非基本面的影響不容小覷。

作為研討會忠實用戶，朱芳妮相當喜愛藉由研討會參與，為自己加值研究熱忱及結識跨領域夥伴。這積極獨立行事風格，是自陳性格內向的她所相矛盾的。原本僅想遵循著完成碩士學位、考上高考、照顧父母與養活自己的平實人生，一切都在朱芳妮續攻讀博士學位後，一百八十度大轉變。

蜿蜒過路 完備自身

受指導教授張金鶚鼓勵而繼續深造、雖沒有海外學歷，然而，善於分析的她深諳可能的困境，試圖從自身能掌握的資源中，扳回被錯過的國外學經歷遺憾。

「沒有資源也有沒資源的方法，可能沒辦法很連貫性的完成，但都有機會補強回來，我也相信在國內念博士班可以把基本能力建立好」朱芳妮說。由於經濟情況、父母年邁等因素，讓朱芳妮無法放心出國報考博班，她努力加強自身國際影響力，勤跑國際研討會、發表國際期刊、積極接待與認識來臺的國際學者，一點一滴彌補遺憾。

像朱芳妮即曾在研討會中，結識新加坡國立大學的學者，基於相似的研究領域及對學術的企圖心，兩人便順利合作投稿知名期刊並見章。在履歷上增添國際光環外，轉變性格、積攢教學經驗也是朱芳妮摸石過河的心得談，「我本身個性其實是很內向的，不太愛說話，但現在能劈哩啪啦講一堆，表示張（金鶚）老師當時訓練是足夠的」朱芳妮笑說。

貴人多 不忘事

鼎鼎有名的國立政治大學地政學系退休教授、知名房地產專家張金鶚，是朱芳妮的碩士、博士指導教授，在張金鶚麾下時，朱芳妮除協助研究案執行，尚得跟課、教課、與學生互動及作業設計與批改，堪稱全能助理。朱芳妮感激張金鶚教授的磨練，為她日後兼課、授課奠定基礎，但她也不忘領她入門的國立臺北大學不動產與城鄉環境學系彭建文教授，「是彭老師引薦，他是我的恩師」朱芳妮說。

古道熱腸的彭建文教授，替朱芳妮寫推薦信、了解她所欲發展的研究領域，便在碩士推甄放榜後，帶著她拜訪張金鶚教授，於是朱芳妮自大學四



►朱芳妮與父母羈絆深，北部的雙親對於她前往至高雄任教頗為掛心，但出走以完善自我，也是一條與家人長久溫暖之計。（攝影：曾新容）

年級下學期起便開始作為張金鶚教授的研究助理，之後順理成章地成為指導學生。

在兩名恩師提攜之外，朱芳妮也感謝大力相助的學長姐們，「可能沒辦法走去國外，但至少能在臺灣走往不一樣的地方去，唯有這樣嘗試，才有可能走向學術跟教職」朱芳妮說。在博士畢業後，苦等一年無教職的她，先至國立政治大學商學院信義不動產研究中心擔任博士後研究員，也在學長姊的鼓勵下，兼任財務管理學系三個學期的課程，並且錄取了國立高雄科技大學金融學系的專案教師。

摸石過河 迎新篇章

擔任專案教師之後，為了再兜圈回教職，朱芳妮不得不再度嘗試。所幸離鄉背井有了報償「剛好在國立高雄科技大學一年半後，有釋出專任教師缺額，因此我又再爭取一次，在系上累積了一年半的經歷，校方及系上也支持我成為專任教師。」朱芳妮回憶道。

成為正式教職，無需一週五日皆得到校並忙碌於行政，給予朱芳妮更多彈性專注研究與教學，任教一年半的期間她便努力發表期刊、執行科技部計畫，積攢獲人青睞的條件，才能幸運地在國立政治大學地政學系釋出教職缺額時，順利地搭上回母校任教的列車。

「這一連串是站著很多歷程上，歷程是環環相扣，如果當初沒有做這些決定，恐怕是回不來的」朱芳妮說。

「經驗難以百分之百複製，他們的投資模式能否同樣賺錢，那不一定，要天時地利人和」朱芳妮評價房市名嘴時，指出投資背景的解釋實為重要。自身在國內廣設大學、廣招博士生的高等教育背景下拚博，她以高風險的方式開盤，再以穩健的方式走向母校，朱芳妮喜迎難以複製且動聽的一章。

公告事項 ■ 校內外學術研究補助與獎勵

科技部計畫徵求

計畫名稱	校內截止日期
精準健康之新世代農業專案計畫	● 111 年 2 月 8 日下午 5 時
111 年度人文及社會科學研究卓越計畫	● 111 年 2 月 10 日下午 5 點
2022-2025 年臺德雙邊協議國際合作研究計畫	● 111 年 2 月 14 日下午 5 點
人文行遠專書寫作計畫	● 111 年 2 月 15 日下午 5 時
2022 年歐盟「個人化醫療研究 (ERA PerMed)」跨國多邊合作計畫	● 111 年 2 月 17 日下午 5 時 (CET) 歐盟線上截止
大專學生研究計畫	● 111 年 2 月 18 日下午 5 時
性別與科技研究計畫	● 111 年 2 月 18 日下午 5 時
科普活動計畫	● 111 年 3 月 7 日下午 5 時
2023-2025 年臺蒙雙邊協議國際合作研究計畫	● 111 年 4 月 18 日下午 5 時
2022 年度臺俄 (MOST-RSF) 雙邊協議國際合作研究計畫	● 111 年 4 月 18 日下午 5 時
2023-2025 年臺日(MOST-NIMS)雙邊協議國際合作研究計畫	● 111 年 7 月 26 日下午 5 時
成功參與歐盟跨國團隊科研暨創新計畫	● 隨到隨審
補助學者提昇國際影響力計畫 (簡稱拋光計畫)	● 採隨到隨審，應於計畫執行 始日 2 個月又 4 個工作日前完 成線上申請

非科技部計畫徵求

計畫名稱	委託/補助機關	校內截止日期
111 年度補 (捐) 助海洋事務研究活動重點議題	海洋委員會	● 隨到隨審
「健康長壽大挑戰計畫 (Healthy Longevity Global Grand Challenge)」	中央研究院	● 111 年 2 月 25 日

 學術榮譽

- 恭賀國立政治大學 110 年 12 月收錄於 Scopus 資料庫之師生論著共計 37 篇，文學院 1 篇、理學院 4 篇、社會科學學院 6 篇、商學院 11 篇、外國語文學院 1 篇、傳播學院 7 篇、國際事務學院 2 篇、教育學院 2 篇、資訊學院 2 篇。請參考以下網址：<https://reurl.cc/Y9l3kO>

 學術與實務活動 ■ 研究發展處

- 【研究發展處訊】本校研究倫理線上管理及審查系統已正式上線，並完成英文使用手冊（http://rec.nccu.edu.tw/files/archive/1176_42bafc11.pdf）以協助外籍師生熟悉系統，歡迎廣為利用。
- 【研究發展處訊】研究發展處於 110 年 12 月 21 日舉辦「109 年度科技部大專學生研究計畫研究創作獎頒獎典禮暨經驗分享論壇」互相交流分享其研究經驗，並開放現場與會同學提問，盼優秀同學申請及執行研究計畫的經驗，能在校內傳承。

典禮主持人左瑞麟副研發長表示，科技部為提早培育基礎科學、應用科學、人文社會科學之優秀研究人才，特訂定「科技部補助大專學生研究計畫作業要點」，鼓勵大學生儘早接受研究訓練。研究發展處為了激勵同學踴躍提出申請，依國立政治大學鼓勵大學部學生申請科技部專題研究計畫辦法，每申請案獎助以 5 仟元為上限；通過科技部補助且於國立政治大學執行之計畫者，每案再核發獎助學金 5 仟元為上限。指導學生執行科技部專題研究計畫者，每案致送新臺幣 4 仟元指導費。國立政治大學近年申請通過率達 7 成，109 年度更有 8 位同學獲得研究創作獎，表現亮眼，不論在升學或就業發展上，均有很大幫助。因此，也提醒學生，科技部每年預計於近日公告有關計畫補助申請資訊，並 2 月中、下旬截止收件，務請大家勇於展現學術研究才能，把握機會，踴躍提案申請。

