

附件 4、教育部補助智慧製造跨校跨域教學策略聯盟計畫成果與績效指標參考

- (一) **學生面**：預估接受培育學生數、系所的比例分佈，學生能力提升及其評估/鑑定的機制，符合該特色產業人才之須求評估。
- (二) **教師組織面**：團隊的師資陣容，包括跨領域的成員、團隊已具備的核心基礎能力、設施強度、團隊的教育推動能力及其相關實績，師資能力提升規劃，老中青的連結與培育，產業界師資的連結，與特色產業鏈結的強度。
- (三) **技術面**：由特色產業須求(problem based)為基礎，進行技術與人力的缺口分析，規劃智慧製造基礎能力及產業應用能力的課程，建立產學合作技術及精進的模式。
- (四) **教學面**：發展教學教材與教具課程模組，教學平臺，實創平臺，學生實習的安排規劃，教學成效之評估與逐年精進之機制。導入 PBL 教學模式之學習效益。
- (五) **國際面**：與國際大學或單位長期合作規劃，師資教學教材的引進，加速計畫精進，參加國際展覽活動、參加國際競賽，培育學生國際觀，並提高國際能見度。
- (六) **管理面**：團隊中跨校跨單位合作與互相支援的機制、經費分配的機制、團隊成員成效的考核機制、師資能力的提升規劃、如何吸引學生修課之誘因機制，其他校內校外資源的引入，國際能量導入，以槓桿計畫成效，與計畫辦公室配合程度。
- (七) **整體面**：討論整體計劃的效益，包括學生素質、產業面、社會面(如擴散至其他組織、或社會團體)的效益。