本次共計有 8 位學生獲研究創作獎，獲獎者來自社會科學學院、法學院、傳播學院及文學院等各系所學生。獲獎生分別為：地政學系劉映汝（指導老師范噶色副教授）、中國文學系方品富（指導老師林桂如副教授）、法律學系馮寧萱（指導老師王千維教授）、法律學系吳悅寧（指導老師劉定基副教授）、政治學系魏志展（指導老師俞振華教授）、經濟學系葉致均（指導老師朴星俊助理教授）、傳播學院彭匯文（指導老師鄭霽絨副教授）與社會學系邱冠勛（指導老師苗延威副教授）。

政治學系魏志展表示，申請大專生計畫的初衷為考量研究所推甄申請，希望先有研究經驗，因此以民粹選戰策略為題，對照臺北市長柯文哲與前高雄市長韓國瑜的競選策略，使用內容分析法，針對候選人社群貼文、演講稿及頻繁使用詞彙等進行研究。他也提醒，未來欲申請

計畫的同學，在等待結果出爐前，可以先利用時間蒐集資料，並建議同學應熟悉研究途徑，及早做好時程安排規劃，讓文獻與研究主題彼此能進行對話。

廣告學系彭匯文則表示，感謝指導教授鄭霽絨讓她有參與碩班學長姐討論的機會，互助學習讓她在研究執行過程中收穫許多。此外，她也鼓勵未來欲申請計畫的同學，只要態度積極尋求協助，老師都十分願意提供專業意見幫忙同學。

藉由律師事務所實習經驗發想題目，法律學系馮寧萱分享，自己在指導教授的建議下撰寫研究計畫，讓主題不再過於侷限。她也特別建議法學院同學，在資料蒐集階段可以嘗試利用「月旦法學資料庫」等學校購進的學術資源，充分做好準備再與教授進行討論，讓研究進程更有效率。

社會學系邱冠勛以「誰是樂青」為題，研究社運中的認同形成及樂生院保留運動。談起大專生計畫申請與執行的過程，他表示除了探索自己在學術研究的適性，為了學術發展考量，建議同學可以將論文送交社會學年會發表，研究經驗對於研究所推甄也有所幫助。

中國文學系方品富以佛教漢文學《扶桑隱逸傳》為研究題材，表示對指導教授林桂如獻上最高的敬意，「很感謝老師手把手地教我，不然我不可能寫得出來」。他表示，文學院研究領域與前面較多同學隸屬的社科院相較不同，非常感謝指導老師的牽引，讓他順利完成研究並獲獎。

林桂如老師表示，身為學生申請大專學生研究計畫，應視為一種訓練。研究計畫構想之題目，須與指導教授專業領域相同。另外也表示學生應養成良好習慣，如不拖延繳交作業；並強調老師和學生相處是非常重要的。



▶ 「109 年度科技部大專學生研究計畫研究創作獎頒獎典禮暨經驗分享論壇」研究發展處左瑞麟副研發長、六名指導教授、六名創作獎獲獎生和與會師長學生合影（照片來源：研究發展處）

王千維老師表示，在撰寫論文中，學生尋找與專業領域相同的指導教授，才會接受到很多指導。他也表示，撰寫計畫須要有一定學術性，與文獻對話、去發現問題，計畫中應該要呈現更深入的問題。從問題中，就可以看出申請者對計畫主題理解程度，如計畫問題越深入，表示準備更充份，則獲獎機率更大。

左瑞麟副研發長表示，申請大專學生研究計畫時，須詳細規劃申請準備時程、充份閱讀相關文獻；另外，也表示撰寫計畫書時，表達與寫作能力非常重要，條理需清晰，才能引人共鳴。



▶論壇現場實況，座無虛席（照片來源：研究發展處）

●【研究發展處訊】研究發展處於 110 年 12 月 16 日舉辦 110 年度「科技部獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文 - 獲獎人經驗分享論壇」，邀請獲獎人分享學術研究經驗與心路歷程。

今年共 17 位學生獲得科技部獎勵，分別為：亞太研究英語博士學位學程譚氏桃（指導老師高雅寧副教授）、東亞研究所陳姿縈（指導老師王文杰教授）、東亞研究所阮功松（指導老師黃瓊萩副教授）、法律學系劉邦揚（指導老師許恒達教授）、財政學系石恩銘（指導老師朱琇妍副教授、陳國樑教授）、財務管理學系廖振傑（指導老師陳聖賢教授）、企業管理學系陳燕諭（指導老師胡昌亞教授）、企業管理學系吳恬妤（指導老師黃家齊教授）、語言學研究所葉侃域（指導老師黃瓊之教授）、宗教研究所姚曼菁（指導老師黃柏棋兼任教授）、宗教研究所徐鳴謙（指導老師李玉珍教授）、哲學系艾格（指導老師耿晴教授、林鎮國名譽教授）、哲學系劉鎧銘（指導老師王華副教授）、公共行政學系陳揚中（指導老師陳敦源教授）、中國文學系洪敬清（指導老師林桂如副教授）、中國文學系謝獻誼（指導老師涂艷秋教授）、台灣文學研究所張詩勤（指導老師吳佩珍副教授）。



▶ 「110 年度科技部獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文 - 獲獎人經驗分享座談會」研究發展處倪鳴香研發長（右五）、指導教授陳敦源（右四）與會獲獎同學合影（照片來源：研究發展處）

其中二位獲獎生劉邦揚與謝獻誼，同時榮獲 110 年度「中研院人文社會科學博士候選人培育計畫」。本次論壇分享的開場，由東亞研究所陳姿縈，提點計畫審查流程、截止日期，並分析其評分標準。她提醒，「博士論文計畫書」所佔比重最高，建議申請人加強準備的力道。陳姿縈也分享設定議題的小技巧，寫計畫時，她會觀察其他參與者的科系與專長，對此做出自身與他人的區隔。最後，她勉勵大家：「申請時抱著無論如何都要申請到的決心，送件後放下得失心，保持健康的心情，祝福各位再接再勵順利獲獎！」

拉脫維亞籍哲學系艾格，以申請時個人經歷為主軸，用一口流利的中文，與大家分享其心路歷程，他笑說：「我不是中文母語者都能申請到獎學金了，在場的各位一定也可以！」艾格提及，與指導教授來回溝通相當重要，申請經驗豐富的他認為，即使失敗，也都是經驗的累積。來自企業管理學系的陳燕諭與中國文學系洪敬清皆再三強調「時間管理」與「持續累積」的重要性，積極發表文章的陳燕諭，一年級下學期便開始參與研究計畫與投稿，並於二年級找尋與確認有興趣的研究主題。洪敬清則表示：「撰寫計畫書千萬不要閉門造車，與同儕及教授多討論，常會激發出意想不到的靈感。」陳燕諭進一步補充，緒論尤其重要，是計畫書的門面與印象分數。

講者劉邦揚，同時榮獲 110 年度「中研院人文社會科學博士候選人培育計畫」。除了說明申請經驗，他也分析中研院與科技部獎勵的差別，提供優秀博士候選人，選擇合適自己的獎勵內容。談到申請獎勵最關鍵且重要的是，公共行政系陳揚中強調，傑出的指導教授最為重要，他開玩笑地說：「要瘋狂催促老師傳推薦信，和教授保持良好的關係太重要了！」同時，陳揚中也列出了幾項可能影響申請結果的因素，包括「令人為之一亮的問題意識」、

「具突破性的理論視角」、「嚴謹且全面的文獻整理」以及「合適且創新的方法」，他勉勵大家申請成功，順利畢業。最後一位講者語言學研究所葉侃彧表示：「我在研究經歷與審查意見表中，加上了五章，預期完成的項目與創見規劃進度表。」不過她也提醒大家，除了思考研究的創新，也要注意研究方法的可行性，確保畢業前能完成研究。

研發長倪鳴香教授與公共行政學系陳敦源教授為此座談會做總結，陳敦源教授認為，這並非單純的獎學金申請，而是把學生當作未來的學者在培養。因此，做任何事，他都會要求學生多走一里路，並確保研究精準度。「想當學者要發表，讓我看到你有在努力，而且努力有成果。」他點出區隔的亮點，並勉勵各位博士候選人勤奮向上。倪鳴香研發長則表示，博士生們不斷地突破自我，「不管各位的申請結果成功還是失敗，這個過程中受惠的將會是自己。」也提醒與會學生，每年科技部預計於 1 月份公告獎勵申請資訊，並於 3 月間截止受理，請大家務必把握機會，踴躍提案申請。



►「科技部獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文－獲獎人經驗分享座談會」研究發展處倪鳴香研發長（第二排右八）、獲獎同學和與會師長學生合影（照片來源：研究發展處）

學術與實務活動 — 台灣政經傳播研究中心

●【台灣政經傳播研究中心】台灣政經傳播研究中心與傳播學院合作，於 110 年 12 月 16 日邀請到美國艾克朗大學行銷學系（The University of Akron College of Business）副教授 Federico de Gregorio 發表演講「When Brands Take a Stand: The Impact of Political Ideology on Consumer Response to Brands' Explicit Social Positions」。

de Gregorio 教授以多個美國知名品牌案例以及其研究結果，與聽眾一同探討消費者政治意識形態與品牌立場的關聯。演講影片請點擊連結：<https://youtu.be/hX19jSucjrl>



► Dr. de Gregorio (前排中) 及與會學員合影 (照片來源：台灣政經傳播研究中心)

學術與實務活動 ■ 社會科學學院

●【國家發展研究所訊】國家發展研究所於110年12月15日舉辦 Developments in Global South 系列講座，邀請英國蘇格蘭聖安德魯大學國際關係學院賴忻延老師，以1970年代巴林與結盟運動 (alignment movement) 為例，解析「阿拉伯民族主義神話」 (the Myth of Arab Nationalism)，校內外學生包括刻正於聖安德魯大學攻讀博士的社會科學學院亞太研究英語碩士學位學程 (IMAS) 畢業校友 Theo Poward 踴躍參與。演講由國家發展研究所魏玫娟副教授主持。



► 校內外學生於現場或透過視訊踴躍參與演講
(照片來源：國家發展研究所)

賴忻延為國立政治大學阿拉伯語文學系畢業校友，自英國蘇格蘭愛丁堡大學 (University of Edinburgh) 取得國際關係博士學位之後，任教於聖安德魯大學國際關係學院，是中東歷史研究專家。他以巴林於1970年代的發展為例，參考義大利著名共產主義理論家葛蘭西 (Antonio Gramsci) 所建構的幾個重要概念包括「國家人民集體意志 (national-popular collective will)」，「歷史集團 (historical bloc)」與「霸權 (hegemony)」等概念，透過歷史社會學的分析說明該國有異於其他多數中東地區國家之發展軌跡的主要原因。

演講一開始，賴忻延先提及與「阿拉伯民族主義」討論相關的重要中東情勢，主要是以色列與巴林關係正常化，以及阿拉伯國家支持巴勒斯坦的立場是否改變。他接著指出關於「阿拉伯民族主義」的相關研究，既有文獻聚焦於阿拉伯民族主義與「普遍民族國家主權(universal sovereignty)」之間關係的討論。關於阿拉伯民族主義的社會起源與演變，他說 1950、1960 年代因為當時極具領袖魅力的埃及總統 Gamal Abdel Nasser 的號召，以及由阿拉伯民族主義者組織的政黨與運動的極力動員與秘密行動，「阿拉伯民族主義」跨越 20 餘個阿拉伯世界獨立民族國家間的界線形成，但後來因為阿拉伯國家日益強烈的民族主義傾向與伊斯蘭激進主義 (Islamic radicalism) 的影響，跨國界的阿拉伯民族主義遂自 1970 年代開始衰微。

關於「阿拉伯民族主義崩解」的「神話」，賴忻延挑戰主流中東研究國際關係文獻，認為其崩解是發生在 1967 年「以阿戰爭」之後的觀點。他以 1970 年代巴林與美國的結盟運動為例，從馬克斯主義分析觀點切入，試圖以三個研究步驟將阿拉伯民族主義的崩解「去神話化」(demythologise) 包括：將阿拉伯民族主義改置放於階級鬥爭上、透過葛蘭西「國家人民集體意志 (national-popular collective will)」的概念將阿拉伯民族主義重新概念化，最後是針對所謂的 Juffair dilemma 進行經驗分析，所謂的 Juffair dilemma 是指巴林獨立之後的 Al Khalifa 王室政權在決定與美國結盟時面臨的兩難。

賴忻延表示阿拉伯民族主義在巴林後殖民國家主權建立與結盟的外交政策決定過程中，扮演建構性的角色，且其政治的顯著性特別顯現在前述的 Juffair dilemma 中。他指出阿拉伯民族主義對巴林的外交結盟政策的影響是經由 Al Khalifa 政權與巴林的新阿拉伯左派份子 (New Arab Left) 之間的鬥爭顯現出來，也與冷戰脈絡下更廣泛的區域性、國際間反帝國主義運動相應，在這場鬥爭中阿拉伯民族主義體現為「非集體意志 (non-collective will)」，意指存在於「人民」與「政權」之間的意識形態斷裂 (ideological disconnections)。賴忻延進一步指出，在此脈絡下巴林與美國結盟的議題即與主權政論和巴勒斯坦問題相關連，而這也是 Al Khalifa 政權在與美國進行結盟時所面臨的兩難困境。

演講結束與會者就演講內容與中東未來地緣政治情勢提問。關於「阿拉伯民族主義」中的「阿拉伯」之意涵，賴忻延表示主要是指「第三世界主義」，而巴林的「新阿拉伯左派」在巴林與美國結盟政策以及該國整體發展上的影響，賴忻延表示持「第三世界主義」立場的新阿拉伯左派知識份子的確對巴林的發展產生過短暫的影響。最後是關於世界強權如美國與中國在中東地區競爭的問題，賴忻延謙稱就其觀察中國大陸對該地區的經濟影響力應會日益增加，但若從安全議題觀之應該仍會由美國主導。(摘錄自校訊新聞)

●【社會科學學院訊】藝術作品的創作過程究竟是專屬藝術家，還是大眾皆可參與？110年12月15日社會科學學院舉辦「PPESA 跨領域講座—義家藝館：社會參與藝術作為方法」，邀請到國立臺北藝術大學藝術與人文教育研究所吳岱融助理教授分享其藝術教育與社會實踐經驗，與談人則請到社會學系高國魁副教授，自藝術社會學的觀察進行對話。



▶兩位講者吳岱融助理教授（左）、高國魁副教授（中）及學程召集人翁燕菁副教授（右）合影（照片來源：社會科學學院）

「義家藝館」計畫自2014年啟動，是由吳岱融助理教授帶領臺北藝術大學研究生，深入三峽山區與臺北榮譽國民之家中的12位韓戰反共義士攜手合作的教育創作計畫。隨著時間推移，世人漸漸遺忘這些在臺灣近代歷史扮演重要角色的韓戰反共義士。伯伯們當年只是十多歲小伙子，自戰場撤離後，又經歷臺海戰役與工程建設，最終輾轉棲身於與世隔離的榮家。吳助理教授表示，伯伯們經歷的這段歷史經驗擁有強烈的生命力，若是能透過參與式藝術與伯伯們產生連結，與榮家共同創作並且講述這些寶貴的生命故事，不只能讓這段歷史背景被社會知曉，也能增加不同世代對自身歷史對話與合作共創的動能。

計畫初期的田野調查，臺北藝術大學師生會定期至榮民之家探訪伯伯們。每月一次跨世代的對話，並不必然能深入他們的鄉愁；對研究生而言，對不同的世界觀「忍住不回嘴」成為必須耳提面命的守則。吳助理教授談起一位來自甘肅的馬伯伯，臺灣60多年的居住情感，抵不過僅生活了10餘年的家鄉，引發師生們身體創作的動機。為了連結兩塊土地情感，同學提出把甘肅家鄉食材與臺灣味素材共同揉製於花捲麵糰中，透過兩地元素重新融合一起，重現新的家鄉味，並主動邀請馬伯伯一同參與。

一次返鄉之旅後，馬伯伯帶回一瓶老家門前摘的花椒葉，曬乾磨成粉。他淡淡說到，家鄉的花捲總是有花椒葉，似乎等著再和同學一起做花捲。師生們明白這是創作的一大突破，馬伯伯終於決定以他的生命故事與身體，主動投入這次的創作。而正是這份人與人之間微妙的互動，成為推動藝術計畫的養分。這個小故事，也是這次活動花捲餐點的靈感來源。

吳岱融助理教授指出創作並非最終目的，重要的是創作過程中人與人產生的連結與互動關

係，在共創的過程中納入伯伯們的生命，這才是藝術參與的核心。伯伯們的故事不會僅止於一次展覽的再現，而進一步藉由新博物館學就地形成藝術場館的思考模式，將創作第一現場也變成展覽場館。隨著計畫逐年修正，在創作者的創意下，積極使用榮民之家原有的建物與史料，期望能打造出一個由下而上建構的生態博物館。

高國魁副教授精準掌握義家藝館計畫的精髓，指出藝術參與與社會營造相似，並以自 19 世紀社會學看待藝術的理論發展，定位這樣一個「自由反共產，但真切實踐共產思維」的創作場域。更可貴的是，社運推動者往往批評藝術參與是把政治美學化，而藝術界則指謫藝術社會實踐活動缺乏美學涵養，但「義家藝館」計畫卻能夠化解這兩方的批評，掌握了兩者間的平衡。高副教授補充，參與式的創作使藝術參與跳脫傳統創作模式，藝術家放棄創作主導權形同自我「犧牲」，而藝術主體從原本的菁英變成人民本身，由個體創作變成集體作品。

●【社會科學學院訊】社會科學學院舉辦「Brown Bag Talk 系列講座：當社會科學遇上社會議題」為本學期的最終回，邀請到公共行政學系廖興中副教授參與，利用短短半個小時的時間分享高雄市 1999 當家熱線的例子，透過報案之鄰里屬性資料，協助研究者更理解公民參與合產的相關因素。演講由社會科學學院楊婉瑩院長主持，社會科學學院林子欽副院長、副院長暨行政管理碩士學程羅光達執行長、行政管理碩士甯方璽副執行長及政治學系、社會學系、民族學系、統計學系等系所教師共同參與。

楊院長表示 Brown Bag Talk 的座談也是國家發展委員會研究計畫的一部分，該計畫透過循證分析來進行研究，因此與此次的演講主題十分契合。將空間圍成圓桌的意義想表達一個非正式的開放空間，最主要搭建這個平臺是想要促成一些跨領域的合作、推進共同合作的議程。



► 公共行政學系廖興中教授分享研究的初步分析結果
(照片來源:社會科學學院)

臺灣每個縣市都會有接受民眾陳情的專線，且在電話陳情

後將會把資料記錄下來，間接成為民間幫助政府了解地方問題的方式。廖興中副教授將此視為一種「合產 (Coproduction)」，透過合產的機制，政府能夠大量降低服務成本並增加服務提供上的彈性，借重民眾的力量提供比過去更優質的公共服務。透過取得高雄市 1999 市民當家熱線的紀錄資料，他分享自身在面對政府開放資料的應用所得到的產出與限制。

取得高雄市市民熱線通報的經緯度資料後，繪製成空間資料，可以發現案件在高雄市並非隨機分布。因此廖副教授採用了地理加權回歸的概念，觀察高雄市每個里發生的案件次數與其人口、社會經濟資料庫的相關性，取得比傳統迴歸分析更高的解釋力。他提到採用地理加權回歸的好處是可以處理空間的非隨機性，且可以在地圖上檢視空間上的關係。但地理加權回歸無法解釋地理空間分布差異的原因，若要細究其原因就需要進一步的田野調查。除此之外，研究上也需要克服空間單位與資料來源的限制。例如目前該研究以「里」為單位，但里的範圍每隔幾年就會有些微的邊界調整，造成跨年度資料整合的困難。另外財政部的稅收系統無法蒐集到農民收入，可能造成部分村里的所得中位數有所偏誤。另一種方式為採用二級最小統計區作為分析單元，又發現難與舊有村里資料疊合的問題。

演講後的討論亦非常緊湊精彩，各領域的教授都對這個議題相當感興趣。在研究方法上，統計學系鄭宗記教授提出以 Poisson 或 Quantile 回歸來進行，公共行政學系蕭乃沂教授兼系主任也提出分析層次與使用不同資料來源取得可用數據的建議，突破分析上層次的限制。由於研究使用電話通報的經緯度資料，測量背景的地政學系甯方璽教授也指出經緯度資料與門牌座標的精準度對於資料探勘過程中可能產生的問題。在資料解讀上，選舉研究中心蔡佳泓主任、政治學系俞振華教授、創新國際學院關秉寅教授、地政學系林子欽教授都分別對於噪音、髒亂、汽機車違停提出各角度的看法與後續可以發展的研究方向。以社會學為例，這些通報地點往往與人際關係有關，除了透過人口密度分析，還可以進一步地思考是否是由於人際間的疏離，影響民眾選擇透過公權力通報或是私下解決的差異。選舉研究中心則提到可以比對各里里長資料，觀察政治因素在各村里與通報案件之間的關聯。(摘錄自校訊新聞)

- 【國家發展研究所訊】「印度是崛起中的大國？」國家發展研究所邀請印度尼赫魯大學 (Jawaharlal Nehru University) 國際關係學院副教授 Raviprasad Narayanan，分析印度的政治經濟與社會發展。此為國家發展研究所 Developments in the Global South 系列講座之第 18 場，由國家發展研究所魏玫娟副教授主持。

Narayanan 於 2015 年返回其母校尼赫魯大學任教之前，曾任職於國立政治大學國際關係研究中心，他在演講開始時提及在臺灣工作生活三年期間的美好回憶，特別是在國立政治大學操場運動與散步思考的記憶。其演講以印度憲法中所稱印度為一個「主權獨立、世俗、民主、社會主義的國家」(sovereign, secular, democratic and socialist state) 開場，說明印度獨立運動領導人對印度發展的理念與想像，接著簡要介紹印度的經濟表現與政治社會發展。

就該國的經濟表現，Narayanan 強調多數人會因印度是人口眾多的發展中國家，而以為印度是農業大國，但事實上就國內生產毛額佔比多寡而言，該國的主要產業部門是服務業，根據 2013 年統計數據，服務業佔印度國內生產毛額的 64.8%，因此強調這在發展中國家是相

當罕見的。他也指出由於印度人口眾多，儘管該國在全球國內生產毛額排名中為第 15 名，但以購買力計算之人均國內生產毛額為全球第 127 名。

Narayanan 指出印度獨立之後實施社會主義計畫經濟，也分享當時親身經歷排長隊領糧食，以及街頭僅有配給供應商店 (ration shops) 的情況，但因為 1980 年代執政的印度總理甘地夫人 (Indira Gandhi) 及其兒子拉吉夫·甘地 (Rajiv Gandhi) 發現印度的經濟發展落後於鄰近的東亞與東南亞國家，因此開始進行經濟自由化改革，使國家引導發展的手讓位給市場。1990 年代初印度所面臨的外債危機與嚴重財政赤字，讓時任總理的 P. V. Narasimha Rao 更進一步實施自由化經濟改革。



▶ 演講結束與會師生跟 Narayanan 副教授合影
(照片來源:國家發展研究所)

Narayanan 表示社會主義立國的印度，在國家經濟發展與財富、資源累積十分有限的情況下，卻實施類似福利國家的社會政策自然會產生財政危機。他也強調在印度，「福利政治」往往是政黨與政治人物用來買票的手段，這也造成印度的財政事實上無力負擔福利支出持續與惡化的主要因素。關於印度的政治，他指出印度的民主是非常穩定的，且就選舉的投票率而言是高度參與的民主，但是官僚無效率、貪腐，是影響印度民主治理品質的重要因素。

演講結束前 Narayanan 針對人才外流提出省思，為何許多印度專業人士在其他國家如美國可以發展的很成功，但印度卻沒有辦法充分運用其知識能力進行國家發展？他同時也就印度是「文明」或「主權國家」相關辯論，民主在南亞是如何存續下來，以及印度民主屬於什麼樣的類型進行討論，並進一步反思印度迄今各方面的發展，是否符合外界所說的「崛起中的大國」該有的條件跟表現？

提問時間與會者提及執政的印度人民黨 (BJP) 及其「民粹主義領袖」莫迪 (Narendra Modi)，對民主政治是否如批評者所言對印度的民主帶來負面影響？Narayanan 表示該黨是印度教民族主義政黨，印度教是一種生活方式而非宗教信仰，莫迪於 2014 年組成聯合政府，但於 2019 年單獨執政，因此不免讓人對其執政，將違反印度憲法所強調的世俗主義感到擔憂。
(摘錄自校訊新聞)

學術與實務活動 — 商學院

●【商學院訊】由國立政治大學商學院主辦、商業周刊協辦、國立政治大學 Amundi 鋒裕匯理投資創新研究中心贊助的「綠色金融創新趨勢高峰會——與永續者同行論壇」，於 110 年 12 月 15 日舉行，針對臺灣綠色債券、ESG 永續金融、全球 ESG 投資、綠色金融創新等新趨勢，進行產官學界的交流，為臺灣綠色金融與永續投資盡一份心力。



▶ 論壇活動合影。左起商周集團朱紀中總經理、第一商業銀行鄭美玲總經理、國立政治大學金融科技研究中心王儷玲主任、金融監督管理委員會證券期貨局張振山局長、鋒裕匯理投信黃日康總經理、中租控股股份有限公司廖英智策略長（照片來源：商學院）

金融監督管理委員會證券期貨局張振山局長於論壇致詞時表示，聯合國氣候行動與財務特使馬克卡尼（Mark Carney）在 110 年聯合國氣候峰會（COP 26）上，強調「碳淨零排放的投資，是未來創造價值之處。」換言之金融的影響力已成為推動減碳、經濟轉型的重要契機，所以金融監督管理委員會 109 年 8 月發布的「綠色金融行動方案 2.0」、「公司治理 3.0 - 永續發展藍圖」，就與綠色金融的永續話題，息息相關。

國立政治大學金融科技研究中心王儷玲主任強調，政府政策與產業之間需要更多平臺的互動，而國立政治大學在金融科技、ESG 投資、高齡化社會領域，擁有豐富的投入與實驗，而來自法國的鋒裕匯理將歐洲經驗帶回臺灣，選擇與國立政治大學合作，成立 Amundi 鋒裕匯理投資創新研究中心，希望藉由學術界平臺分享更多的經驗。

鋒裕匯理投信黃日康總經理也表示，鋒裕匯理是歐洲第一大、全球前十大的資產管理公司，長年致力 ESG 投資領域，有超過 30 年的歷史，並在 2006 年成為簽署聯合國責任投資原則（PRI）的投資經理人之一，因此更應該協助臺灣深化 ESG 概念的責任投資。

接著在專題演講中，張振山局長以「臺灣 ESG 永續金融之發展」為題，提及金管會因應 ESG 永續金融潮流，鼓勵發展相關金融商品，實施「永續發展債券作業要點」，整併綠債、可持續發展債券及社會責任債券相關規範，建置我國的永續發展債券市場，並且運用提供優惠的「鼓勵投信躍進計畫」，推動投信事業募集發行綠色基金，並強化 ESG 投信基金資訊揭露

程度，提高基金透明度、可比較性。

王儷玲主任暢談「全球 ESG 投資、綠色金融創新趨勢」主題時強調，全球許多政府和企業因應疫情及氣候、環境的改變，愈來愈重視綠色金融，在疫情期間透過發行社會責任債券，資助醫療救援與財務紓困，協助貧困族群及疫情受難戶。

遠在法國集團總部的鋒裕匯理資產管理副投資長 Vincent Mortier 則藉由越洋影音方式進一步指出，鋒裕匯理資產管理是 ESG 投資領域的領先者，在 ESG 領域活躍超過 10 年以上，長期以來透過豐富的經驗與實力堅強的團隊，提供最出色的專案和投資方案給國際投資人。

鋒裕匯理資產管理責任投資長 Elodie Laugel 與鋒裕匯理資產管理業務發展部主管 Bertrand Pujol 也越洋傳達鋒裕匯理資產管理對於 ESG 與責任投資發展的高度關注，並介紹鋒裕匯理 110 年 10 月新推出開放式架構的共同基金顧問平臺，以及平臺落實 ESG 投資、控制風險的相關作法。

鋒裕匯理資產管理大中華區鍾小鋒主席表示，鋒裕匯理投信是目前臺灣投信市場唯一來自法國的公司。為了深耕臺灣，將持續投入資源提升對臺灣投資人的服務。同時也致力深化 ESG 概念的責任投資與金融創新理念。

鋒裕匯理投信全權委託投資主管劉佳雨，也在高峰會現場講解綠色債券分析流程。他表示發行機構的 ESG 分析、符合發行條件的綠色債券，以及相關影響力分析事前和事後評估、持續與發行機構議和等，是結合 ESG 架構的綠債分析三大要件，而鋒裕匯理目前配置近 40 位專家負責 ESG 領域，其中包括負責綠色債券評估，以及持續與發債機構進行議和與定期追蹤的專責分析師。

中租控股執行廖英智副總經理暨策略長從企業立場，分享中租響應環境保護及政府建立永續發展債券市場政策，在 110 年第一次發行綠色債券的經驗。他指出不管是應付氣候變遷，還是解決能源問題，綠色債券均是重要的發展，而企業發行綠債，取得計畫性的籌資，必須產生足夠的效率與效益，達成實踐 ESG 策略，以及環境永續、企業永續。

有鑒於臺灣今年永續發展債券、綠債累計發行量突破 1 千億元，成長幅度超過 60%，全球綠色債券發行額 3 千 7 百億美元相比，仍有極大的成長空間，因此高峰會的圓桌會議，特地邀請王儷玲、廖英智、劉佳雨，以及第一商業銀行鄭美玲總經理，針對臺灣未來綠債與永續金融的發展方向、破權交易稅、企業因應發行綠債所進行的內部調整策略、銀行協助企業發行綠債的角色工作等議題，交流彼此的觀察與意見。（摘錄自校訊新聞）

學術與實務活動 — 國際事務學院

●【國際事務學院訊】國際事務學院於110年12月22日邀請國防部柏鴻輝軍政副部長主講「印太戰略變局與突破」，介紹當前美國所主導的印太戰略布局，及我國在其中定位與致力前進的方向。此次演講增進青年學子對國防安全多面向的認知，藉此鼓勵同學於生活中提升並落實國防意識，將平時所學國家安全理論結合日常實務。

開場首先由國際事務學院連弘宜院長介紹貴賓，柏副部長出身國軍空軍部隊，並擔任飛官。在軍旅生涯中，擔任國軍幾項重要職務：駐美代表團團長、國防部政務辦公室主任、空軍參謀長、國防部常務次長、國防部智庫國防安全研究院副執行長。

柏副部長以「變局」一詞開場，闡述國與國之間日新月異的民生利益競爭與衝突，此乃所謂變局的內涵；唯一不變的，是尋求穩定、秩序、並維持民主自由的共通人性，變局下更顯國防安全重要性。談到民主自由，當前仍屬美國主導的民主自由秩序最為關鍵，柏副部長點出，美國作為軍事大國，自1991年波斯灣戰爭後，不斷在軍事上檢討、反省與革新，每次發動戰爭前，美國國防單位至少需要半年以上的沙盤推演，以示對其國民及世界秩序負責任的態度，這是非常值得學習的精神及做法，也恰巧契合了孫子兵法中「上兵伐謀」的精神。

柏副部長更進一步表示，當前戰略布局，乃因應中國近年來逐漸向外擴張的態勢。習近平擔任國家主席後，不僅在軍事上發揮其善於學習他國模式的精神，將原先的七大軍區改為五大戰區（分別為東、南、西、北、中），也將原本陸軍為主的戰鬥型態，發展為綜合遠洋、太空等領域的多元模式，囊括陸海空戰場。在經濟層面，則施展了所謂的「口袋戰術」，以龐大市場利誘全世界，學習各國工商業管理模式及最新技術，以培養自身人才為國奉獻、提升戰力。此外，中國也透過散布假新聞、假資訊，進行心理上的認知作戰。上述戰爭新形態，滲入一般國民的生活之中，更加彰顯國防意識與年輕學子的關聯性。

最後出身空軍將領的柏副部長，更分享了自身驚險萬分的飛行經驗，道出國軍弟兄保家衛國的澎湃熱忱，令在場師生感嘆他們為國奉獻的情操。另一方面，柏副部長回憶其派駐夏威夷歐胡島的經歷，展現美國將我國視為盟軍的禮遇，並讚賞美國對國防教育及原住民語言文化保存的落實程度，令與會師生留下深刻的驚嘆。



► 國防部副柏輝鴻部長（左）與國立政治大學郭明政校長（右）與暢談國防教育
（照片來源：國際事務學院）



► 國防部柏輝鴻副部長與學子分享其豐富閱歷
（照片來源：國際事務學院）



► 國防部柏輝鴻副部長（右二）與國務院連弘宜院長（右一）、李登科教授（左二）、陳純一教授（左一）合影（照片來源：國際事務學院）



► 國防部柏輝鴻副部長（右）贈禮與國際事務學院連弘宜院長（左）（照片來源：國際事務學院）



► 國際事務學院學生踴躍聆聽國防部柏輝鴻副部長精彩演講（照片來源：國際事務學院）

●【國際事務學院訊】2021 年恰逢蘇聯解體 30 週年，國際事務學院協同國立政治大學俄羅斯研究所、斯拉夫語文學系、中東中亞研究碩士學位學程及臺俄協會舉辦「蘇聯解體 30 年——歐亞地區的發展與挑戰座談會」，進行相關議題的回顧與展望。前駐俄羅斯代表陳俊賢大使、前駐白俄羅斯代表及駐俄羅斯副代表姜書益大使、東吳大學、淡江大學、銘傳大學、虎尾科技大學、馬偕醫護管理專科學校及國立政治大學多位教授學者及同學齊聚一堂，交流與討論相當熱絡。

捷克議長韋德齊拜會本校 凸顯校內相關領域專業紮實

外國語文學院阮若缺院長致詞時表示，國立政治大學斯拉夫語文學系脈絡悠久，亦有增設捷克文課程等完整發展計畫，並以捷克韋德齊議長拜會國立政治大學發表演講為例，凸顯國立政治大學發相關領域專業紮實；國際事務學院連弘宜院長亦於開場時談到蘇聯解體於 1991 年 12 月 25 日，座談會舉辦之時正逢滿 30 週年整，有回顧與展望的重要意義。

陳俊賢大使分享多年對俄工作經驗 曝我國護照遺失關鍵原因

前駐俄代表陳俊賢大使於專題演講中分享自身 14 年對俄關係工作經驗，他趣談道蘇聯解體前與我國幾乎無往來，僅有二事有關，分別是蔣經國總統夫人是俄國人與金門鋼刀因戰時背景追溯歷史為俄國製。並述說蘇聯解體前後差異，從其國土幅員、聯合國席次、軍事航太發展、天然氣石油生產到今為全球最大穀物生產國，並表示其貨幣盧布與能源息息相關，提到俄國人對普丁的評價與淺談克里米亞主權問題及俄國政黨政治變化等。同時指出臺灣與俄羅斯的兩段式貿易的特殊現象，並分享我國護照最新防偽機制，表示臺灣人護照遺失乃因我國護照擁有眾多國家免簽證禮遇，故防偽機制提高致使變造不易是降低護照失竊率的關鍵原因。



▶ 外交部陳俊賢大使分享我國護照變遷史及最新防偽機制（照片來源：國際事務學院）

論文發表聚焦中東歐、俄羅斯、中亞 橫跨政經、社會文化與科技面

座談會論文發表以研究區域作為區隔，分別有中東歐、俄羅斯、中亞等跨政經、社會文化與科技面向的聚焦。其中，有關中東歐議題方面，東吳大學社會學系鄭得興副教授探討捷克大選分析與臺捷關係並發表看法；淡江大學外交與國際關係學系鄭欽模副教授探討立陶宛設立臺灣代表處相關議題並發表對於17加1峰会的前景看法。有關俄羅斯議題方面，銘傳大學新聞學系邱瑞惠副教授探討線上厭女現象並分享俄羅斯社群平臺男權運動的現況；國立虎尾科技大學通識中心康世昊副教授探討蘇聯科技創新與後共政治秩序。有關中亞議題方面，馬偕醫護管理專科學校通識中心周耿生副教授探討美國撤軍阿富汗議題與上海合作組織相關議題；淡江大學歐洲研究所崔琳副教授探討哈薩克斯坦與吉爾吉斯斯坦政治轉型差異的比較。與談的師長亦發表許多觀點與討論，三場座談會內容紮實，對於蘇聯解體30年的時點而言是一個很好的回顧統整，是一場難得且深入的學習。



▶ 外交部陳俊賢大使（右二）及夫人（右一）、城鄉改造環境保護基金會張俊宏董事長（左三）、國際事務學院連弘宜院長（右三）、李登科教授（第二排右三）、外語學院阮若缺院長（第二排右二）、斯拉夫語文學系宋雲森兼任教授（左一）合影（照片來源：國際事務學院）



▶ 外交學系李登科兼任教授（右一）、民族學系趙竹成教授（左一）、馬偕醫護管理專科學校通識中心周耿生副教授（右二）、淡江大學歐洲研究所崔琳副教授（左二）合影（照片來源：國際事務學院）



▶ 外交部姜書益大使（右一）、俄羅斯研究所王定士教授（左一）、銘傳大學新聞學系邱瑞惠講師（右二）、國立虎尾科技大學通識教育中心康世昊副教授（左二）合影（照片來源：國際事務學院）

學術與實務活動 — 教育學院

●【教育行政與政策研究所訊】由教育學院教育行政與政策研究所主辦之「教育學院專題講座」，於民國 110 年 12 月 23 日邀請到教育部師資培育及藝術教育司武曉霞司長，分享「偏遠地區學校教育及實驗教育之探討」，教育學院郭昭佑院長、教育學系陳榮政系主任、教育行政與政策研究所秦夢群所長、湯志民教授，以及教育學院碩、博士生、教育行政與政策研究所畢業所友等



▶ 教育行政與政策研究所秦夢群所長（左）致贈教育部師資培育及藝術教育司武曉霞司長（右）感謝狀（照片來源：教育行政與政策研究所）

師生均至現場聆聽演講。

武司長於教育行政上擁有豐富的資歷及經驗，曾任師資培育及藝術教育司專門委員、國家教育研究院主任秘書、教育部國民及學前教育署國中小教育組組長等職；此外她亦為國立政治大學教育學系博士，是傑出畢業校友。

此次演講包含兩大主題，分別為「偏遠地區學校相關法規及配套」和「實驗教育相關法規」。在第一項議題中，武司長介紹了偏遠地區學校認定標準及其所面臨之困境，並藉由「偏遠地區學校教育發展條例」之訂定強化施政力量，以解決偏遠地區學校辦學問題。其中偏遠地區學校相關配套措施包含了穩定師資、特殊措施、整合補助資源及陪伴學生學習。偏遠地區學校因為地理位置、生員不足及教育資源匱乏等問題，在招募師資上實屬不易，故政府訂出合宜的誘因及規範，期能解決此一困境。此外教育部亦給予偏遠地區學校更多的辦學空間，其中武司長提及「鹿樂——群眾協力募集平臺」即為代表性之成功案例。此外補助資源的整合及各式陪伴學生學習之計畫，亦為偏遠地區學校的辦學注入一股新的活力。

在「偏遠地區學校相關法規及配套」中，武司長介紹了實驗教育發展歷程、推動成果、相關法令的突破、師資培育的探討及其配套措施。在原有的教育體制外新興的實驗教育，隨著時代更迭以及教育觀念的革新，更趨重要且受到重視。然而實驗教育的成功並非一蹴可幾，而是需要多方的討論協商及縝密的規劃。在法規方面，自民國 88 年修訂「國民教育法」並公布「教育基本法」開始，接續於 103 年公布「實驗三法」、106 年成立設於本校教育學院之「教育部實驗教育推動中心」，到 107 年再度修訂「實驗三法」等，上述種種法令之突破，都賦予實驗教育更多發展的可能性。

除了法令修訂的推動，在師資的培育管道上亦備受關注，教育部參酌各界意見及研究訂出了中長程規劃，期待能培育出更多合宜的師資進入實驗教育為其貢獻心力。從武司長演講中可見實驗教育推動成果益趨豐富，且我國參與實驗教育之學生人數亦逐年提高。而為使實驗教育有更長遠且穩定的發展，還需相關配套措施的輔助，例如提高經費補助、進行實驗教育成果評估及後設分析研究等，都是未來努力的方向。（摘錄自校訊新聞）

學術與實務活動 ■ 國際關係研究中心

●【國際關係研究中心訊】國際關係研究中心執行教育部補助標竿計畫「策論亞太安全治理」，於 110 年 12 月 17 日推出第三支計畫影片「香港變局！粵港澳灣區的下一步？」，邀請國際關係研究中心陳德昇研究員簡介香港問題與粵港澳灣區之連帶影響，近年來香港地區風波不斷，爆發「反送中」運動、中共「國安法」施行等等，局勢的改變勢必牽動到臺港澳關係的發展，近期陳德昇研究員主編的新書《台港澳互動變局與粵港澳大灣區發展機遇與挑戰》

正式出版，本書結合臺灣和香港學人，匯集臺港澳關係，以及粵港澳大灣區變化歷史脈絡和產經互動新格局探討，值得觀察與省思。



- 國際關係研究中心第三支計畫影片「香港變局！「粵港澳灣區」的下一步？」
由國際關係研究中心陳德昇研究員主講（照片來源：國際關係研究中心）

●【國際關係研究中心訊】國際關係研究中心執行教育部補助標竿計畫「策論亞太安全治理」，於 110 年 12 月 23 日推出第四支計畫影片「聯合國永續發展目標的由來，以及在臺灣的實踐」，近年來，全球吹起永續發展及 SDGs 的熱潮，為了環境保護議題，美國總統拜登大動作減少排碳，中共國家主席習近平也高喊碳達峰、碳中和。影片邀請到國立政治大學國家發展研究所林義鈞所長進行深度剖析，內容包含：什麼樣的契機讓中美兩強的領導人異口同聲地爭取減碳、發展更多的綠色能源，及永續發展的理念從何而來，以及 SDGs 是什麼。



- 國際關係研究中心第四支計畫影片「聯合國永續發展目標的由來，以及在臺灣的實踐」由國家發展研究所林義鈞所長主講（照片來源：國際關係研究中心）

- 【國際關係研究中心訊】國際關係研究中心跨界創新與前瞻論壇於 110 年 12 月 7 日舉辦「非洲市場研究菁英論壇」第十場講座，由國際關係研究中心陳德昇研究員主講，陳研究員近年致力於非洲市場議題的研究，以學術觀點分析非洲市場，期能透過在非投資臺商經驗傳承，強化非洲理性投資與務實觀點，提供欲前往非洲發展建議，並降低可能之風險。會議由臺灣非洲經貿協會理事長孫杰夫主持。赴非洲投資的臺商經驗難能可貴，其經商過程及成功策略應予傳承，提供欲前往非洲投資之臺商參考。預計將彙整「非洲市場研究菁英論壇」之十場講座內容，集結成冊於 111 年 2 月出版。

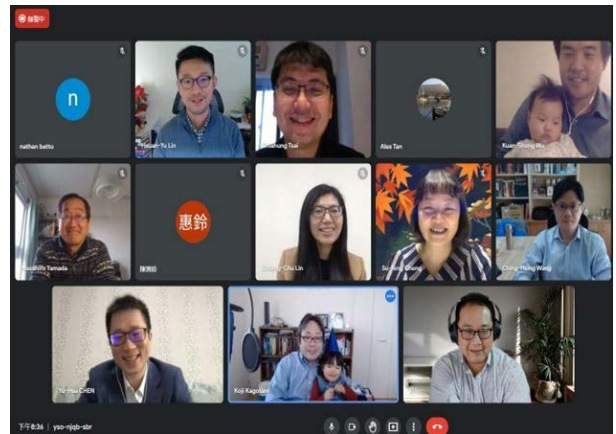


▶ 國際關係研究中心舉辦「非洲市場研究菁英論壇」第十場講座
由國際關係研究中心陳德昇研究員主講（左四）（照片來源：國際關係研究中心）

- 【國際關係研究中心訊】國際關係研究中心擬於 111 年 6 月 24 日辦理「習近平特色的社會主義：意識形態、世界觀與公共治理」研討會，目前公開徵求研討會稿件，十八大以來，習近平統治下的中國日益對內強化對意識形態領域的控制，對外，中共顯然告別了「韜光養晦」，加強國際話語領導權，同歐美國家力爭文化軟實力，今天「話語權力」成為中國研究中不容迴避的研究維度，在二十大召開前，回顧習近平九年執政期間的「話語政治」成為我們理解中共未來發展重要的線索。國際關係研究中心將舉辦討論習近平意識形態及其政治效應的研討會。徵稿資訊請見：<https://reurl.cc/oedVNQ>

學術與實務活動 ■ 選舉研究中心

- 【選舉研究中心訊】選舉研究中心蔡佳泓主任與美國聖湯瑪斯大學國際研究中心葉耀元助理教授針對疫情大流行之下，如何影響臺灣及其他地區的政治面貌，特於 110 年 12 月 17 日至 12 月 18 日於選舉研究中心會議室舉辦「Politics under Pandemic: How COVID-19 Reshapes the Political Landscape in Taiwan and Beyond」專書工作坊，並邀請臺灣、美國、紐西蘭及日本等學者專家於會場及線上共同參與研討，期望日後能將研討內容編輯成英文專書出版。



► 「Politics under Pandemic: How COVID-19 Reshapes the Political Landscape in Taiwan and Beyond」專書工作坊專家線上共同研討（照片來源：選舉研究中心）

學術與實務活動 ■ 第三部門研究中心

●【第三部門研究中心訊】第三部門研究中心主任徐世榮教授於110年12月8日陪同臺北市社子島居民召開記者會，指出環評程序違法缺失之處，記者會後，該日環評委員要求開發單位補件。



► 第三部門研究中心主任徐世榮教授陪同臺北市社子島居民召開記者會（照片來源：第三部門研究中心）

- 【第三部門研究中心訊】第三部門研究中心主任徐世榮教授於 110 年 12 月 27 日受邀前往苗栗縣龍昇村反坤輿掩埋場自救會座談會演講，並進行田野踏查，自救會並向警方陳情遭到黑道騷擾的狀況。



► 苗栗縣龍昇村反坤輿掩埋場自救會座談會大合照（照片來源：第三部門研究中心）

- 【第三部門研究中心訊】第三部門研究中心主任徐世榮教授以惜根台灣協會理事長名義於 111 年 1 月 6 日主持全國 NGO 會議之籌備會議，邀請各自救會盤點區段徵收案件之問題與弊端，包括各大學配合政客圈地徵收農民土地的現象。



► 全國 NGO 會議之籌備會議（照片來源：第三部門研究中心）

學術與實務活動 — 創新與創造力研究中心

- 【創新與創造力研究中心訊】創造力講座主持人企業管理研究所吳靜吉名譽教授，受青少年表演藝術聯盟（簡稱青藝盟）邀請，於 110 年 12 月 16 日「第廿二屆花樣年華全國青少年戲劇節 - 臺灣青少年戲劇推動工作坊」，以「【我的學生 - 怎麼引導】創造力應用」為題，帶領 30 餘位戲劇工作者認識與操作多種創造力激發之技巧，並思考如何應用至戲劇工作，豐富戲劇工作之創造力。



► 吳靜吉名譽教授、青藝盟余浩瑋盟主、工作人員和戲劇工作者合影（照片來源：青藝盟）

●【創新與創造力研究中心訊】

人文創新學程於 110 年 12 月 27 日至 111 年 1 月 13 日舉辦 110-1 課程期末聯展，聯展內容相當多元多樣，共有一百多件作品，包含靜態展品、動態展演、互動式工作坊與沉浸式體驗活動等，此次聯展的主題為「迷宮」，象徵著在創新和創作的道路上只能透過不斷遊走、探索來找尋正確的方向，因應主題，學生特別打造了展區入口意象，並設計



► 人文創新學程 110-1 期末聯展「迷宮」展區入口
（照片來源：創新創造力研究中心）

一連串散落在展場四周的謎題和線索，讓觀展者在觀賞展品的同時，也可親身體會遊走迷宮的樂趣，找到最終的寶藏。

- 【創新與創造力研究中心訊】創造力講座主持人企業管理研究所吳靜吉名譽教授，受國立高雄師範大學邀請，於 111 年 1 月 4 日「成人教育研究所專題演講&余嬪教授榮退茶會」，以「遊戲情與創造力 - 為老不尊的初心不忘還是終須一別」為題，以外在制度、旁觀者的視角，從而自我察覺老化的現實意義；從文學、日常生活、名言錦句中探究老年的負面與正面意義，最後以學術研究和社會公民科學的例子提醒在場「年輕人們」，掌握創造力的技巧，是返老還童與初心不忘的關鍵因素。

- 【創新與創造力研究中心訊】創造力講座主持人企業管理研究所吳靜吉名譽教授，受國立中山大學邀請，於 111 年 1 月 12 日「西灣 Bossa Nova 之夜 X 年輕學者交流會」，以「踏上英雄之旅：「胡椒鹽」(服教研) 調味人生的自我察覺」為題，對新進教師進行演講。

- 【創新與創造力研究中心訊】創新與創造力研究中心李蔡彥主任承辦之教育部「推動大學程式設計教學計畫」為宣導教育部推動程式教育政策，並協助各校擬定程式教育實施策略，以分區說明會、行動諮詢服務及個別諮詢服務等方式，實際了解學校推動現況及執行困難，提供解決問題之建議。本計畫 110 年舉辦 7 場分區說明會，計 134 校參與，近 300 位程式教育專責主管及承辦人員與會，且自 107 年執行至今，辦理超過 51 次個別諮詢服務及 40 校行動諮詢服務。

第 5 階段大專校院程式設計教學行動諮詢服務於 110 年 11 月 30 日啟動，預計於 111 年 1 月 21 日前，結合諮詢委員完成黎明技術學院等 10 所大專校院程式教育實地訪視。本階段陸續完成的行動諮詢服務，可以明顯感受校方對程式設計教育的支持與教師的用心，例如國立虎尾科技大學針對各院學生適性開設客製化的程式設計課程，鼓勵學生透過考取證照、檢定合格或競賽獲獎，驗證程式設計課程學習成效，同時推動深碗學習，程式設計課程額外增加一學分，讓教師可以深化培育學生程式設計相關的實務技能，非資訊科系學生對於學習程式設計的興趣也因而大幅提升。



▶ 「推動大學程式設計教學計畫」大學校院程式教育實地訪視
(照片來源：創新與創造力研究中心)

- 【創新與創造力研究中心訊】創新與創造力研究中心李蔡彥主任承辦之教育部「提升大學通識教育先期規劃計畫」，研議各類型大學精進通識教育之執行策略，以利教育部實施提升通識教育政策。

教育部為提升大學通識教育，以期培養學生完備基礎知識並具備批判思考、跨域整合及自主學習能力，成為秉持人文關懷並貢獻社會發展之人才，委託創新與創造力研究中心李主任透過資料蒐集與文獻探討、專家諮詢與利害關係人訪談及現有資源盤點，規劃大學通識教育 4 年中程計畫之推動方向及實施策略。本計畫業訪談 50 名通識教育利害關係人，涵蓋大學行

政主管 10 名及教師 28 名、高中行政主管 5 名及教師 2 名、業界主管 5 名，許多受訪者憂心在教育部長期未有強化通識教育措施及少子女化致使大學通識教育資源被稀釋的情況下，各校對於通識教育的重視及改善課程品質的動能逐漸弱化，通識教育似有邊緣化之虞；而受訪者一致強調在快速變遷的科技與社會環境中，培養學生擁有「讓自己活得更好」的能力，是通識教育的重要課題，在 108 課綱素養導向培育的學生即將進入大學之際，如何銜接並深化培育廣博的知識及核心軟實力，也成為通識教育的新興任務；且通識教育是全校性教育，佔畢業學分至少五分之一，其重要性不容忽視。本計畫與通識教育利害關係人均認為，大學校長及主事者態度是攸關通識教育實務推動及教學成效的關鍵因素，教育部可適當引導各校依學校特色及學生需求提出自己學校的通識教育定位，並因應定位與價值，主動規劃通識課程架構，設立及執行通識教育品保機制。



►教育部「提升大學通識教育先期規劃計畫」會議（照片來源：創新與創造力研究中

學術與實務活動 ■ 心智、大腦與學習研究中心

●【心智、大腦與學習研究中心訊】台灣心智科學腦造影中心於 111 年 1 月 22 日在達賢圖書館羅家倫講堂舉辦「健康系列講座 - 兒童神經與神經發展疾患之應用轉譯」，此次以兒童臨床為主題，特別邀請小兒科主治王麗君醫師、兒童心智主治倪信章醫師、以及神經醫學研究中心羅仔君教授，引領我們認識大腦功能在臨床上新穎的研究發現，並且運用新的研究成果，介紹可能的療效，希望透過此次活動激發普羅大眾對於腦功能研究的興趣與熱忱，也幫助人們更認識大腦功能與結構對於個體的影響。

●【心智、大腦與學習研究中心訊】心智、大腦與學習研究中心於 111 年 1 月 25 日舉辦「擴散張量影像工作坊」，本活動主



►活動海報（照片來源：心智、大腦與學習研究中心）

要對象為對擴散張量影像（Diffusion Tensor Imaging）之資料分析有需求以及有興趣的人員，課程內容包含 diffusion MRI 基礎介紹、tractography 介紹、DSI studio 實作（<http://dsi-studio.labsolver.org/>）、PANDA（Pipeline for Analyzing brain Diffusion images）toolbox with FSL 實作及 MRtrix 實作等課程。課程參考網址如下：

<https://www.nitrc.org/projects/panda/>、<https://www.mrtrix.org/>

學術與實務活動 ▀ 原住民族研究中心

●【原住民族研究中心訊】原住民族委員會主辦與原住民族研究中心承辦「2021 南島民族論壇暨執行委員會」，於 110 年 12 月 7 日在臺北圓山大飯店舉行，蔡英文總統、行政院蘇貞昌院長、帛琉雷蒙傑索 Tommy Remengesau 前總統、行政院原住民委員會夷將·拔路兒主委、國立政治大學郭明政校長，以及來自馬紹爾、吐瓦魯、諾魯、紐西蘭等南島諸國的大使、代表們，和原住民族委員會十六族族群委員、各鄉鎮機關代表皆蒞臨論壇會場，為持續關注南島民族的連結、凝聚區域文化認同與國際合作而發聲。執行委員會由夷將主委親自主持，邀集 13 個會員國家代表確認去年度工作項目，也訂定來年規劃，會場提供與會者華語、英語及泰雅語三語口譯，實踐尊重多元文化的精神。

南島民族論壇為促進、保障南島民族基本權利的重要組織，更是聯繫臺灣與南島民族歷史、經驗與知識的交流平臺，國立政治大學原住民族研究中心長期關注臺灣原住民文化、教育、政治的發展，將持續擔任臺灣原住民與南島民族的橋樑，讓「成為人」的核心價值能持續存在。



►南島民族論壇大會大合照（照片來源：原住民族研究中心）



▶ 執行委員會大合照（照片來源：原住民族研究中心）

●【原住民族研究中心訊】原住民族研究中心從 103 年開始推動族語維基寫作，一路走來與教育部及原住民族人攜手合作迄今 7 年，阿美語及排灣語於 110 年 10 月 28 日獲維基總部核定而正式上線，計畫推動迄今，已將臺灣原住民 16 族語言孵育完成 5 個正式的語言版本。

原住民族研究中心於 111 年 1 月 19 日將在達賢圖書館七樓羅家倫講堂舉辦「五種族語維基上線」論壇，藉由舉辦論壇，讓族語寫作人員發表近期自身的寫作近況，彼此交換意見，企盼帶動更多族人參與族語維基寫作的浪潮，為原住民族語言書寫發展挹注「國際化」能量，當天亦開放直播線上參與。未來教育部持續落實本土語言推動政策促進族語認同，帶動更多人願意學習族語及閱讀族語，達成協助族語活化與族語知識傳承之目的。



▶ 阿美語、排灣語 3 語上線活動海報
（照片來源：原住民族研究中心）

學術與實務活動 — 華人宗教研究中心

- 【華人宗教研究中心訊】第二屆「臨水文化與女神信仰」學術研討會，於 110 年 12 月 7 日由華人宗教研究中心與中壢臨水聖元鳳儀宮聯合舉辦，並由國立政治大學宗教研究所李豐楙名譽講座教授專講：「母養與護產：從文化百寶箱看西王母與臨水夫人」及中央研究院民族學研究所張珣所長專講：「靈性生態學與女神研究：以媽祖信仰為例」揭開研討會序幕。



▶ 第二屆「臨水文化與女神信仰」學術研討會
(照片來源：華人宗教研究中心)

政大研發電子報

Research and Development ePaper

本電子報每月提供本校各單位有關學術研究及產學合作相關訊息
歡迎各院及校級研究中心提供相關資訊並指正

📍 — 11604 台北市文山區指南路二段64號

✉ — research@nccu.edu.tw

